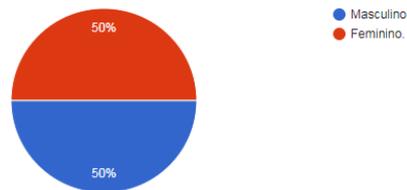


Relatório do inquérito de satisfação do pessoal docente

O presente relatório tem como suporte um inquérito aplicado aos docentes cujo objetivo é analisar as expectativas e o grau de satisfação dos docentes, relativamente à educação em geral e ao Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca (AEPB) em particular, no sentido de promover e melhorar a qualidade de formação desta escola.

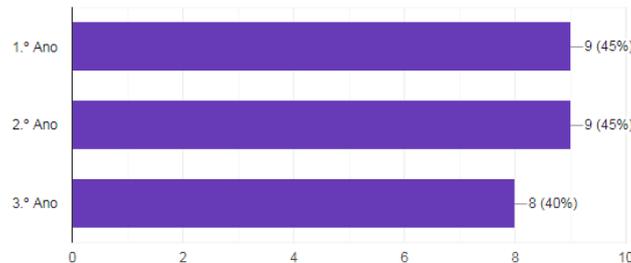
1. Caracterização dos docentes:

Gráfico 1.1: Género



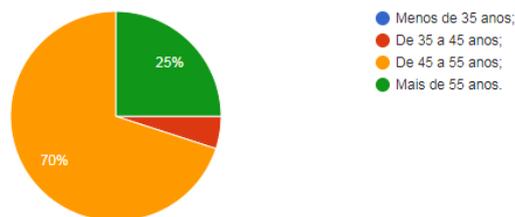
Existem um equilíbrio, professor / professora, na lecionação a turmas do ensino profissional.

Gráfico 1.2: Anos que leciona



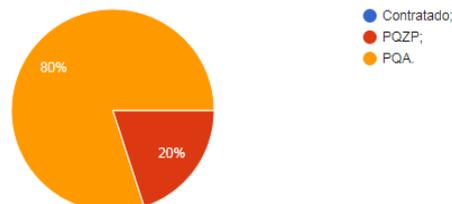
Existe um equilíbrio entre os anos lecionados.

Gráfico 1.3: Faixa etária



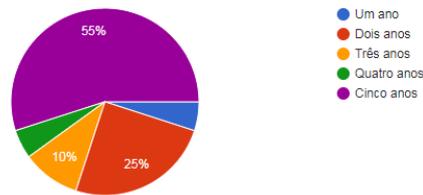
Quanto às idades dos docentes, na sua maioria situa-se na faixa etária dos 45 aos 55 anos.

Gráfico 1. 4: Situação Profissional



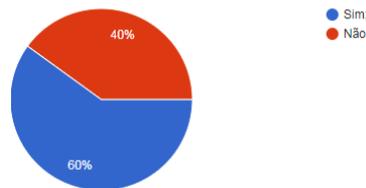
Todos os professores pertencem ao quadro, nomeadamente 80 % ao quadro da escola e 20 % ao quadro de zona pedagógica.

Gráfico 1.5: Experiência no ensino profissional



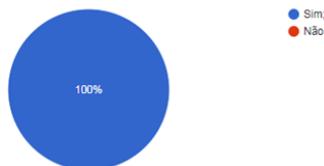
A maioria dos docentes lecionou a turmas do ensino profissional nos últimos 5 anos.

Gráfico 1. 6: Formação Profissional



60% dos docentes referem que frequentaram ações de formação no âmbito das disciplinas que lecionam ou lecionaram no Ensino Profissional.

Gráfico 1. 7: Impacto da formação



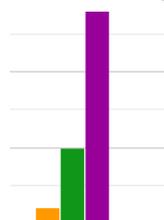
100 % dos docentes consideram que essa formação teve impacto relevante na sua ação enquanto docente do ensino profissional.

2. Atividades, projetos e visitas de estudo

Aos docentes foi solicitado que respondessem às questões, indicando o seu grau de concordância, sendo: 1 – discordo totalmente, 5 – concordo totalmente e NS/NA – não sabe/não aplicável.

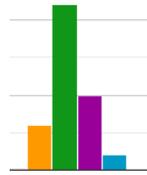


Gráfico 2.1: Os princípios e os objetivos, que fazem parte do projeto educativo, estão sempre presentes nas atividades do Plano Anual de Atividades (PAA).



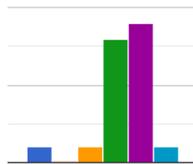
Todos os docentes considera que os princípios e os objetivos que fazem parte do projeto educativo estão sempre presentes nas atividades do Plano Anual de Atividades.

Gráfico 2.2: No PAA estão previstas atividades específicas para os alunos dos cursos do Ensino Profissionais.



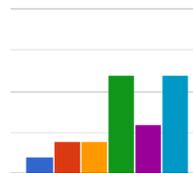
A maioria dos inquiridos refere que no PAA estão previstas atividades específicas para os alunos dos cursos do Ensino Profissional.

Gráfico 2.3: As atividades do PAA são avaliadas pelos alunos, docentes e outros intervenientes.



A maioria dos docentes concorda que as atividades são avaliadas pelos alunos, docentes e outros intervenientes.

Gráfico 2.4: As atividades do PAA são avaliadas pelos alunos, professores e outros intervenientes de forma separada e através de escala quantitativa.



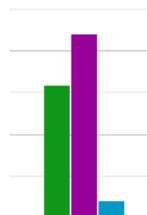
A maioria dos inquiridos refere que as atividades do PAA são avaliadas pelos alunos, professores e outros intervenientes de forma separada e através de escala quantitativa.

Gráfico 2.5: As atividades do PAA vão ao encontro aos interesses dos alunos.



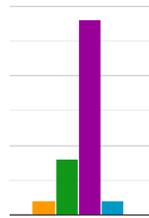
A totalidade dos docentes refere que as atividades vão ao encontro aos interesses dos alunos.

Gráfico 2.6: As atividades do PAA são relevantes para as aprendizagens dos alunos.



A totalidade dos docentes concorda que as atividades do PAA são relevantes para as aprendizagens dos alunos.

Gráfico 2.7: O Agrupamento divulga e incentiva a participação dos alunos em atividades organizadas por entidades exteriores (Autarquia, Clubes e Federações; Associações; Instituições; Empreendedorismo; Parlamento Jovens; entre outras).



A totalidade dos respondentes refere que o agrupamento divulga e incentiva a participação dos alunos em atividades organizadas por entidades exteriores (Autarquia, Clubes e Federações; Associações; Instituições; Empreendedorismo; Parlamento Jovens; entre outras).

Gráfico 2.8: O Agrupamento apoia o desenvolvimento e concretização dos projetos das provas de aptidão profissional



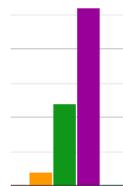
A maioria dos inquiridos concorda que o Agrupamento apoia o desenvolvimento e concretização dos projetos das provas de aptidão profissional.

3. Política de gestão das pessoas

Aos docentes foi solicitado que respondessem às questões, indicando o seu grau de concordância, sendo: 1 – discordo totalmente, 5 – concordo totalmente e NS/NA – não sabe/não aplicável.



Gráfico 3.1: A direção envolve o pessoal docente na elaboração dos documentos orientadores do Agrupamento.



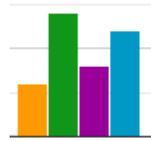
A totalidade dos docentes concorda que a direção envolve o pessoal docente na elaboração dos documentos orientadores do Agrupamento.

Gráfico 3.2: A direção identifica e utiliza os conhecimentos e as competências dos professores, de forma a rentabilizar e melhorar o seu desempenho.



A maioria dos respondentes concorda que a direção identifica e utiliza os conhecimentos e as competências dos professores, de forma a rentabilizar e melhorar o seu desempenho.

Gráfico 3.3: A direção designa os diretores de turma de acordo com o seu perfil de competências.



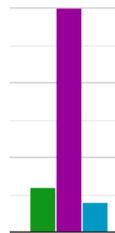
Há uma grande heterogeneidade nas respostas quanto à resposta à questão se a direção designa os diretores de turma de acordo com o seu perfil de competências. Nenhum docente discorda.

Gráfico 3.4: Os coordenadores de departamento promovem o trabalho colaborativo dos professores que integram o departamento, na organização e utilização de materiais didáticos e recursos.



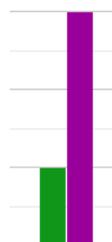
A totalidade dos docentes concorda que os coordenadores de departamento promovem o trabalho colaborativo dos professores que integram o departamento, na organização e utilização de materiais didáticos e recursos.

Gráfico 3.5: A direção e o conselho pedagógico avaliam a eficácia das iniciativas desenvolvidas.



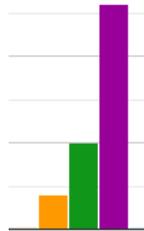
A maioria dos respondentes concorda que a direção e o conselho pedagógico avaliam a eficácia das iniciativas desenvolvidas.

Gráfico 3.6: A direção, em articulação com o conselho pedagógico, apoia e divulga iniciativas de índole formativa e cultural, propostas pelas estruturas e subestruturas do Agrupamento.



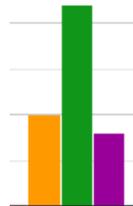
A totalidade dos respondentes concorda que a direção, em articulação com o conselho pedagógico, apoia e divulga iniciativas de índole formativa e cultural, propostas pelas estruturas e subestruturas do Agrupamento.

Gráfico 3.7: Participação ativa na organização da vida do Agrupamento.



A totalidade dos respondentes refere que participa ativamente na organização da vida do Agrupamento.

Gráfico 3.8: Proposta de práticas inovadoras que são tidas em consideração, sempre que possível.



A totalidade dos respondentes refere que propõe práticas inovadoras que são tidas em consideração, sempre que possível.

Gráfico 3.9: A direção reconhece e valoriza o trabalho docente.



A maioria dos respondentes refere que a direção reconhece e valoriza o seu trabalho enquanto docente.

4. Comunicação

Aos docentes foi solicitado que respondessem às questões, indicando o seu grau de concordância, sendo: 1 – discordo totalmente, 5 – concordo totalmente e NS/NA – não sabe/não aplicável.

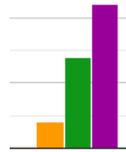


Gráfico 4.1: A comunicação entre a escola e os professores é eficaz



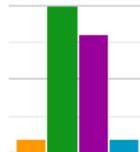
A totalidade dos respondentes concorda que a comunicação entre a escola e os professores é eficaz.

Gráfico 4.2: A comunicação entre a escola e os alunos é eficaz.



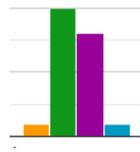
A totalidade dos respondentes concorda que a comunicação entre a escola e os alunos é eficaz.

Gráfico 4.3: A comunicação entre a escola e os encarregados de educação é eficaz.



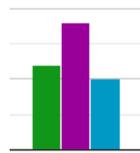
A maioria dos respondentes concorda que a comunicação entre a escola e os encarregados de educação é eficaz.

Gráfico 4.4: A comunicação entre os professores e os encarregados de educação é eficaz.



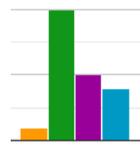
A maioria dos respondentes concorda que a comunicação entre os professores e os encarregados de educação é eficaz.

Gráfico 4.5: A comunicação entre a escola e os parceiros é eficaz.



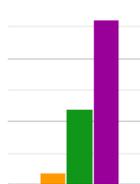
A maioria dos respondentes concorda que a comunicação entre a escola e os parceiros é eficaz.

Gráfico 4.6: A comunicação entre os professores e os parceiros é eficaz.



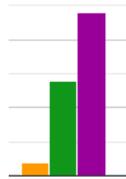
A maioria dos respondentes concorda que a comunicação entre os professores e os parceiros é eficaz.

Gráfico 4.7: A informação fornecida pelo Agrupamento é útil.



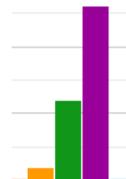
A totalidade dos respondentes concorda que a informação fornecida pelo Agrupamento é útil.

Gráfico 4.8: A página eletrónica contém toda informação relevante.



A totalidade dos respondentes concorda que a página eletrónica contém toda a informação relevante.

Gráfico 4.9: A direção mostra-se disponível para ouvir os problemas dos professores.



A totalidade dos respondentes concorda que a direção mostra-se disponível para ouvir os problemas dos professores.

Gráfico 4.10: A direção divulga e facilita aos professores a frequência de cursos/ações de atualização de conhecimentos científicos, nas respetivas áreas.



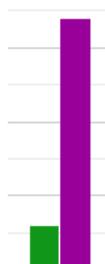
A totalidade dos respondentes concorda que a direção divulga e facilita aos professores a frequência de cursos/ações de atualização de conhecimentos científicos, nas respetivas áreas.

Gráfico 4.11: Conhecimento do projeto educativo do Agrupamento.



A totalidade dos respondentes refere que conhece o projeto educativo do agrupamento.

Gráfico 4.12: As informações e decisões fundamentais dos organismos do Ministério da Educação e Ciência são divulgadas a todos os docentes.



A totalidade dos respondentes refere que as informações e decisões fundamentais dos organismos do Ministério da Educação e Ciência são divulgadas a todos os docentes.

5. Parcerias e recursos

Aos docentes foi solicitado que respondessem às questões, indicando o seu grau de concordância, sendo: 1 – discordo totalmente, 5 – concordo totalmente e NS/NA – não sabe/não aplicável.

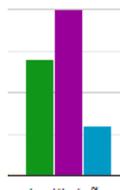


Gráfico 5.1: A direção estabelece protocolos e celebra acordos de cooperação ou de associação com outras escolas, instituições, autarquias e coletividades.



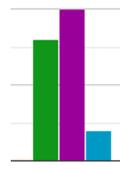
A maioria dos inquiridos refere que a direção estabelece protocolos e celebra acordos de cooperação ou de associação com outras escolas, instituições, autarquias e coletividades.

Gráfico 5.2: O Agrupamento articula com a Associação de Pais/Encarregados de Educação na concretização de ações para melhorar o funcionamento do Agrupamento.



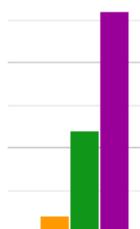
A maioria dos docentes concorda que o Agrupamento articula com a Associação de Pais/Encarregados de Educação na concretização de ações para melhorar o funcionamento do Agrupamento.

Gráfico 5.3: A direção desenvolve parcerias com outros serviços e autoridades locais, necessárias às ações de apoio socioeducativo.



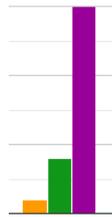
A maioria dos respondentes refere que a direção desenvolve parcerias com outros serviços e autoridades locais, necessárias às ações de apoio socioeducativo.

Gráfico 5.4: O Agrupamento assegura serviços de informação acessíveis a toda a comunidade educativa.



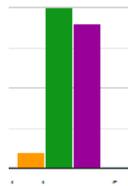
A totalidade dos docentes concorda que o Agrupamento assegura serviços de informação acessíveis a toda a comunidade educativa.

Gráfico 5.5: O pessoal docente recebe/dispõe de informação apropriada para o desempenho das suas funções.



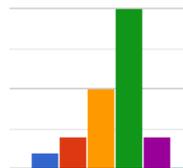
A totalidade dos respondentes refere que o pessoal docente recebe/dispõe de informação apropriada para o desempenho das suas funções.

Gráfico 5.6: Os professores utilizam as tecnologias de informação e comunicação como recurso pedagógico e instrumento de desenvolvimento pessoal e profissional.



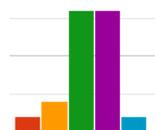
A totalidade dos inquiridos concorda que os professores utilizam as tecnologias de informação e comunicação como recurso pedagógico e instrumento de desenvolvimento pessoal e profissional.

Gráfico 5.7: A gestão das instalações, espaços e equipamentos é adequada às necessidades dos alunos e funcionalidade dos serviços.



A maioria dos docentes concorda que a gestão das instalações, espaços e equipamentos é adequada às necessidades dos alunos e funcionalidade dos serviços.

Gráfico 5.8: Os serviços de psicologia e orientação articulam a sua ação com a direção e os diretores de turma/professores titulares de turma.



A maioria dos respondentes refere que os serviços de psicologia e orientação articulam a sua ação com a direção e os diretores de turma/professores titulares de turma.

Gráfico 5.9: A biblioteca/ centro de recursos promove a ligação com as estruturas intermédias do Agrupamento.



A maioria dos inquiridos concorda que a biblioteca/ centro de recursos promove a ligação com as estruturas intermédias do Agrupamento.

6. Prática Pedagógica

Aos docentes foi solicitado que respondessem às questões, indicando o seu grau de concordância, sendo: 1 – discordo totalmente, 5 – concordo totalmente e NS/NA – não sabe/não aplicável.



Gráfico 6.1: Desenvolvimento de atividades que facilitam o processo ensino-aprendizagem.



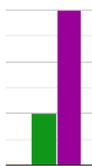
A totalidade dos inquiridos concorda que desenvolve atividades que facilitam o processo ensino-aprendizagem.

Gráfico 6.2: Estímulo do interesse dos alunos pelas matérias de ensino.



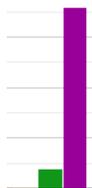
A totalidade dos inquiridos concorda que estimula o interesse dos alunos pelas matérias de ensino.

Gráfico 6.3: Incentivo à reflexão e tomada de decisão dos alunos.



A totalidade dos inquiridos concorda que incentiva a reflexão e tomada de decisão dos alunos.

Gráfico 6.4: Promoção da autonomia dos alunos.



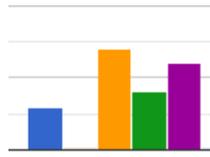
A totalidade dos inquiridos refere que promove a autonomia dos alunos.

Gráfico 6.5: Valorização no aluno da construção do seu próprio conhecimento.



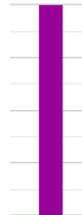
A totalidade dos inquiridos refere que valoriza no aluno a construção do seu próprio conhecimento.

Gráfico 6.6: Dinamização visitas de estudo (virtuais e webinares) que facilitam o processo ensino-aprendizagem.



A maioria dos respondentes refere que dinamiza visitas de estudo (virtuais e webinares) que facilitam o processo ensino-aprendizagem.

Gráfico 6.7: Esclarecimento de dúvidas colocadas pelos alunos.



A totalidade dos inquiridos refere que esclarece as dúvidas colocadas pelos alunos.

Gráfico 6.8: Clarificação dos critérios de avaliação aplicados.



A totalidade dos inquiridos refere que clarifica os critérios de avaliação aplicados.

Gráfico 6.9: Informação aos alunos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens.



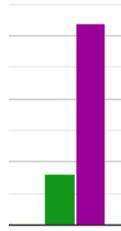
A totalidade dos inquiridos refere que informa os alunos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens.

Gráfico 6.10: Tratamento e avaliação dos alunos com justiça e equidade.



A totalidade dos inquiridos refere que trata e avalia os alunos com justiça e equidade.

Gráfico 6.11: Nas aulas existência de uma boa relação entre os professores e os alunos.



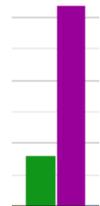
A totalidade dos inquiridos refere que, nas aulas, existe uma boa relação entre os professores e os alunos.

Gráfico 6.12: Nas aulas existência de uma boa relação entre os alunos.



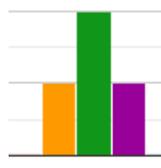
A totalidade dos inquiridos refere que nas aulas existe uma boa relação entre alunos.

Gráfico 6.13: Os professores procuram concertar procedimentos em sala de aula, de modo a prevenir situações de indisciplina.



A totalidade dos inquiridos refere que os professores procuram concertar procedimentos em sala de aula, de modo a prevenir situações de indisciplina.

Gráfico 6.14: Os alunos respeitam as orientações e chamadas de atenção dos professores.



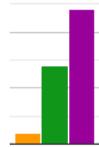
A totalidade dos inquiridos refere que os alunos respeitam as orientações e chamadas de atenção dos professores.

Gráfico 6.15: Tem em conta as sugestões dos alunos.



A totalidade dos inquiridos refere que tem em conta as sugestões dos alunos.

Gráfico 6.16: A direção apoia na resolução dos problemas de indisciplina.



A totalidade dos inquiridos refere que a direção apoia na resolução dos problemas de indisciplina.

Gráfico 6.17: Promoção do trabalho colaborativo (a pares e/ou em grupo).



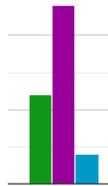
A totalidade dos inquiridos refere que promove o trabalho colaborativo (a pares e/ou em grupo).

7. Impacto na sociedade

Aos docentes foi solicitado que respondessem às questões, indicando o seu grau de concordância, sendo: 1 – discordo totalmente, 5 – concordo totalmente e NS/NA – não sabe/não aplicável.

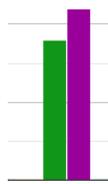


Gráfico 7.1: São mantidas boas relações com os parceiros (empresas, FCT, entidades públicas, associação).



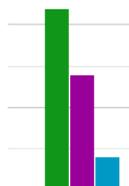
A maioria dos docentes concorda que são mantidas boas relações com os parceiros.

Gráfico 7.2: O Agrupamento promove nos alunos o conhecimento da cultura local e regional.



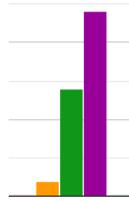
A totalidade dos inquiridos concorda que o Agrupamento promove nos alunos o conhecimento da cultura local e regional.

Gráfico 7.3: À comunidade local, é solicitada colaboração nas atividades do Agrupamento.



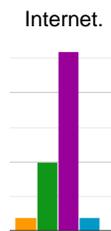
A maioria dos docentes concorda que à comunidade local, é solicitada colaboração nas atividades do Agrupamento.

Gráfico 7.4: O Agrupamento estabelece protocolos/parcerias com empresas/instituições locais.



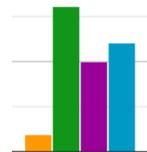
A totalidade dos docentes refere que o Agrupamento estabelece protocolos/parcerias com empresas/instituições locais.

Gráfico 7.5: O Agrupamento divulga e disponibiliza informação a nível local, regional, nacional e transnacional, através de um site na Internet.



A maioria dos inquiridos considera que o Agrupamento divulga e disponibiliza informação a nível local, regional, nacional e transnacional, através de um site na Internet.

Gráfico 7.6: Os Parceiros colaboram nas reuniões setoriais e focus group, implementando ações que melhorem a adequação da formação ao mercado de trabalho.



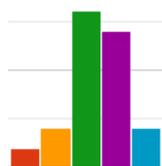
A maioria dos inquiridos refere que os Parceiros colaboram nas reuniões setoriais e focus group, implementando ações que melhorem a adequação da formação ao mercado de trabalho.

Gráfico 7.7: O ensino profissional proporcionado pelo Agrupamento é um percurso de formação relevante para os alunos.



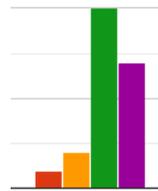
A totalidade dos inquiridos refere que o ensino profissional proporcionado pelo Agrupamento é um percurso relevante para os alunos.

Gráfico 7.8: O ensino profissional proporcionado pelo Agrupamento é um agente facilitador no ingresso no mercado de trabalho.



A maioria dos inquiridos refere que o ensino profissional proporcionado pelo Agrupamento é um agente facilitador no ingresso no mercado de trabalho.

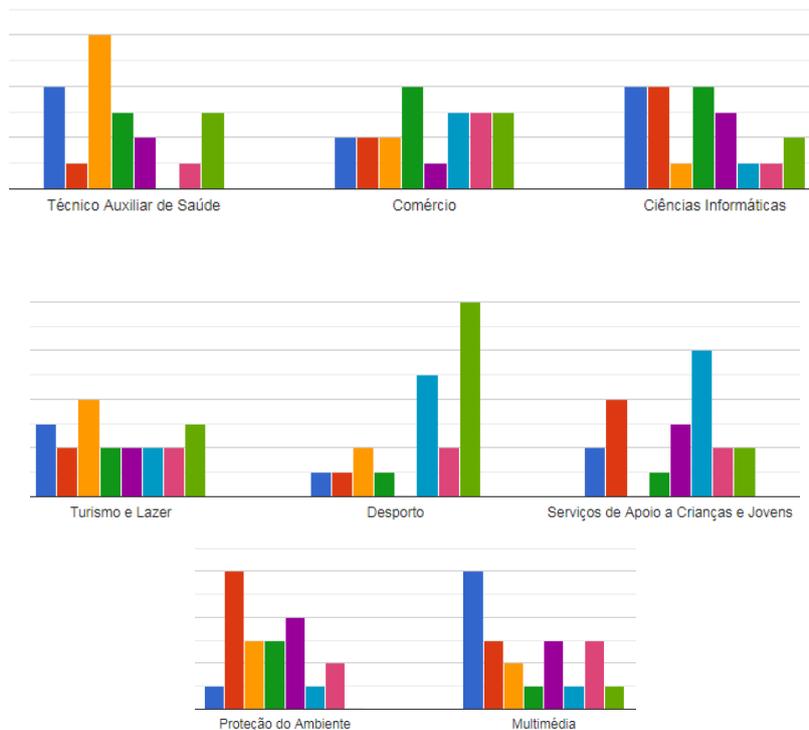
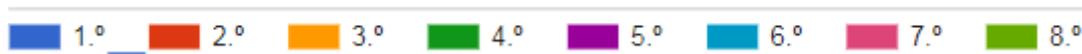
Gráfico 7.9: A oferta formativa de Ensino Profissional é relevante para a tipologia de competências requeridas pelo atual mercado de trabalho



A maioria dos inquiridos refere que a oferta formativa de Ensino Profissional é relevante para a tipologia de competências requeridas pelo atual mercado de trabalho

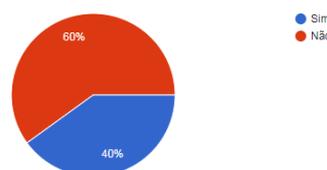
8. Oferta de Cursos Profissionais

Gráfico 8.1: Em relação aos cursos profissionais, áreas que o Agrupamento deveria oferecer. (indicar por ordem de preferência - 1 a 8)



A maioria dos respondentes tem como primeira opção o curso de Técnico de Multimédia.

Gráfico 8.2: Existência de um outro curso a frequentar e que não está na lista anterior.



A maioria dos respondentes não considera a existência de um outro curso a frequentar que não esteja na lista de cursos apresentada na questão anterior.

Gráfico 8.3: Indicar o curso a frequentar.



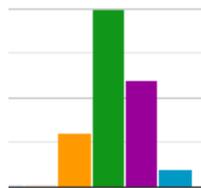
Os inquiridos que consideram a existência de outro curso referem o curso de Geriatria, o curso de agronomia, auxiliar de saúde, artes cénicas e performativas, construção e eletricidade e serviços de terceira idade.

9. Resultados do desempenho chave

Aos docentes foi solicitado que respondessem às questões, indicando o seu grau de concordância, sendo: 1 – discordo totalmente, 5 – concordo totalmente e NS/NA – não sabe/não aplicável.



Gráfico 9.1. A oferta educativa do Agrupamento procura responder às preferências dos alunos, tendo em conta os recursos disponíveis.



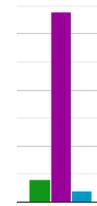
A maioria dos docentes considera que a oferta educativa do Agrupamento procura responder às preferências dos alunos, tendo em conta os recursos disponíveis.

Gráfico 9.2. O Agrupamento promove a reflexão sobre a adequação das metodologias utilizadas e a eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, com base nos resultados escolares.



A totalidade dos docentes considera que o agrupamento promove a reflexão sobre a adequação das metodologias utilizadas e a eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, com base nos resultados escolares.

Gráfico 9.3. Os resultados são analisados trimestralmente, procurando informação sobre desvios que permita implementar soluções atempadas.



A maioria dos docentes considera que os resultados são analisados trimestralmente, procurando informação sobre desvios que permita implementar soluções atempadas.

Gráfico 9.4. Os resultados são divulgados junto de toda a comunidade escolar e parceiros.



A maioria dos docentes considera que os resultados são divulgados junto de toda a comunidade escolar e parceiros.

10. Satisfação relativa aos serviços e espaços escolares

Aos docentes foi solicitado que respondessem às questões, indicando o seu grau de concordância, sendo: 1 – discordo totalmente, 5 – concordo totalmente e NS/NA – não sabe/não aplicável.



Gráfico 10.1. - A biblioteca é um espaço agradável, onde é possível estudar.



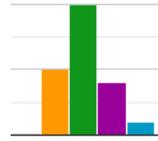
A totalidade dos respondentes concorda que a biblioteca é um espaço agradável, onde é possível estudar.

Gráfico 10.2. - A biblioteca tem condições para a realização de trabalhos de pesquisa e de leitura.



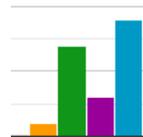
A totalidade dos docentes concorda que a biblioteca tem condições para a realização de trabalhos de pesquisa e de leitura.

Gráfico 10.3. - O Agrupamento tem bons acessos aos edifícios e adaptados a pessoas com mobilidade reduzida.



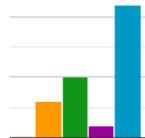
A maioria dos inquiridos considera que o agrupamento tem bons acessos aos edifícios e adaptados a pessoas com mobilidade reduzida.

Gráfico 10.4. - Os espaços desportivos têm as condições/equipamentos necessárias à lecionação das aulas.



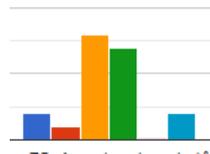
Uma percentagem de docentes não sabe/ não responde sobre as condições dos espaços desportivos. A outra parte dos docentes acha que os espaços desportivos têm as condições necessárias à lecionação das aulas.

Gráfico 10.5. - Os laboratórios têm as condições/equipamentos necessárias à lecionação das aulas.



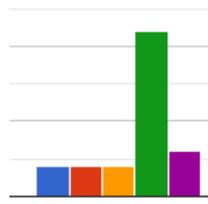
Uma percentagem considerável de respondentes não sabe/ não responde sobre as condições dos laboratórios. A outra parte dos docentes acha que os laboratórios têm condições para a lecionação das aulas.

Gráfico 10.6. - As salas de informática têm as condições/equipamentos necessárias à lecionação das aulas.



Uma percentagem de docentes acha que as salas de informática não têm condições e equipamentos para a lecionação das aulas. Quanto aos outros docentes consideram que as salas de informática têm condições para a lecionação das aulas.

Gráfico 10.7. - As salas de aula têm as condições/equipamentos necessárias à lecionação das aulas.



Os docentes consideram que as salas de aula têm condições para a lecionação das aulas.

Gráfico 10.8. - Os serviços administrativos do Agrupamento funcionam bem.



A totalidade dos respondentes referem que os serviços administrativos funcionam bem.

Gráfico 10.9. - A reprografia do Agrupamento funciona bem.



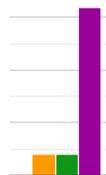
A totalidade dos docentes referem que a reprografia funciona bem.

Gráfico 10.10. - A papelaria do Agrupamento funciona bem.



A totalidade dos inquiridos referem que a papelaria funciona bem.

Gráfico 10.11. - O serviço do bar é bom.



A totalidade dos respondentes referem que o serviço de bar funciona bem.

Gráfico 10.12. - O refeitório é um espaço agradável.



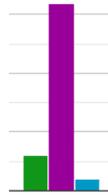
A maioria dos docentes referem que o refeitório é um espaço agradável.

Gráfico 10.13. - O trabalho desempenhado pelo pessoal não docente é bom.



A totalidade dos inquiridos considera que o trabalho desempenhado pelo pessoal não docente é bom.

Gráfico 10.14. - Os espaços escolares encontram-se limpos e asseados.



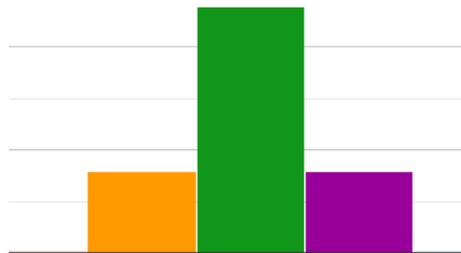
A maioria dos respondentes considera que os espaços escolares se encontram limpos e asseados.

11. Índice Global de Satisfação dos Docentes

Avalie o seu grau de satisfação de uma forma global:



Gráfico 11.1. – Índice de satisfação global



Todos os docentes estão satisfeitos, muito satisfeitos e plenamente satisfeitos de uma forma global.