

RELATÓRIO DO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO
FEVEREIRO DE 2025

O presente relatório tem como suporte um inquérito aplicado aos encarregados de educação cujo objetivo é analisar as expectativas e o grau de satisfação dos encarregados de educação, relativamente à educação em geral e ao Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca (AEPB) em particular, no sentido de promover e melhorar a qualidade de formação desta escola.

1. Caracterização dos encarregados de educação:

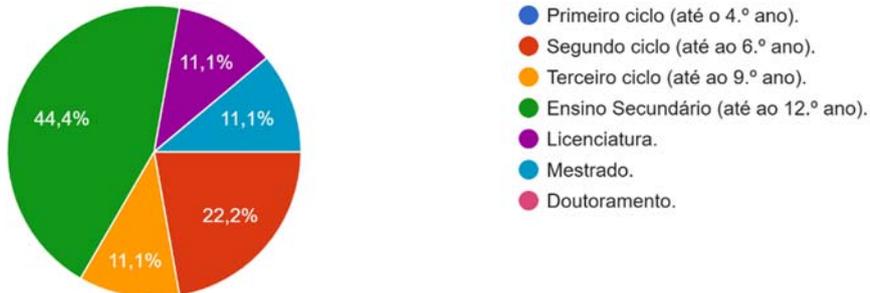


Gráfico 1 – Habilitações académicas:

67% dos encarregados de educação têm pelo menos o ensino secundário.

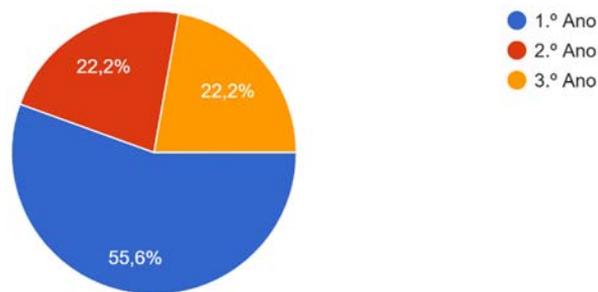


Gráfico 2 – Ano do curso frequentado pelo educando

Mais de metade dos educandos, cujos encarregados de educação responderam ao inquérito, frequentam o 1.º ano.

2. Expectativas relativamente à escola na educação e ensino profissional.

Aos Encarregados de Educação foi solicitado que respondessem às questões, indicando o seu grau de satisfação relativamente à educação e ensino profissional, sendo 1 – insatisfeito e 5 – plenamente satisfeito; NS/NR – não sabe ou não responde.

ESCALA DE CORES

1	2	3	4	5	NS/NR
---	---	---	---	---	-------



Gráfico 3 - O papel da escola na formação dos alunos enquanto cidadãos.

A totalidade dos Enc. de Educação está satisfeita ou muito satisfeita com o papel da escola na formação dos alunos enquanto cidadãos.



Gráfico 4 - A existência de vários percursos formativos (regular, CEF, profissional).

A totalidade dos Enc. de Educação está satisfeita ou muito satisfeita com a existência de vários percursos formativos.

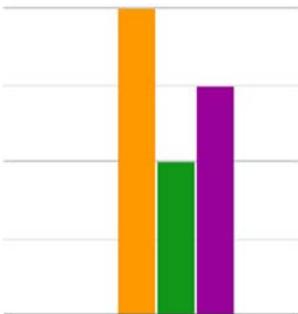


Gráfico 5 - As condições físicas da escola no sucesso educativo.

A totalidade os Enc. de Educação estão satisfeitos com as condições físicas da escola.

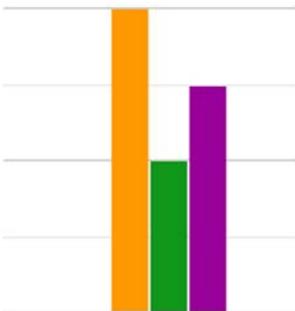


Gráfico 6 - Condições materiais/equipamentos da escola.

A totalidade dos Enc. de Educação está satisfeita com os equipamentos da escola.

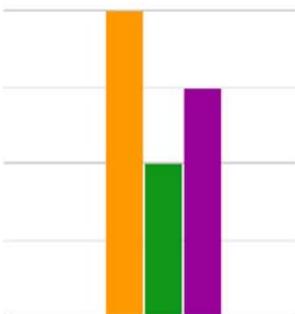


Gráfico 7 - A importância das competências adquiridas na escola para vida futura.

A totalidade dos Enc. de Educação considera que a escola é fundamental para a aquisição de competências para a vida.

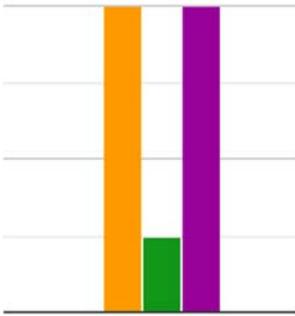


Gráfico 8 - O ensino profissional como percurso de formação.

A totalidade dos Enc. de Educação considera que o ensino profissional é importante ou muito importante como percurso de formação.



Gráfico 9 - O ensino profissional como agente facilitador no ingresso no mercado de trabalho.

A totalidade dos Enc. de Educação considera que o ensino profissional é um agente facilitador ou muito facilitador no ingresso no mercado de trabalho.

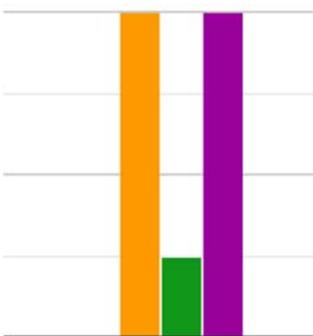


Gráfico 10 - A importância das competências adquiridas num curso profissional no prosseguimento de estudos no ensino superior.

A totalidade dos Enc. de Educação considera importante ou muito importante as competências adquiridas num curso profissional no prosseguimento de estudos no ensino superior.

2. Expectativas relativamente aos professores e educação no ensino profissional.

Aos Encarregados de Educação foi solicitado que respondessem às questões, indicando o seu grau de expectativa relativamente à educação e ensino profissional, sendo 1 – insatisfeito e 5 – plenamente satisfeito; NS/NR – não sabe ou não responde.

ESCALA DE CORES 1 2 3 4 5 NS/NR



Gráfico 11 - Os professores dão a conhecer, aos encarregados de educação, os programas das disciplinas.

A grande maioria dos Enc. de Educação refere que os professores dão a conhecer, aos Enc. Educação, os programas das suas disciplinas.

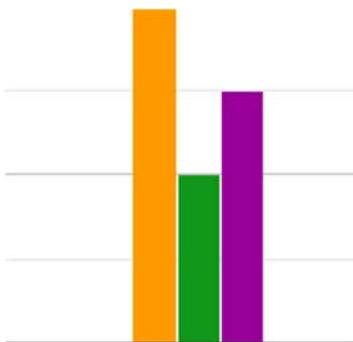


Gráfico 12 - Os professores clarificam os critérios de avaliação aplicados.

A totalidade dos Enc. de Educação considera que os professores clarificam os critérios de avaliação.

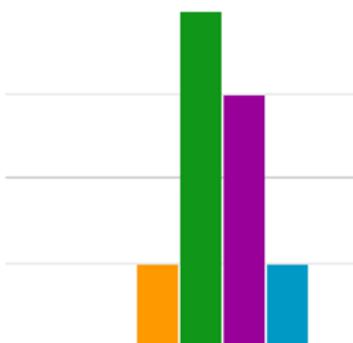


Gráfico 13 - Os professores informam os encarregados de educação sobre a vida escolar dos seus educandos

A grande maioria dos Enc. de Educação refere que os professores informam os encarregados de educação sobre a vida escolar dos seus educandos.

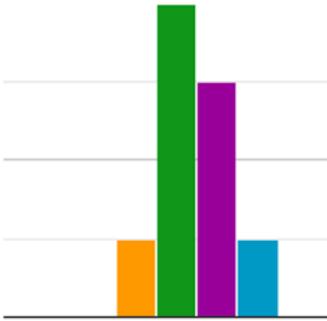


Gráfico 14 - Os professores estimulam a participação dos encarregados de educação na vida dos seus educandos e da escola. A grande maioria dos Enc. de Educação refere que os professores estimulam a participação dos encarregados de educação na vida dos seus educandos e da escola.

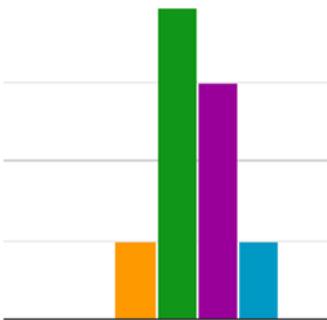


Gráfico 15 - Os professores incentivam a reflexão e tomada de decisão entre alunos e encarregados de educação. A grande maioria dos Enc. de Educação consideram que os professores incentivam a reflexão e tomada de decisão dos alunos entre alunos e encarregados de educação.

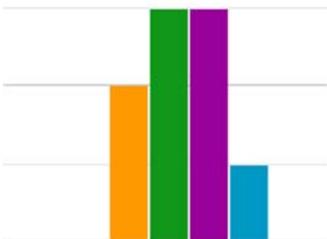


Gráfico 16 - Os professores promovem a autonomia dos alunos. A grande maioria dos Enc. de Educação refere que os professores promovem a autonomia dos alunos.

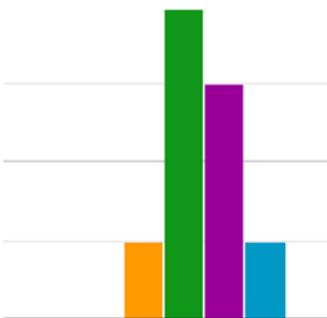


Gráfico 17 - Os professores valorizam o papel dos encarregados de educação. A grande maioria dos Enc. de Educação considera que os professores valorizam o papel dos encarregados de educação.

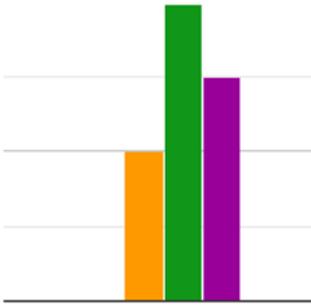


Gráfico 18 - Os professores preocupam-se com os resultados académicos dos alunos.

A totalidade dos Enc. de Educação refere que os professores se preocupam com os resultados académicos dos alunos.

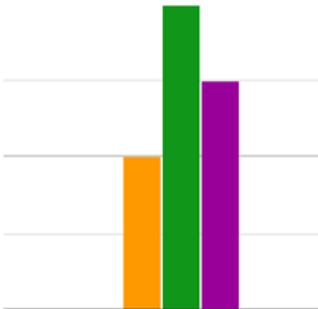


Gráfico 19 - Os professores informam encarregados de educação sobre o desenvolvimento das aprendizagens dos seus educandos.

A totalidade dos Enc. de Educação considera que os professores informam os encarregados de educação sobre o desenvolvimento das aprendizagens dos seus educandos.

3. Considerações sobre a educação e ensino profissional.

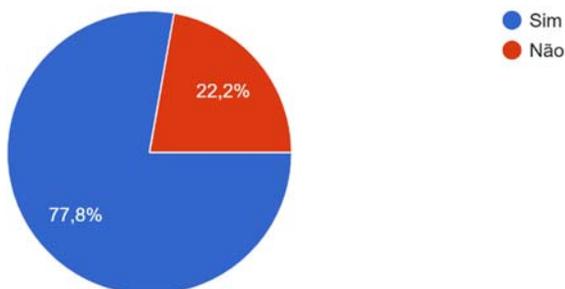


Gráfico 20 – Frequência do curso pretendido

A grande maioria dos Enc. de Educação referem que o seu educando frequenta o curso pretendido.

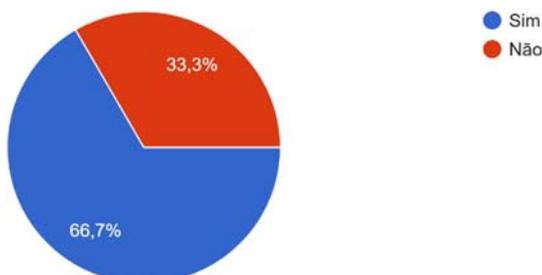


Gráfico 21 – Correspondência do curso às expectativas do educando.

Dois terços dos Enc. de Educação referem que o curso corresponde às expectativas do seu educando.

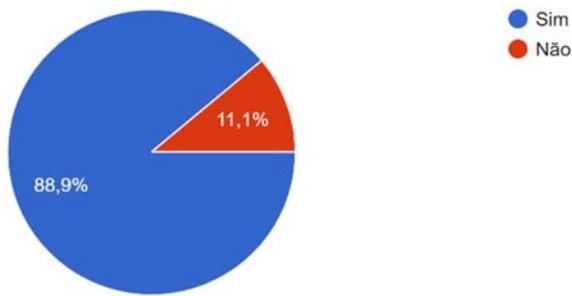


Gráfico 22 – Recomendação da frequência dos cursos profissionais desta escola

A grande maioria dos encarregados de educação recomendaria a frequência dos cursos profissionais desta escola.

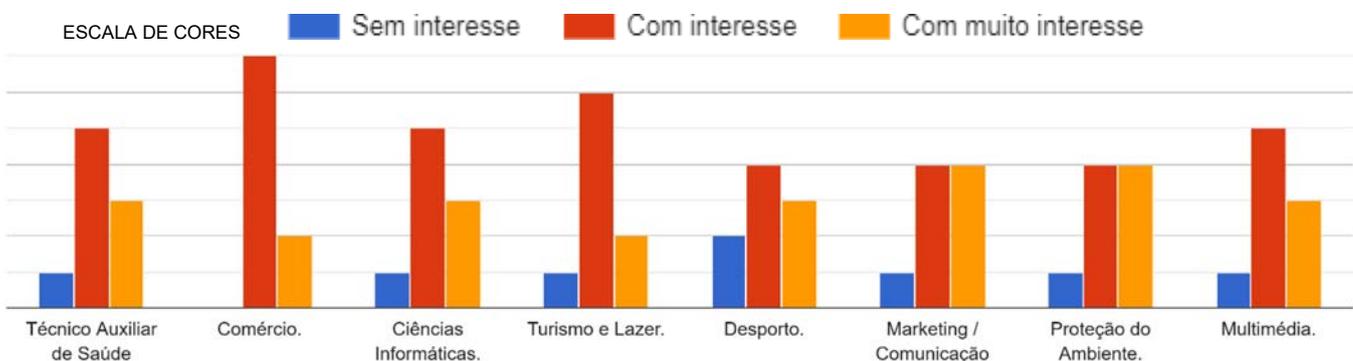


Gráfico 23 – Interesse relativo à existência dos cursos profissionais apresentados

Os respondentes manifestaram interesse sobretudo no curso de comércio

4 - Índice Global de Satisfação dos encarregados de educação

Aos Encarregados de Educação foi solicitado que avaliassem o seu grau de satisfação de uma forma global, sendo as opções de resposta: 1 – insatisfeito; 2 – pouco satisfeito; 3 – satisfeito; 4 – muito satisfeito; 5 - plenamente satisfeito.

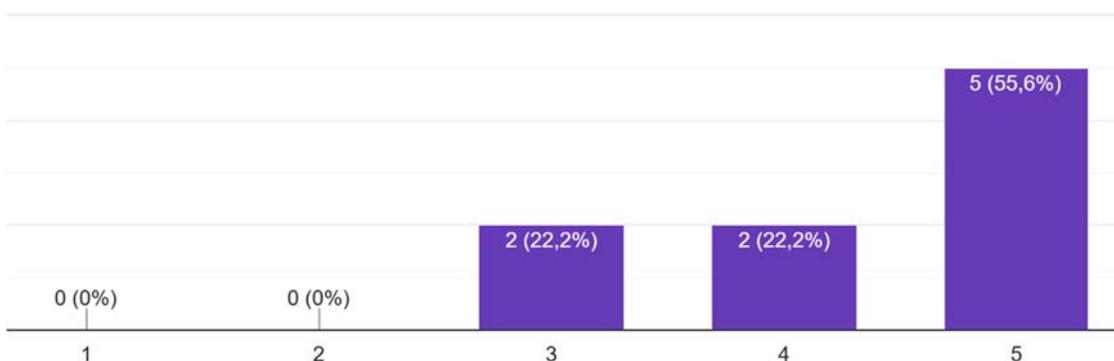


Gráfico 24 – Índice de satisfação global

Todos os encarregados de educação estão satisfeitos e plenamente satisfeitos de uma forma global.