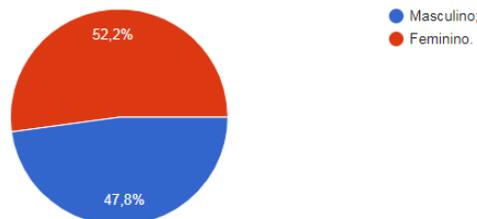


Relatório do questionário de satisfação dos ex- alunos

O presente relatório tem como suporte um inquérito aplicado aos ex- alunos cujo objetivo é analisar o percurso escolar/profissional de antigos alunos, após a conclusão do seu curso profissional.

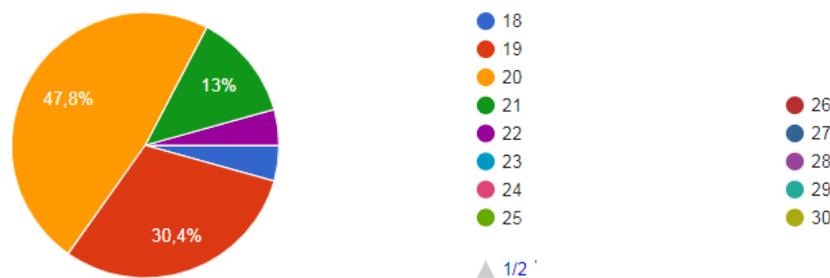
1. Caracterização dos alunos:

Gráfico 1 – Género.



Entre os respondentes há um equilíbrio entre o sexo masculino e o sexo feminino, no entanto mais alunas responderam ao questionário.

Gráfico 2 – Idade.



A maioria dos inquiridos têm entre 19 e 20 anos, o que significa que terminou o curso no ano letivo anterior, como pode ser confirmado no gráfico seguinte.

Gráfico 3 – Ano de conclusão.

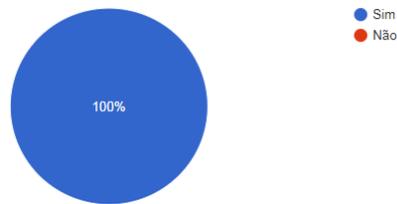
Ano de conclusão?

23 respostas



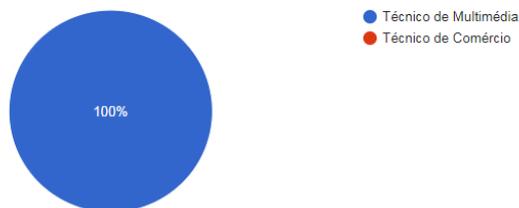
A quase totalidade dos respondentes terminou o curso no ano de 2019.

Gráfico 4 – Conclusão do curso até 31 de dezembro do 3.º ano do curso.



Todos os inquiridos terminaram o curso no tempo previsto.

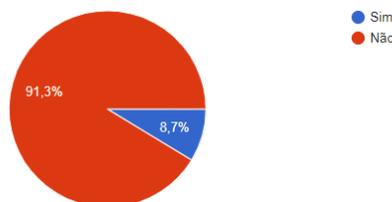
Gráfico 5 – Curso frequentado



Os ex-alunos inquiridos frequentaram/concluíram todos o Curso Profissional Técnico de Multimédia.

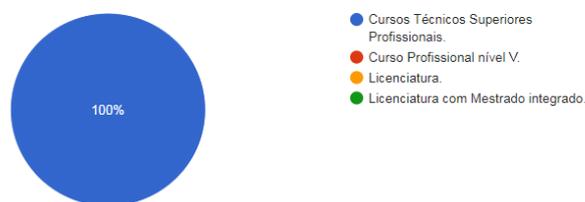
2. Prosseguimento de estudos

Gráfico 6 – Prosseguimento de estudos após a conclusão do curso profissional.



Apenas 8,7% (dois alunos) dos respondentes prosseguiu os seus estudos.

Gráfico 7 – Indicação do tipo de estudos prosseguido.



Os alunos que prosseguiram os estudos frequentam todos Cursos Técnicos Superiores Profissionais.

Indicação da Universidade ou Instituto Politécnico frequentada.

IPVC

Escola Superior Agrária de Refoios

Designação do curso.

Sistemas Eletrónicos e computadores

Fruticultura I, Viticultura e Enologia

Gráfico 8 – Motivos para continuar os estudos.



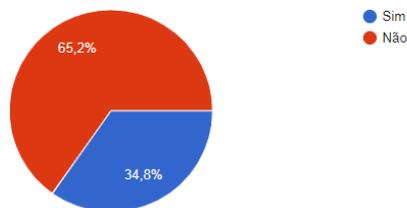
Todos os alunos (dois) decidiram continuar os estudos para a sua valorização pessoal.

Indicação do motivo para ter continuado os estudos.

Nenhum dos dois alunos respondeu a esta questão.

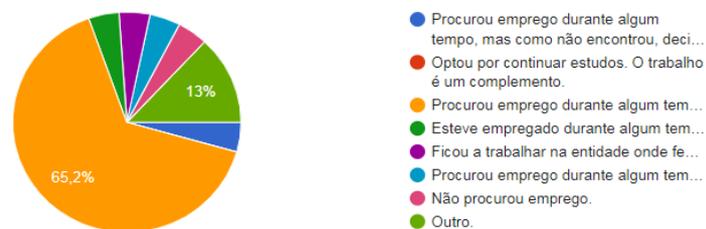
3. Emprego

Gráfico 9 – Emprego durante a formação.



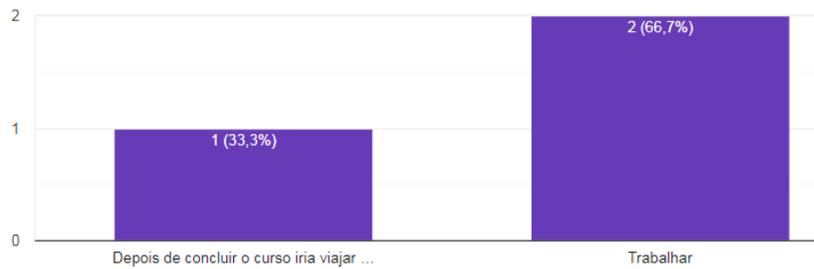
A maioria dos alunos dedicou-se exclusivamente à escola.

Gráfico 10 – Depois de concluir o curso profissional,



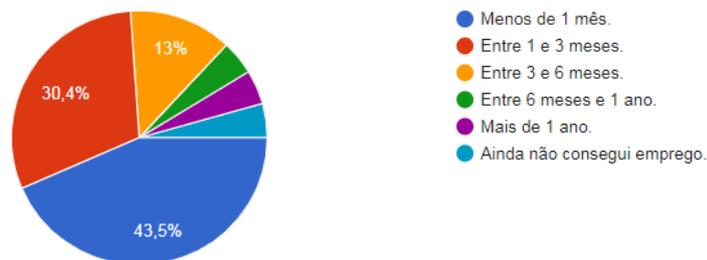
66,2% dos inquiridos refere, que depois de concluir o curso profissional, procurou emprego durante algum tempo e começou a trabalhar.

Gráfico 11 – Indicação do percurso após conclusão do curso EFP



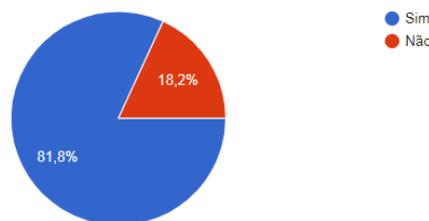
A maioria dos inquiridos, após concluir o curso, ingressou no mercado de trabalho.

Gráfico 12 – Tempo decorrido entre a conclusão do curso e a obtenção do primeiro emprego.



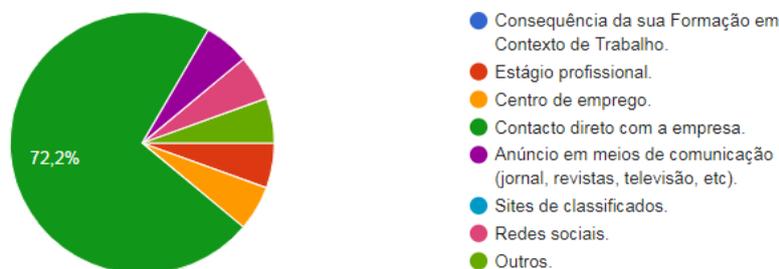
A percentagem considerável dos ex-alunos conseguiu emprego em menos de um mês e 30,4% dos inquiridos conseguiu emprego entre um e três meses.

Gráfico 13 – Situação atual face ao emprego.



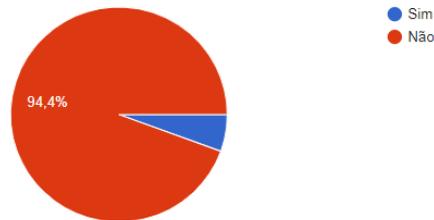
Mais de 80% dos respondentes está empregado.

Gráfico 14 – Forma de procura do atual emprego.



A grande maioria dos inquiridos procurou emprego através de contacto direto com a empresa.

Gráfico 15 – Emprego relacionado com a formação EFP

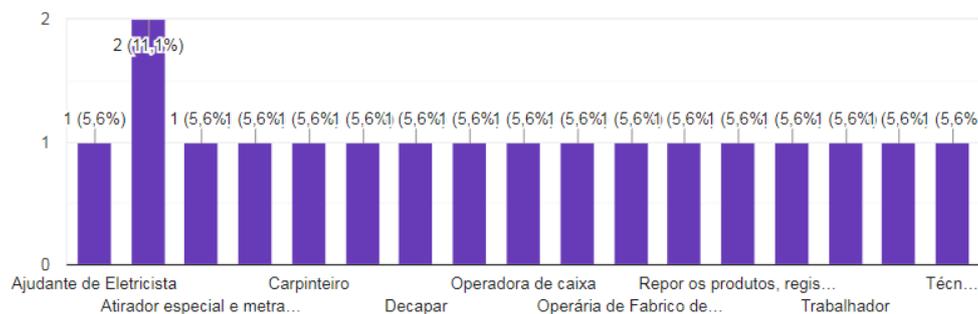


Apenas 5,6% dos ex-alunos tem um emprego na área de formação.

Local de trabalho.

Agência de Viagens Barquense	AGM Fábrica de Portas
Ponte da barca	Intermarche de arcos de Valdevez
Sarreliber	Carpintaria José Canossa
Centro social de entre ambos os rios	Exército Português
coindu couture	ZF SAFE- LIFE-Indústria De Componentes de Segurança Automóvel,SA
Centro social paroquial de soajo	Sarreliber
Intermarché	João Cerqueira Pereira
Clinica Cabral de Oliveira	Arxensso da rocha
Ctf	

Gráfico 16 – Função/cargo desempenhada/o

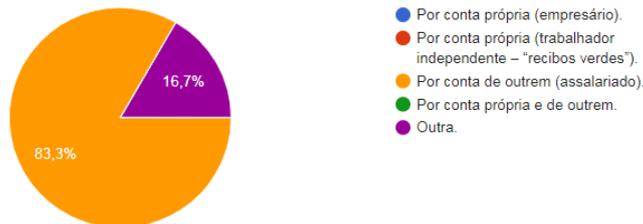


Há uma grande variedade de funções/cargos.

Indicação específica da profissão.

Mecânico de pesados	Militar
Tetos falsos, divisões e isolamento	Fabrico de sacos Airbag Automóvel
Tratar de idosos	Controlo peças cromadas de automóveis.
Queima Fios	Realizamos obras publicas e privadas de Eletricidade
Fazer higiene aos idosos	Cronstrotor civil
Repositora e operadora de caixa	
Decapador	
Montagem Portas Seccionadas	
Aprendiz de carpinteiro	

Gráfico 17 – Indicação da situação na profissão atual.

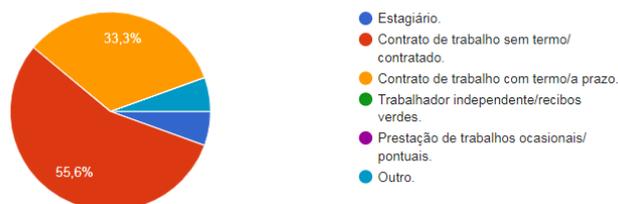


Nenhum ex-aluno trabalha por conta própria.

Indicação da situação profissional atual.

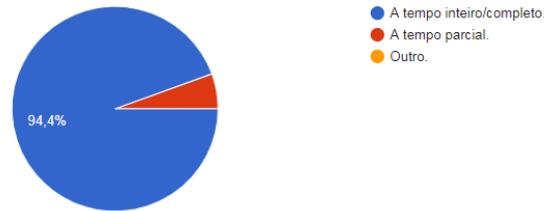
Controladora
Empregada
Centro social paroquial de soajo

Gráfico 18 – Indicação do tipo de vínculo com a entidade empregadora.



A maioria dos respondentes tem contrato de trabalho sem termo.

Gráfico 19 – Indicação do tipo de trabalho relativamente ao horário.

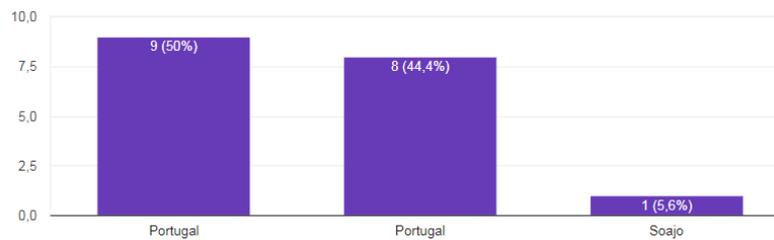


Apenas 5,6% dos inquiridos trabalha a tempo parcial.

Horário de trabalho praticado

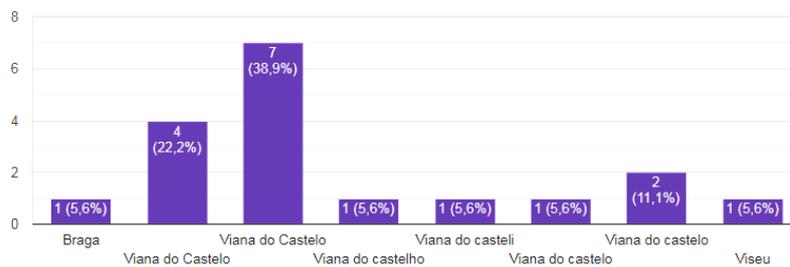
Nenhum ex-aluno respondeu a esta questão.

Gráfico 20 – País de trabalho.



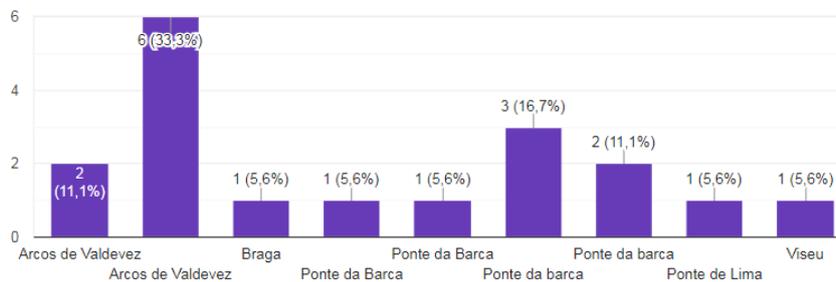
Todos trabalham em Portugal.

Gráfico 21 – Distrito.



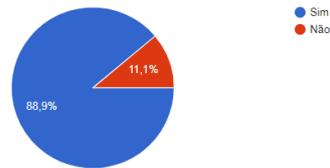
A grande maioria dos respondentes trabalha no distrito onde vive.

Gráfico 22 – Concelho



A grande maioria dos ex-alunos trabalha em Ponte da Barca ou nos Arcos de Valdevez.

Gráfico 23 – Permanência no emprego a médio/longo prazo.



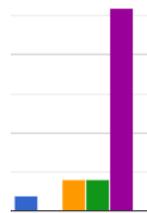
A grande maioria dos inquiridos considera que vai permanecer no emprego a médio/longo prazo.

3. Satisfação relativamente ao emprego.

Aos ex-alunos foi solicitado que respondessem às questões, indicando o seu grau de satisfação relativamente ao seu emprego, sendo 1 – totalmente insatisfeito; 2 – insatisfeito; 3 – satisfeito parcialmente; 4 – satisfeito; 5 – totalmente satisfeito; NS/NA – não sabe/não se aplica.

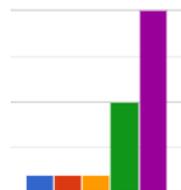


Gráfico 24 – Estabilidade/segurança no emprego.



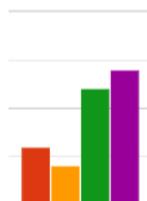
A maioria dos respondentes está totalmente satisfeita com a estabilidade/segurança no emprego.

Gráfico 25 – Conteúdo das tarefas desempenhadas.



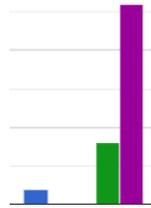
A maioria dos ex-alunos está satisfeita com o conteúdo das tarefas que desempenha.

Gráfico 26 – Salário.



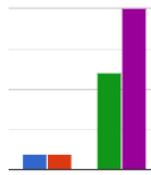
Quanto ao salário as opiniões são divergentes, mas a maioria dos respondentes está satisfeita/muito satisfeita com o salário que auferem.

Gráfico 27 – Relações com os colegas de trabalho.



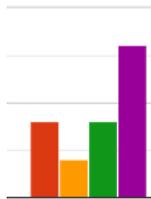
A maioria dos inquiridos está muito satisfeita com os colegas de trabalho.

Gráfico 28 – Relações com os superiores hierárquicos.



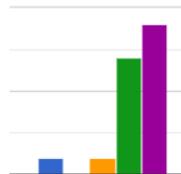
A maioria dos ex-alunos está satisfeita/muito satisfeita com os superiores hierárquicos.

Gráfico 29 – Horário.



As opiniões são divergentes quanto aos horários mas a maioria dos respondentes está muito satisfeita com o seu horário de trabalho.

Gráfico 30 – Autonomia no desempenho das tarefas.



A maioria dos inquiridos está satisfeita/muito satisfeita com a sua autonomia.

Gráfico 31 – Perspetivas de progressão na carreira.



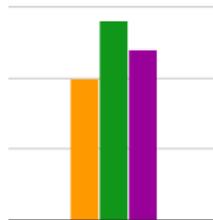
A maioria dos ex-alunos tem perspetivas de progressão na carreira.

4. Satisfação face ao emprego

Aos ex-alunos foi solicitado que respondessem às questões, indicando o seu grau de concordância quanto às afirmações apontadas, sendo 1 – discordo completamente; 2 – discordo; 3 – concordo parcialmente; 4 – concordo; 5 – concordo totalmente; NS/NA – não sabe/não se aplica.



Gráfico 32 – Satisfação com a situação profissional.



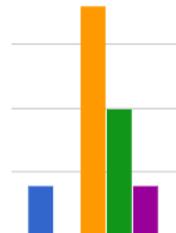
A maioria dos respondentes está satisfeita com a sua situação profissional.

Gráfico 33 – Remuneração adequada às habilitações que possui.



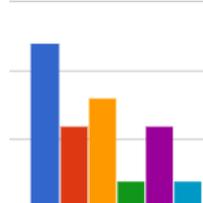
A maioria dos inquiridos considera que vencimento corresponde às habilitações que possui.

Gráfico 34 – Reconhecimento social pelo facto de ser técnico profissional de nível IV.



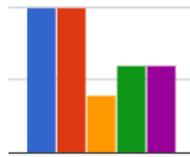
A maioria dos respondentes considera que há um reconhecimento social pelo facto de ser técnico profissional de nível IV.

Gráfico 35 – Mudança de atividade profissional.



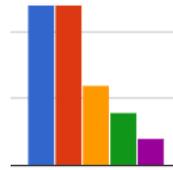
A maioria dos inquiridos mudava de atividade profissional.

Gráfico 36 – Importância do certificado profissional para encontrar emprego.



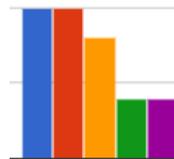
Os ex-alunos não consideram o certificado profissional fundamental para encontrar emprego.

Gráfico 37 – Importância do certificado profissional para um bom salário.



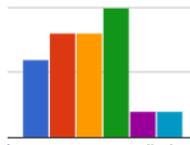
Os respondentes não consideram o certificado profissional fundamental para ter um bom salário.

Gráfico 38 – Importância do certificado profissional para o estatuto social atual.



O certificado profissional não foi fundamental para o estatuto social atual.

Gráfico 39 – Contribuição do Agrupamento para a situação profissional.



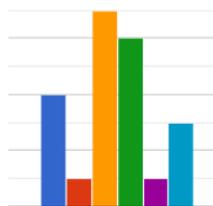
A maioria dos inquiridos concorda que o Agrupamento contribuiu para a sua situação profissional.

5. Importância da escola e do curso

Aos ex-alunos foi solicitado que respondessem às questões, pensando no atual emprego ou no último que teve, indicando o grau de importância que cada um dos fatores seguintes teve para a sua obtenção, sendo 1 – discordo completamente; 2 – discordo; 3 – concordo parcialmente; 4 – concordo; 5 – concordo totalmente; NS/NA – não sabe/não se aplica.

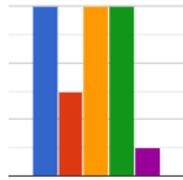


Gráfico 40 – A posse de um certificado profissional de nível IV.



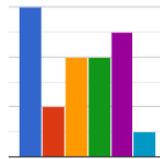
A maioria dos ex-alunos concorda que possuir um certificado profissional de nível IV é importante.

Gráfico 41 – A área teórico/técnica específica do curso profissional.



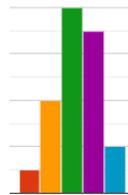
As opiniões dos respondentes são divergentes, no entanto uma percentagem considerável considera importante a área teórico/técnica específica do curso.

Gráfico 42 – O facto de ter tirado o curso neste agrupamento.



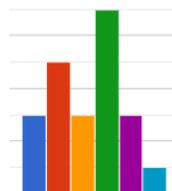
A maioria dos respondentes concorda que o facto de ter tirado o curso neste agrupamento foi importante, no entanto há um número considerável de inquiridos que discorda.

Gráfico 43 – As características pessoais.



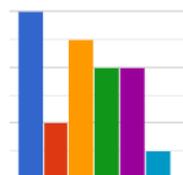
A maioria dos ex-alunos considera importante as suas características pessoais.

Gráfico 44 – A média de conclusão do curso.



A maioria dos respondentes concorda que a média de conclusão do curso é importante.

Gráfico 45 – Os cursos posteriores que frequentados.



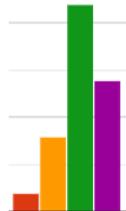
A maioria dos inquiridos considera importantes os cursos que frequentou após a conclusão do EFP, no entanto um número considerável de respondentes discorda.

6. Avaliação das atividades, projetos e visitas de estudo

Aos ex-alunos foi solicitado que respondessem às questões, indicando o grau de satisfação relativamente à promoção de atividades, projetos e visitas de estudo que desenvolveu durante o seu curso profissional, sendo 1 – discordo completamente; 2 – discordo; 3 – concordo parcialmente; 4 – concordo; 5 – concordo totalmente; NS/NA – não sabe ou não se aplica.



Gráfico 46 – Divulgação das atividades, projetos e visitas de estudo.



A maioria dos ex-alunos considera que as atividades, projetos e visitas de estudo foram devidamente divulgadas aos alunos.

Gráfico 47 – Foram ao encontro dos gostos dos alunos.



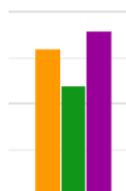
A maioria dos respondentes considera que as atividades, projetos e visitas de estudo foram ao encontro dos gostos dos alunos.

Gráfico 48 Importância para as aprendizagens.



A maioria dos inquiridos considera que as atividades, projetos e visitas de estudo complementaram e foram relevantes para as aprendizagens.

Gráfico 49 Contributo para a formação enquanto cidadão.



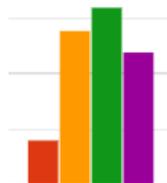
A maioria respondentes considera que as atividades, projetos e visitas de estudo contribuíram para a sua formação enquanto cidadão.

Gráfico 50 – Incentivo à participação dos alunos em atividades organizadas por entidades exteriores (Autarquia, Clubes e Federações; Associações; Instituições; Empreendedorismo; Parlamento Jovens; entre outras)



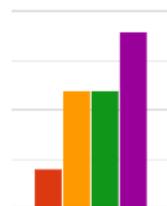
A maioria dos inquiridos considera que o agrupamento incentiva a participação dos alunos em atividades organizadas por entidades exteriores (Autarquia, Clubes e Federações; Associações; Instituições; Empreendedorismo; Parlamento Jovens; entre outras).

Gráfico 51 – Promoção da participação em atividades organizadas por entidades exteriores (Autarquia, Clubes e Federações; Associações; Instituições; Empreendedorismo; Parlamento Jovens; entre outras).



A maioria dos respondentes considera que o agrupamento promove a participação em atividades organizadas por entidades exteriores (Autarquia, Clubes e Federações; Associações; Instituições; Empreendedorismo; Parlamento Jovens; entre outras).

Gráfico 52 – Apoio ao desenvolvimento e concretização do projeto na prova de aptidão profissional



A maioria dos inquiridos considera que o agrupamento apoia o desenvolvimento e concretização do projeto na sua prova de aptidão profissional.