

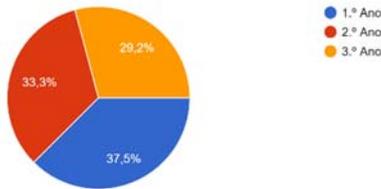
RELATÓRIO DO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO
MARÇO 2024

O presente relatório tem como suporte um inquérito aplicado aos alunos cujo objetivo é analisar as expectativas e o grau de satisfação dos alunos, relativamente à educação em geral e ao Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca (AEPB) em particular, no sentido de promover e melhorar a qualidade de formação desta escola.

1. Caracterização dos alunos:

Gráfico 1 – Ano frequentado no curso.



Os alunos que responderam ao inquérito representam equitativamente os três cursos.

2. Avaliação da Oferta Formativa

Aos alunos foi solicitado que respondessem às questões, indicando o seu grau de expectativa relativamente à educação e ensino profissional, sendo 1 – discordo totalmente, 5 – concordo totalmente e NS/NA – não sabe/não aplicável.

ESCALA DE CORES: 1 (azul) 2 (laranja) 3 (verde) 4 (amarelo) 5 (roxo) NS/NA (branco)

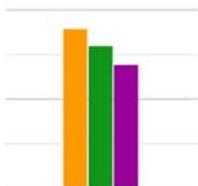


Gráfico 2 - Avaliação do papel da escola na formação dos alunos enquanto cidadãos.

A totalidade refere positivamente que a escola tem um papel importante na formação dos alunos enquanto cidadãos.

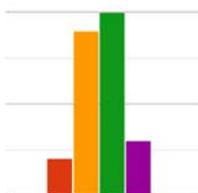


Gráfico 3 - Avaliação do percurso formativo escolhido

A maioria avalia positivamente o percurso formativo escolhido.

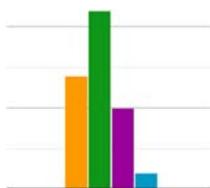


Gráfico 4 - Avaliação da importância das competências adquiridas no ensino profissional para vida futura.

Todos os alunos consideram importantes as competências adquiridas no ensino profissional para a vida futura.

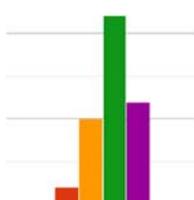


Gráfico 5 - Avaliação do ensino profissional como agente facilitador no ingresso no mercado de trabalho.

A maioria dos alunos considera que o ensino profissional é um agente facilitador no ingresso no mercado de trabalho.

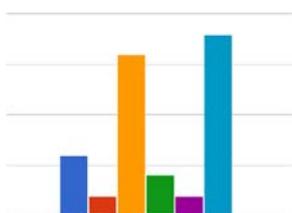


Gráfico 6 – Prosseguimento de estudos a nível do ensino superior

A maioria dos alunos não sabe ou não tem intenção de prosseguir estudos a nível do ensino superior. Dos que manifestam intenção a maioria não está muito segura de que o fará.

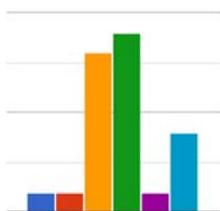


Gráfico 7 - Avaliação da importância das competências adquiridas num curso profissional no prosseguimento de estudos no ensino superior.

A maioria dos alunos considera relevantes as competências adquiridas num curso profissional no prosseguimento de estudos no ensino superior.

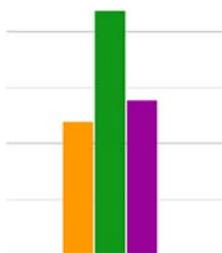


Gráfico 8 – Recomendação, a outros alunos, a frequência de um curso profissional
Todos os alunos recomendariam, a outros alunos, a frequência de um curso profissional.

3. Expetativas em relação às práticas educativas

Aos alunos foi solicitado que respondessem às questões, indicando o seu grau de expectativa relativamente ao grau de satisfação em relação às práticas educativas, sendo 1 – discordo totalmente, 5 – concordo totalmente e NS/NA – não sabe/não aplicável.

ESCALA DE CORES 1 2 3 4 5 NS/NA

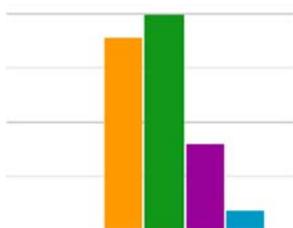


Gráfico 9 – Clarificação dos critérios de avaliação
A maioria dos alunos considera que os professores clarificam os critérios de avaliação.

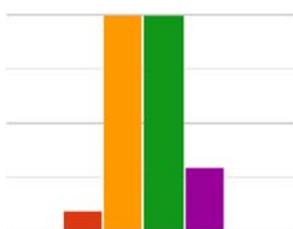


Gráfico 10 - Diversificação dos materiais didáticos que os professores utilizam na aula.
A maioria dos alunos considera que os professores diversificam os materiais didáticos que utilizam na aula.

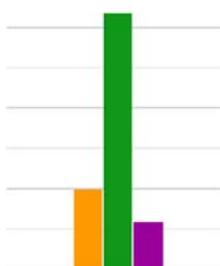


Gráfico 10 - Promoção da autonomia dos alunos.

A totalidade dos alunos considera que os professores promovem a autonomia dos alunos.

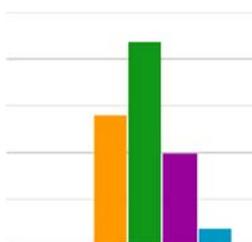


Gráfico 11 – Utilização de material audiovisual e multimédia na leção das aulas.

A grande maioria dos inquiridos refere que os professores utilizam material audiovisual e multimédia na leção das aulas.

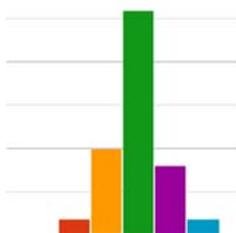


Gráfico 12 – Promoção do trabalho colaborativo (a pares e/ou em grupo)

A maioria dos inquiridos refere que os professores promovem o trabalho colaborativo (a pares e/ou em grupo).

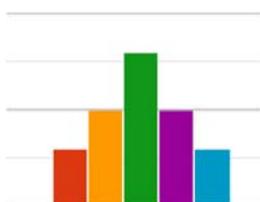


Gráfico 13 – Dinamização de visitas de estudo (virtuais e webinars) que facilitam o processo ensino-aprendizagem

A maioria dos alunos considera que os professores dinamizam visitas de estudo (virtuais e webinars) que facilitam o processo ensino-aprendizagem.

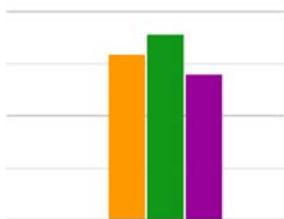


Gráfico 14 – Preparação prévia dos alunos para os momentos de avaliação

A totalidade dos inquiridos considera que os professores fazem uma preparação prévia para os momentos de avaliação.

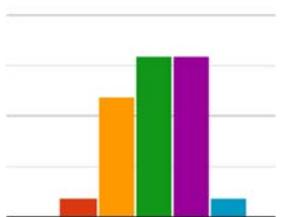


Gráfico 15 – Esclarecimento de dúvidas colocadas pelos alunos.

A maioria dos alunos considera que os professores esclarecem dúvidas colocadas pelos alunos.

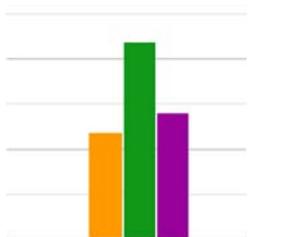


Gráfico 16 - Informação aos alunos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens.

A totalidade dos inquiridos considera que os professores informam os alunos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens.

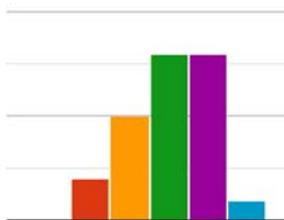


Gráfico 17 - Tratamento aos alunos com respeito, justiça e equidade.

A maioria dos alunos considera que os professores tratam os alunos com respeito, justiça e equidade.

4. Avaliação das atividades, projetos e visitas de estudo.

Aos alunos foi solicitado que respondessem às questões, indicando o grau de satisfação relativamente à promoção de atividades, projetos e visitas de estudo, sendo 1 – discordo totalmente, 5 – concordo totalmente e NS/NA – não sabe/não aplicável.

ESCALA DE CORES 1 2 3 4 5 NS/NA

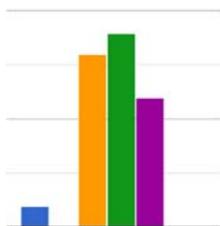


Gráfico 18 - As atividades, projetos e visitas de estudo realizadas são divulgadas aos alunos.

A grande maioria dos alunos considera que as atividades, projetos e visitas de estudo são divulgadas aos alunos.

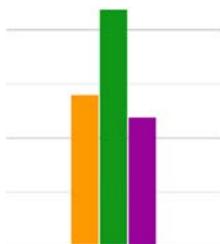


Gráfico 19 - As atividades, projetos e visitas de estudo realizadas são bem organizadas.

A totalidade dos alunos considera que as atividades, projetos e visitas de estudo realizadas são bem organizadas.

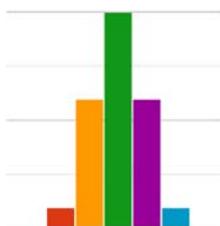


Gráfico 20 - As atividades, projetos e visitas de estudo realizadas vão ao encontro dos gostos dos alunos.

Grande maioria dos alunos considera que as atividades, projetos e visitas de estudo realizadas vão ao encontro dos gostos dos alunos.

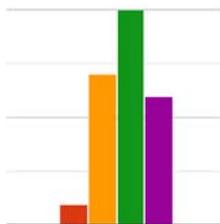


Gráfico 21 - As atividades, projetos e visitas de estudo realizadas complementam e são relevantes para as aprendizagens. A quase totalidade dos alunos considera que as atividades, projetos e visitas de estudo realizadas complementam e são relevantes para as suas aprendizagens.

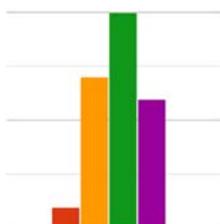


Gráfico 22 - As atividades, projetos e visitas de estudo realizadas contribuem para a formação enquanto cidadão. A maioria dos alunos considera que as atividades, projetos e visitas de estudo realizadas contribuem para a sua formação enquanto cidadão.

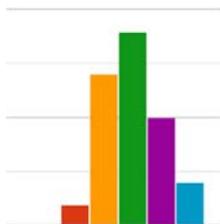


Gráfico 23 - O Agrupamento divulga e incentiva a participação dos alunos em atividades organizadas por entidades exteriores (Autarquia, Clubes e Federações; Associações; Instituições; Empreendedorismo; Parlamento Jovens; entre outras). A maioria dos alunos considera que o Agrupamento divulga e incentiva a participação dos alunos em atividades organizadas por entidades exteriores (Autarquia, Clubes e Federações; Associações; Instituições; Empreendedorismo; Parlamento Jovens; entre outras).

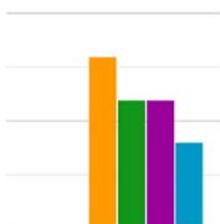


Gráfico 24 - O Agrupamento apoia o desenvolvimento e concretização dos projetos das provas de aptidão profissional. A maioria dos inquiridos considera que o agrupamento apoia o desenvolvimento e concretização dos projetos das provas de aptidão profissional.

5. Expetativas em relação às relações interpessoais

Aos alunos foi solicitado que respondessem às questões, indicando o grau de satisfação em relação às relações interpessoais, sendo 1 – discordo totalmente, 5 – concordo totalmente e NS/NA – não sabe/não aplicável.

ESCALA DE CORES

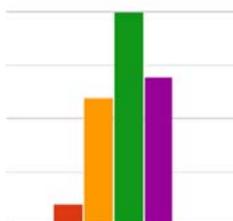


Gráfico 25 - Nas aulas existência de uma boa relação entre os alunos da turma.

A maioria dos alunos refere que nas aulas existe uma boa relação entre os alunos da turma.

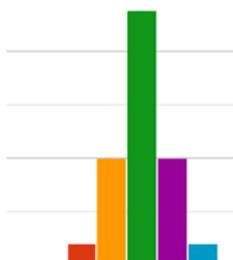


Gráfico 26 - Nas aulas existência de uma boa relação entre os professores e os alunos da turma.

A maioria dos alunos considera que nas aulas existe uma boa relação entre os professores e os alunos da turma.

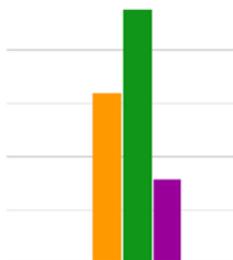


Gráfico 27 - Nas aulas há concertação de procedimentos, de modo a prevenir situações de indisciplina.

A totalidade dos alunos considera que nas aulas os professores concertam procedimentos, de modo a prevenir situações de indisciplina.

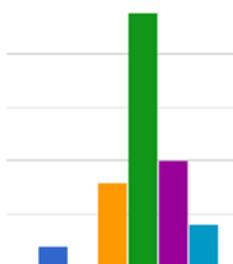


Gráfico 28 - Nas aulas há imparcialidade na abordagem dos problemas ocorridos na turma.

A maioria dos inquiridos considera que nas aulas, os professores são imparciais na abordagem dos problemas ocorridos na turma.

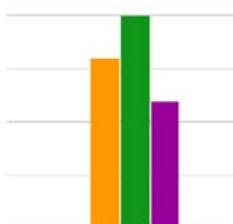


Gráfico 29 - Nas aulas há respeito pelas orientações e chamadas de atenção dos professores.

A totalidade dos alunos considera que respeita as orientações e chamadas de atenção dos professores.

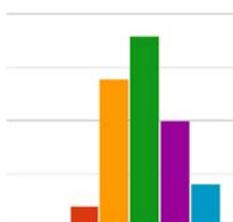


Gráfico 30 - Nas aulas são tidas em conta as sugestões dos alunos.

A maioria dos alunos considera que os professores têm em conta as sugestões dos alunos.

6. Expetativas em relação aos serviços e espaços escolares.

Aos alunos foi solicitado que respondessem às questões, indicando o grau de satisfação em relação aos serviços e espaços escolares sendo 1 – insatisfeito, 2 – pouco satisfeito, 3 – satisfeito, 4 – muito satisfeito, 5 – plenamente satisfeito e NS/NA – não sabe/não aplicável.

ESCALA DE CORES 1 2 3 4 5 NS/NA

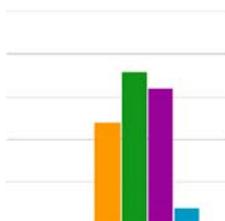


Gráfico 31 - A biblioteca.

A maioria dos alunos está muito satisfeita com a biblioteca.

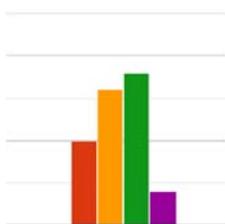


Gráfico 32 - A sala de aulas.

A maioria dos alunos está muito satisfeita com a sala de aulas.

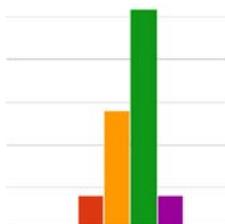


Gráfico 33 - Os espaços desportivos.

A maioria dos alunos está muito satisfeita com os espaços desportivos.

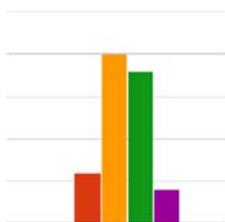


Gráfico 34 - Os laboratórios / salas de informática.

A maioria dos alunos está satisfeita os laboratórios / salas de informática.

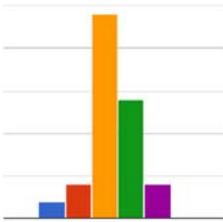


Gráfico 35 – Limpeza dos espaços escolares.

A maioria dos alunos está satisfeita com a limpeza dos espaços escolares.

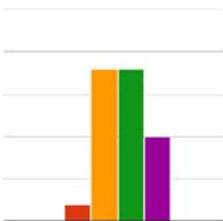


Gráfico 36 - Os serviços administrativos.

A maioria dos alunos está muito satisfeita com os serviços administrativos.

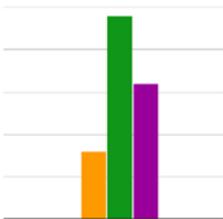


Gráfico 37 - Reprografia / Papelaria

A totalidade dos alunos está muito satisfeita com o serviço de reprografia / papelaria.

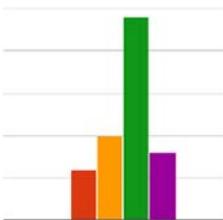


Gráfico 38 – Refeitório

A maioria dos alunos está muito satisfeita com o serviço de refeitório.

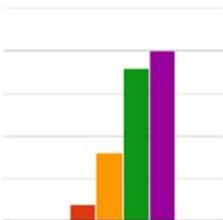


Gráfico 39 - Bar.

A maioria dos alunos está muito satisfeita com o serviço de bar.

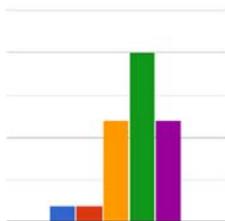


Gráfico 40 - O sistema de cartões.

A maioria dos discentes está satisfeita com o sistema de cartões.

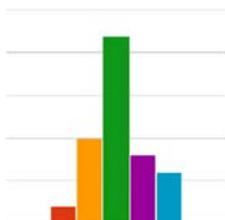


Gráfico 41 - Pessoal Não Docente.

A maioria dos respondentes está satisfeita com os funcionários.

7. Avaliação da comunicação e atuação da direção.

Aos alunos foi solicitado que respondessem às questões, indicando o grau de satisfação em relação à comunicação e atuação da direção, sendo 1 – discordo totalmente, 5 – concordo totalmente e NS/NA – não sabe/não aplicável.

ESCALA DE CORES 1 2 3 4 5 NS/NA

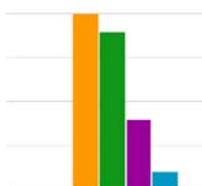


Gráfico 42 - A informação circula bem entre a escola e os alunos.

A maioria dos alunos considera que a informação circula muito bem entre a escola e os alunos.



Gráfico 43 - A informação fornecida pelo Agrupamento é útil.

A maioria dos alunos considera que a informação fornecida pelo agrupamento é útil.

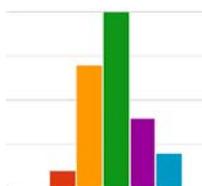


Gráfico 44 - A página eletrónica contém toda informação relevante.

A maioria dos alunos considera que as suas opiniões são tidas em conta pela direção.

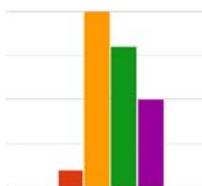


Gráfico 45 - A direção mostra-se disponível para ouvir os problemas dos alunos.

A maioria dos alunos considera que a direção se mostra disponível para ouvir os problemas dos alunos.

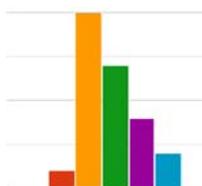


Gráfico 46 - A direção resolve bem os problemas de indisciplina.

A maioria dos alunos considera que a direção resolve bem os problemas de indisciplina.

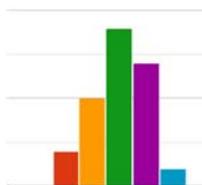


Gráfico 47 - O Agrupamento tem boa liderança.

A maioria dos alunos considera que o agrupamento tem boa liderança.

8. Avaliação das atitudes perante o ensino e em sala de aula.

Aos alunos foi solicitado que respondessem às questões, indicando a avaliação que fazem das atitudes perante o ensino e em sala de aula, sendo 1 – discordo totalmente, 5 – concordo totalmente e NS/NA – não sabe/não aplicável.

ESCALA DE CORES

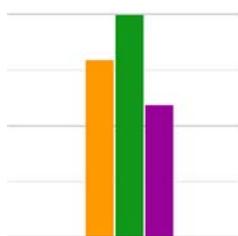


Gráfico 48 - Comportamento adequado que facilite a aprendizagem.

A totalidade dos alunos considera que procura ter um comportamento adequado que facilite a aprendizagem.

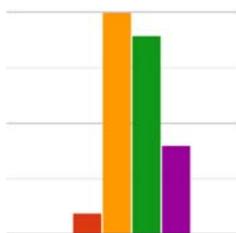


Gráfico 49 - Autonomia na realização das tarefas, quer em aula quer no trabalho autónomo.

A quase totalidade dos alunos considera que é autónomo na realização das tarefas, quer em aula quer no trabalho autónomo.

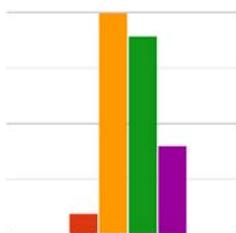


Gráfico 50 - Capacidade de encontrar respostas para problemas, criando soluções novas.

A quase totalidade dos alunos considera que é capaz de encontrar respostas para problemas, criando soluções novas.

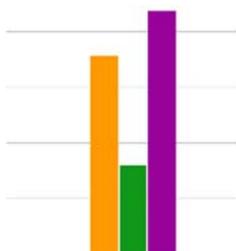


Gráfico 51 - Capacidade de trabalhar em equipa.

A totalidade dos alunos considera que é capaz de trabalhar em equipa.

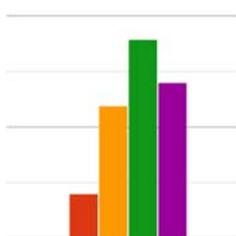


Gráfico 52 - Capacidade de transmitir as ideias e entender os outros.

A maioria dos alunos considera que é capaz de transmitir as suas ideias e entender os outros.

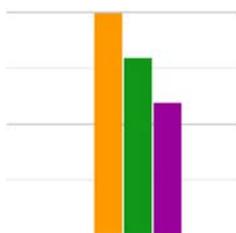


Gráfico 53 - Satisfação com os resultados escolares.

A totalidade dos alunos considera que está satisfeito com os seus resultados escolares.

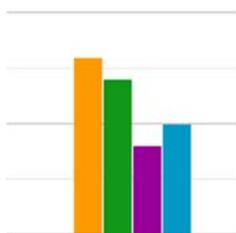


Gráfico 54 - Capacidade de apresentar o curriculum vitae.

A maioria dos alunos considera que é capaz de apresentar o curriculum vitae.

9. Oferta de Cursos Profissionais.

Aos alunos foi solicitado que respondessem às questões, indicando a avaliação que fazem da oferta de cursos profissionais, sendo as opções de resposta: sem interesse, com interesse ou com muito interesse.

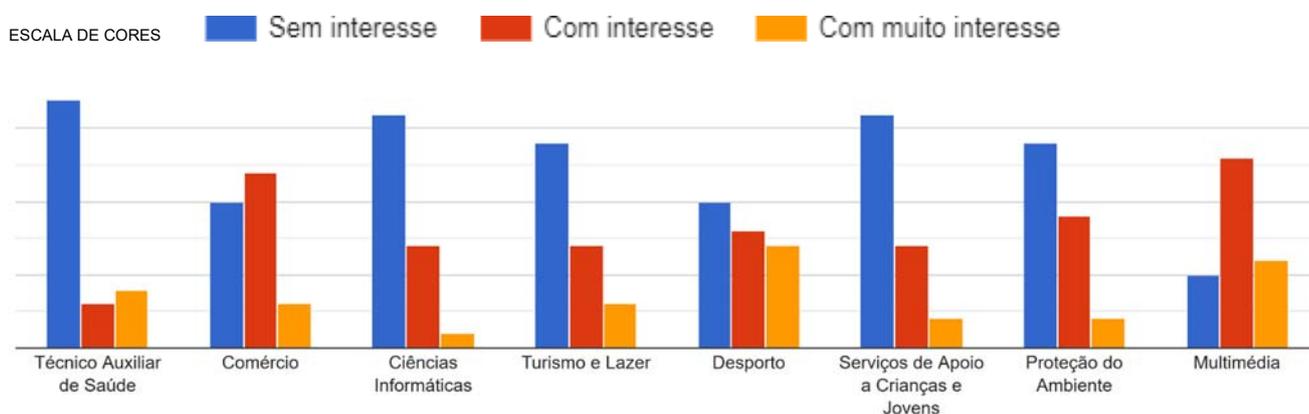


Gráfico 55 - Avaliação do interesse relativo à existência, na escola, dos seguintes cursos profissionais

O curso que reúne a melhor preferência é o curso de multimédia e segundo é o curso de desporto.

10. Índice Global de Satisfação dos alunos

Aos alunos foi solicitado que avaliassem o seu grau de satisfação de uma forma global, sendo as opções de resposta: 1 – insatisfeito; 2 – pouco satisfeito; 3 – satisfeito; 4 – muito satisfeito; 5 - plenamente satisfeito.

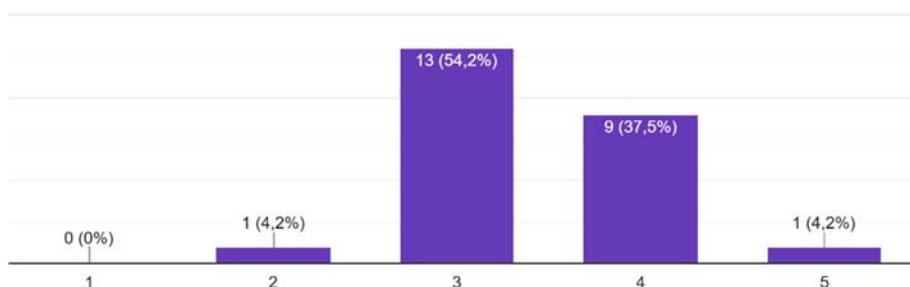


Gráfico 57 – Índice de satisfação global

Com exceção de um aluno a maioria dos alunos está satisfeita e muito satisfeita de uma forma global.