

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DA BARCA

2013 - 2014



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DA BARCA



Cursos Científico-humanísticos
Ciências e Tecnologias
Línguas e Humanidades
Artes Visuais
Ciências Socioeconómicas





Técnico de Multimédia
Técnico Audiovisual
Técnico de Turismo
Técnico de Receção
Animador Sociocultural



entre palavras | **Ler** | Parlamento dos Jovens | Desporto Escolar

Educação Pré-escolar
Ensino Básico
1.º, 2.º e 3.º ciclos



alto minho desafio 2020 | **PREVENÇÃO DA CORRUPÇÃO** | **INOVA!**
CONCURSO DE IDEIAS 2013/14
Jogo de Gest@o | Plano Plurianual 2014-2020 | Câmara Municipal de Vila Verde

Continuamos a vencer em todos os projetos e concursos!

ATIVIDADE de ACOMPANHAMENTO À FAMÍLIA
ATIVIDADES de ENRIQUECIMENTO CURRICULAR
DESPORTO ESCOLAR
RANCHO FOLCLÓRICO
TEATRO
VISITAS DE ESTUDO
EXPOSIÇÕES E COLÓQUIOS
PRÉMIOS AOS MELHORES ALUNOS

O FUTURO CRIA-SE AQUI!

2014/2015



Editorial



Anualmente, de entre as rotinas que marcam cada ano letivo, o Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca assume o compromisso de publicar a Revista do Ano.

A Revista, testemunho de todas as vivências de todos quantos contribuíram, no ano letivo de 2013/2014, para a construção desta realidade escolar, é também o testemunho de projetos e ambições que se assumiram e concretizaram! E de muitas emoções! Que nem sempre são imediatamente visíveis. O que aconselha uma leitura demorada.

Em 2013/2014, na continuidade daquilo que vem sendo habitual nos últimos três anos, este testemunho dá conta da ambição de continuar a trabalhar conjuntamente e de forma continuada na implementação duma escola de qualidade a que todos se orgulham de pertencer.

Dá ainda testemunho de atores antigos, alunos, sobre esta escola que, dia a dia, construímos. E, porque já estão muitos mais convidados, assume-se, desde já, a continuidade desta opção.

Nós, os que estivemos no Agrupamento todos os dias, porque conhecemos os alunos e os profissionais com quem trabalhamos, sabemos que os desafios que quotidianamente nos vão surgir são superados com recurso a relações profissionais e laços de solidariedade entre todos os atores educativos num ambiente afável e colaborativo.

Gostaríamos agora que todos aqueles que, pelo simples passar de olhos, ou como um olhar mais detalhado, compreendam melhor esta escola. Que todos compreendam que esta partilha, que a Revista deseja ser, é o resultado de um conhecimento coletivo para o qual se orientou a ação individual.

Esperamos agora que, tal como nós, os nossos leitores se revejam, com orgulho, no Agrupamento que todos ajudamos a construir.

Bem hajam!

*Diretor
Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca*

Mérito e Excelência

Ponte da Barca tem 40 novos estudantes no Ensino Superior Público

Quarenta alunos que, no ano letivo 2012/2013, concluíram o 12.º ano de escolaridade na Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca ingressaram no Ensino Superior Público.

De acordo com os resultados do concurso nacional de acesso de 2013, os estudantes conseguiram colocação em 27 cursos diferentes, o que mostra bem a diversidade de preferências e também a riqueza da oferta das instituições de ensino.

Engenharia Informática e Economia foram os cursos mais procurados, com cinco e quatro ingressos, respetivamente, seguindo-se Enfermagem, com três colocações. Por sua vez, para os Cursos de Marketing, Engenharia Biomédica, Engenharia Biológica e Optometria e Ciências da Visão entraram dois estudantes.

Os restantes 20 caloiros passaram a frequentar outros tantos cursos, a saber: Engenharia Informática e de Computadores, Engenharia Eletrónica Industrial e Computadores, Ciências da Computação, Medicina, Medicina Dentária, Fisioterapia, Biologia-Geologia, Bioquímica, Geografia, Finanças, Direito, História da Arte, Animação e Produção Artística, Educação Social Gerontológica, Educação Social, Sociologia, Turismo, Negócios Internacionais, Relações Internacionais e Línguas, Literaturas e Culturas.

Em termos geográficos, o critério da proximidade acabou, mais uma vez, por ditar leis, com a Universidade do Minho a receber praticamente metade dos alunos, isto é, 19 dos 40 candidatos.

Na segunda posição, apareceu o Instituto Politécnico de Viana do Castelo, com cinco ingressos, seguindo-se as Universidades do Porto e de Coimbra, com quatro colocações cada, e os Institutos Politécnicos de Bragança e de Leiria, com dois novos caloiros.

Os outros quatro estudantes foram colocados nos Institutos Politécnicos do Cávado e do Ave, de Castelo Branco e de Lisboa e ainda na Universidade de Aveiro.

Para esta nova etapa das suas vidas, desejamos aos 40 jovens as maiores felicidades e os melhores sucessos académicos e pessoais.

Prof. Luís Arezes



Agrupamento atribui Prémio de Mérito aos melhores finalistas do Secundário e integra 19 alunas no Quadro de Valor



Inês Araújo, Elsa Pereira e o Diretor do Agrupamento apresentando a sua mensagem.
Em baixo, equipa de Basquetebol, vice-campeã nacional (Quadro de Valor), e Marta Cerqueira e Inês Araújo, melhores alunas do Secundário em 2012-2013 (Prémio de Mérito).

O Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca integrou no seu Quadro de Valor 19 alunas que, a título individual ou coletivo, desenvolveram – nos termos do artigo 40.º do *Regulamento Interno* – “iniciativas ou ações exemplares” e aplaudiu o Mérito e a Excelência dos dois alunos que, no último ano letivo, concluíram os percursos formativos ministrados no Secundário com a média final mais elevada, atribuindo-lhes o correspondente Prémio de Mérito.

O reconhecimento público aconteceu no dia 21 de dezembro à noite, numa sessão solene em que foram também entregues os diplomas aos 86 alunos que concluíram o Ensino Secundário, assim como os certificados aos 13 alunos que, nos termos do *Regulamento Interno*, evidenciaram “valor e excelência nos domínios cognitivo, cultural, pessoal ou social”, passando, por isso, a integrar o Quadro de Excelência 2013 do Agrupamento, por terem concluído o 12.º ano com uma média igual ou superior a 18 valores.

A cerimónia decorreu no polivalente da Escola Básica e Secundária que registou lotação esgotada, assinalando-se a presença, para além dos alunos, familiares e de muitos professores, do Diretor do Agrupamento, Dr. Carlos Louro, do Presidente da Câmara Municipal, Vassalo Abreu, da Deputada à Assembleia da República, Dr.ª Rosa Maria Arezes, do Presidente do Conselho Geral, Dr. António José Vieira, da Presidente da Associação de Pais, Eng.ª Sónia Almeida, do representante da Associação Cultural e Musical de Vila Verde, Dr. Júlio Dias, e do Diretor Pedagógico da Academia de Música de Vila Verde, Dr. Idílio Nunes.

O Prémio de Mérito foi este ano conquistado por Marta Sofia Fernandes Cerqueira, dos Cursos Profissionais, com a média de 180 pontos, e por Inês Monteiro Araújo, dos Cursos Científico-humanísticos, com a média de 193 pontos.

Por sua vez, no Quadro de Valor foram integradas a equipa feminina de Basquetebol, categoria de Juvenis, que se sagrou vice-campeã nacional, e ainda três atletas do Desporto Escolar que, nas modalidades de Corta-mato e Me-gasprinter, nas categorias de Infantis, Iniciadas e Juvenis, tiveram desempenhos de mérito a nível distrital e nacional: Marta Filipa Araújo, Inês Gomes da Silva e Juliana Dias.



Finalistas 2012-2013 do Ensino Secundário: Cursos Profissionais e Cursos Científico-humanísticos.

Trata-se de uma situação considerada “amplamente relevante”, no contexto social e desportivo do Concelho de Ponte da Barca, pelo que a Direção e o Clube de Desporto Escolar propuseram ao Conselho Pedagógico a sua integração no Quadro de Valor do Agrupamento.

Cumpra-se, assim – lê-se nas duas propostas – “um justo aplauso a todos quantos contribuíram para o sucesso pessoal e desportivo das galardoadas – desde a família, aos professores, colegas e instituição escolar em geral –, mas, sobretudo, presta-se uma merecidíssima homenagem às alunas que, com este desempenho, encheram de orgulho o Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca e, também, a comunidade educativa em geral que lhes tributam, agradecidos, este reconhecimento”.

No período das intervenções, usaram da palavra Elsa Pereira, em nome da equipa vice-campeã nacional, Inês Araújo e também o Diretor do Agrupamento. Os três fizeram questão de exprimir a sua alegria e de agradecer a todos quantos, das mais diversas formas, tornaram possível a concretização de sonhos e de projetos. É assim, com este espírito de grupo e esta cultura de equipa, que o Agrupamento cumpre a sua missão e dá vida ao seu lema de “transformar vidas, alimentar sonhos, projetar carreiras”, concluiu o Diretor.

A sessão foi enriquecida com animação musical a cargo de Vera Fonte, ao piano, com interpretação vocal de Raquel Fernandes, professora de piano no âmbito do projeto de Ensino da Música resultante da parceria desenvolvida entre a Câmara Municipal de Ponte da Barca, o Agrupamento de Escolas e a Academia de Música de Vila Verde.

Atuou ainda o trio Miguel Fernandes (guitarra), Carlos Pinto (saxofone) e Paulo Freitas (percussão), e, a terminar, um grupo de alunos do 2.º Ciclo, sob a direção da professora Sandra Fernandes, que interpretou dois temas de Natal.

Um agradecimento especial às turmas 11.º D (Curso Profissional Técnico de Receção), 12.º E (Animação Socio-cultural) e 10.º E (Técnico de Multimédia) pelo apoio que prestaram.

Prof. Luís Arezes





Quadro de Excelência 2012-2013

111 alunos recebem Certificado de Mérito

A comunidade educativa prestou, no último dia de atividades letivas do 1.º período, um reconhecimento público aos 111 alunos que, nos termos do *Regulamento Interno*, evidenciaram, em 2012-2013, “valor e excelência nos domínios cognitivo, cultural, pessoal ou social”, passando, por isso, a integrar o Quadro de Excelência 2013.

Os alunos em causa frequentaram os 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º e 11.º anos de escolaridade, tendo obtido uma média global igual ou superior a 4,5 no Ensino Básico, e igual ou superior a 18 valores no Ensino Secundário.

A sessão solene, que decorreu no polivalente da Escola-sede, contou com a presença do Diretor, do Presidente do Conselho Geral, da Vereadora da Cultura da Câmara Municipal, de um representante da Associação Cultural e Musical de Vila Verde, do Diretor Pedagógico da Academia de Música de Vila Verde e ainda de muitos familiares dos homenageados e de professores.

Na sua intervenção, O Diretor do Agrupamento, Dr. Carlos Louro, felicitou os galardoados e respetivas famílias e professores pela excelência dos resultados alcançados e deixou a todos os alunos uma mensagem no sentido de prosseguirem o seu trabalho, com dedicação e empenho.

Alunos dos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º e 11.º anos de escolaridade que integram o Quadro de Excelência 2012/2013.





Repartida por dois momentos – um no período da manhã, para os alunos do 2.º Ciclo, e outro à tarde, para os restantes homenageados –, a sessão do Dia do Mérito e Excelência contou com animação musical, a cargo de Miguel Fernandes e de Carlos Pinto, professores, respetivamente, de guitarra e de saxofone, no âmbito do projeto de ensino da Música, resultante da parceria desenvolvida entre a Câmara Municipal, o Agrupamento de Escolas e a Academia de Música de Vila Verde, e ainda de Inês Sousa, colaboradora nas atividades de animação e apoio à família (Educação Pré-escolar).

Atuou também um grupo de alunos do 2.º Ciclo que, sob a direção das professoras Sandra Fernandes e Daniela Pereira, interpretou dois temas de Natal, a encerrar a sessão, que teve o apoio da turma 11.º D (Curso Profissional Técnico de Receção).

Prof. Luís Arezes



Curso de Técnico de Multimédia (10.º E) conquista 3.º lugar em Concurso Nacional de Vídeos

O Curso Profissional de Técnico de Multimédia (10.º E) conquistou o 3.º lugar (Ensino Secundário) no Concurso Nacional de Vídeos "Imagens contra a Corrupção" 2013/14.

Promovido pelo Conselho de Prevenção da Corrupção do Tribunal de Contas – em parceria com o Ministério da Educação e Ciência, Plano Nacional de Leitura, INATEL, *Visionarium* e Escola Superior de Comunicação Social –, o concurso registou uma forte adesão, com a participação de 160 trabalhos de escolas de todo o País.

Sob a orientação do professor Pedro Cerqueira, o vídeo produzido e apresentado pela turma do 10.º E da Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca mereceu a melhor atenção do júri que deliberou atribuir-lhe uma honrosa 3.ª posição.

Parabéns a todos pela qualidade do trabalho desenvolvido e pelo contributo que deram, divulgando da melhor forma e a nível nacional o nome do nosso Agrupamento e da nossa terra.

Prof. Luís Arezes



XVIII Colóquio Juvenil de Arte

1.º e 3.º lugares no Concurso de Fotografia

Foi com enorme satisfação que o Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca participou no XVIII Colóquio Juvenil de Arte com o tema “Luz, Sombra, Criação”. A convite da Escola anfitriã, Arcos de Valdevez, o nosso Agrupamento fez-se representar pela turma de Artes, 10.º C, e pelas turmas do Curso Profissional de Técnico de Multimédia, 10.º E e 11.º E.

Arte é um trabalho do pensamento, um pensamento emocional e específico que o ser humano produz, com relação ao seu lugar no mundo. Assim, faz todo o sentido repensar a educação sob a perspetiva da arte e transformá-la numa atividade estética, num ensino criador, no qual haja uma integração entre a aprendizagem racional e a estética, para além do ensino da arte. Conhecer será também maravilhar-se, divertir-se, brincar com o desconhecido, indagar a existência humana, interpretar diferentes papéis, arriscar hipóteses ousadas, trabalhar, esforçar-se e alegrar-se com descobertas.

Este colóquio reuniu escolas de todo o país, desde Beja, Lisboa, Covilhã, Fundão, Viana do Castelo, entre outras. Após a receção dos participantes e respetiva montagem dos trabalhos nos expositores, seguiu-se uma peça de teatro realizada e interpretada pelos alunos do 12.º D da Escola Secundária de Arcos de Valdevez. Ainda na parte da manhã e no Auditório da Casa das Artes, realizou-se a abertura solene do colóquio com a presença do Presidente da Câmara de Arcos de Valdevez, **João Manuel Esteves**, que no seu discurso enalteceu a importância deste tipo de eventos para a formação dos estudantes, como experiência no saber e na aprendizagem.

Durante os três dias de colóquio, os alunos puderam participar em *workshops* de pintura, escultura, desenho 2D, desenho 3D, dança e música, e nas duas noites assistiram à mostra dos trabalhos de vídeo, teatro, artes performativas, dança, realizados pelas escolas. A nossa Escola esteve representada por quatro vídeos muito aclamados pelo público, e que podem ser vistos na página do Agrupamento. No concurso de fotografia realizado durante o colóquio, a participação dos nossos alunos foi premiada com os 1.º e 3.º lugares.

Foi, sem dúvida, uma experiência enriquecedora para os nossos jovens alunos, que souberam estar sempre ao mais alto nível, demonstrando um grande entusiasmo que marcou de tal forma este colóquio que o Agrupamento foi escolhido para a realização do seu vigésimo aniversário em Ponte da Barca.

Grupo de Artes Visuais



Fotografias que conquistaram os 1.º e 3.º lugares.



Prémio Fundação Ilídio Pinho “Ciência na Escola” aprova dois projetos do Agrupamento



Diretor do Agrupamento a receber os prémios dos dois projetos aprovados.

Dois projetos apresentados pelo Agrupamento de Escolas ao Prémio Fundação Ilídio Pinho “Ciência na Escola” viram a sua candidatura aprovada.

Subordinada ao tema genérico “Ciência e Tecnologia para a Rentabilização dos Recursos Naturais”, a edição deste ano analisou centenas de candidaturas, tendo dado luz verde a dois projetos da Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca: “Um Quartzo cheio de Brilho...” e “Colocar no mapa os (en)cantos da Barca”.

O primeiro orientou-se para alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico e, partindo da tradição mineira de Ponte da Barca, tratou de valorizar o quartzo, recurso natural que terá no Concelho uma das maiores jazidas da Península Ibérica.

O trabalho centrou-se na valorização do Museu do Quartzo (Barral, Vila Chã S. João), selecionando e catalogando o espólio existente e, desta forma, contribuindo para facultar a este equipamento um salto qualitativo, em termos organizacionais, educativos e turísticos.

Quanto ao segundo projeto, foi trabalhado por alunos do Secundário que, recorrendo às TIC, desenvolveram uma APP para sistema *Android* e OS, a disponibilizar *online*, e também para *smartphones*.

A aplicação divulga um roteiro com imagens dos locais no Concelho de valor paisagístico, geomorfológico ou de *habitats* de espécies com interesse ecológico, científico, educacional, acompanhadas de uma breve resenha, em Português e Inglês.

À semelhança do que vem acontecendo de há vários anos a esta parte, o Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca marcou, assim, mais uma vez presença neste Prémio que já vai na sua 11.ª edição.

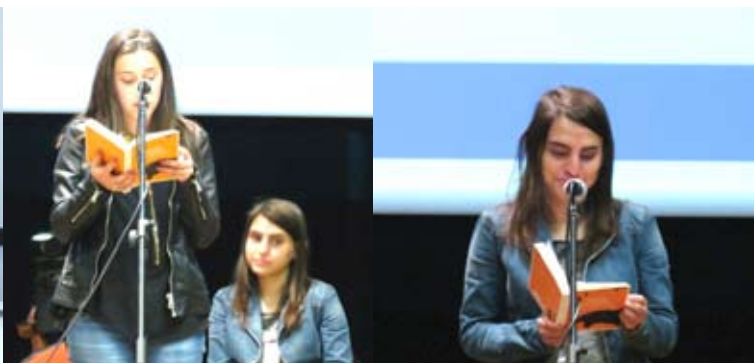
Equipa de Projetos

Alunas de Ponte da Barca em maioria no pódio do Concurso Nacional de Leitura

No dia 6 de maio, teve lugar, no Centro Cultural de Paredes de Coura, a fase distrital do Concurso Nacional de Leitura, promovida pelo Plano Nacional de Leitura, em parceria com a Direção-Geral do Livro e das Bibliotecas, a Rede de Bibliotecas Escolares e a Rádio Televisão Portuguesa.

As representantes do Ensino Secundário do nosso Agrupamento foram as alunas Ana Margarida Silva (10.º B) e Mariana Antunes (11.º C), que se apuraram para a última fase do concurso, para a qual só passavam os cinco melhores alunos do Distrito, num total aproximado de 30 concorrentes neste escalão, tendo alcançado os honrosos 3.º e 2.º lugares, respetivamente.





Comitiva barquense e Mariana Antunes (2.^a classificada) e Ana Margarida Silva (3.^a posição).

A nível do 3.º Ciclo, as nossas representantes foram as alunas Cristina Azevedo (9.º B), Sara Arezes (7.º C) e Luana Silva (9.º D), que também obtiveram uma prestação satisfatória no concurso.

Depois do nervosismo da competição, as participantes, juntamente com a professora acompanhante, Cristina Pacheco, foram descontraír um pouco, fazendo uma breve visita pela vila e deslocando-se à Biblioteca de Paredes de Coura, onde passaram momentos divertidos e animados, festejando as vitórias da nossa Escola.

É um orgulho para todos nós que o Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca esteja em maioria no pódio distrital, pois é assim que mostramos o elevado valor da nossa Escola e dos seus alunos.

*Cristina Azevedo (9.º B),
participante no Concurso*

Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca vence distrital do Parlamento dos Jovens-Básico

A Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca foi a grande vencedora da fase distrital do Parlamento dos Jovens – Ensino Básico, que se realizou no dia 31 de março, no auditório da Secundária de Monserrate, em Viana do Castelo, subordinado ao tema “Drogas – evitar e enfrentar dependências”.

O Projeto de Recomendação apresentado pela Escola foi o mais votado, o mesmo acontecendo com a equipa de Ponte da Barca – constituída pela Mariana Lopes, Catarina Gomes e Ana Silva, todas do 9.º ano – que também recolheu o maior número de votos entre os quatro estabelecimentos de ensino que vão representar o Distrito na sessão nacional, em Lisboa.

Mariana Lopes foi ainda eleita porta-voz do grupo vencedor, merecendo, de igual modo, realce o facto de a Vice-presidente da mesa que conduziu os trabalhos ter sido outra aluna da EBS de Ponte da Barca, Sara Arezes (7.º ano), que havia sido selecionada em sessão que teve lugar no Instituto Português do Desporto e Juventude.

Após a abertura da sessão, seguiu-se um período de perguntas e respostas formuladas pelos participantes das diversas escolas à Deputada presente, Rosa Maria Arezes.

Foram, então, apresentadas as medidas constantes dos projetos das escolas participantes, a encaminhar para a Assembleia da República em tempo oportuno, dando lugar ao debate na generalidade de todos os Projetos de Recomendação.

O mais votado foi o Projeto da nossa Escola, que defende a criação de equipas desportivas gratuitas de várias modalidades, a nível distrital, a melhoria da patrulha nos portos portugueses e ainda a criação de gabinetes quer nas escolas quer nos centros de saúde, com o intuito de sensibilizar os jovens para os perigos das drogas.

Recorde-se que o Parlamento dos Jovens é um espaço privilegiado para o desenvolvimento da Educação para a Cidadania, com o objetivo de formar cidadãos responsáveis, críticos e interventivos.

*Prof.^a Madalena Peres,
Coordenadora do Projeto*



Sara Arezes (7.º ano), na Vice-presidência da Mesa da sessão distrital



Presença na fase nacional



Parlamento
dos JOVENS

Nos dias 5 e 6 de maio, três alunas do Agrupamento representaram o Distrito de Viana do Castelo na sessão nacional do Parlamento dos Jovens – Ensino Básico: Mariana Lopes (9.º D) e Catarina Gomes (9.º D) e ainda Ana Silva (9.º C), que desempenhou a função de jornalista.

O tema do debate foi “Drogas - evitar e enfrentar as dependências”, na generalidade e na especialidade, tendo como referência os Projetos de Recomendação aprovados nos diversos círculos eleitorais, sob a orientação de Deputados da Assembleia da República, em representação dos Grupos Parlamentares.

Durante o primeiro dia, e após um período de debate entre vários grupos de trabalho, os jornalistas e os professores fizeram uma visita guiada pelo Palácio de S. Bento e, após um lanche oferecido pela Assembleia da República, todos os presentes usufruíram da atuação de uma orquestra com um excelente repertório musical, entre os quais se encontravam os temas “Hallelujah” de Leonard Cohen e alguns clássicos da banda sueca “Abba”.

No dia 7, a abertura solene do Plenário esteve a cargo da Presidente da Assembleia da República, seguindo-se uma sessão de perguntas a Deputados representantes dos diversos Grupos Parlamentares.

A partir das 11.30 horas, deu-se o debate da Recomendação à Assembleia da República sobre o tema e, às 12 horas, o Presidente da Comissão de Educação, Ciência e Cultura respondeu, em conferência de imprensa, às perguntas dos jornalistas das escolas.

No período da tarde, deu-se a conclusão do debate e a votação final global da Recomendação e o encerramento da Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens pelo Presidente da Comissão de Educação, Ciência e Cultura, Deputado Abel Batista.

De salientar que uma das medidas do Projeto de Recomendação da nossa Escola, que consiste na necessidade de reforçar a patrulha nos portos, faz parte do Projeto de Recomendação aprovado.

Neste ano letivo de 2013/2014, participaram no programa Parlamento dos Jovens 398 Escolas de entre as quais foram apuradas 62, representantes de todos os Distritos e Regiões Autónomas nas sessões nacionais.

Esta experiência é a prova de que os jovens também se interessam por política e que têm uma voz que merece ser ouvida pelos adultos.

Finalmente, posso afirmar que considerei esta experiência extremamente enriquecedora, já que nos proporcionou a oportunidade de experienciarmos o mundo da política e, como uma das suas benesses, pudemos também conhecer vários jovens de todo o País.

*Ana Silva (9.º C),
Jornalista enviada ao Parlamento dos Jovens-Básico*





Juliana Dias, campeã nacional dos 1000 metros



Juliana Dias, aluna do Ensino Secundário na Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca, sagrou-se campeã nacional dos 1000 metros, Desporto Escolar.

A atleta subiu, desta vez, ao degrau mais alto do pódio ao vencer e convencer, liderando a prova do princípio ao fim e cortando a meta com vários metros de vantagem.

A prova decorreu no último fim de semana de março, no âmbito da edição do Projeto Mega Sprinter 2013/14, cuja fase nacional se realizou na pista de atletismo do Estádio da Bela Vista, no Parchal, Algarve, apresentando-se como mais um grande sucesso do atletismo escolar e da parceria entre o Desporto Escolar e a Federação Portuguesa de Atletismo.

A EBS de Ponte da Barca representou o Distrito de Viana do Castelo, participando com três atletas previamente apurados nas várias fases de seleção.

Embora com ótimas prestações, o João Leal e o Pedro Pita não conseguiram tempo mínimo para participarem na final, ficando pelas eliminatórias nas respetivas provas de 40 metros.

Nélson Évora, Francis Obikwelu e Rui Silva apadrinharam a final nacional da X Edição do Mega Nestlé, que reuniu em Lagoa mais de 900 participantes de todo o país.

Recorde-se que o projeto inclui três provas: o Mega Sprint, corrida de 40 metros que tem como patrono Francis Obikwelu, o Mega Salto, prova de salto em comprimento que tem como patronos Nélson Évora e Naide Gomes, e o Mega Km, corrida de 1000 metros que tem como patrono Rui Silva.

A comunidade educativa da Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca congratula-se com o feito alcançado pela Juliana Dias e deseja-lhe as maiores conquistas, tanto a nível escolar, como desportivo.

Mega Sprinter Distrital: sete alunos de Ponte da Barca sobem ao pódio

No dia 27 de fevereiro, disputou-se, entretanto, no Estádio Municipal Manuela Machado, em Viana do Castelo, a 10.^a edição da fase distrital do Mega Sprinter, com a presença de cerca de 500 alunos em representação da maioria dos estabelecimentos de ensino do Distrito.

Os atletas que chegaram a esta fase distrital, depois das fases de apuramento realizadas nas suas escolas, disputaram o apuramento para a final nacional, nas modalidades de velocidade (Mega Sprinter – 40 m), salto em comprimento (Mega Salto) e 1000 metros (Mega Km).

A EBS de Ponte da Barca participou com 32 alunos, divididos pelos torneios de velocidade, resistência e salto em comprimento.

Em todos os torneios, os alunos barquenses demonstraram o porquê de serem os representantes da Escola. A Juliana Dias venceu a prova de 1000 metros, enquanto o Pedro Pita venceu a velocidade. A Inês Silva e a Magda Martins classificaram-se em segundo e terceiro nas suas provas de 1000 metros. O João Leal e a Adriana Pinto foram terceiros nas suas provas de 40 metros e o Tiago Meireles foi terceiro no salto em comprimento.

Embora fora das medalhas, a participação dos outros elementos da comitiva foi meritória.

Esta atividade, que está instituída a nível nacional no programa de Desporto Escolar, desenvolveu-se tendo como referência a velocidade, uma qualidade física fundamental no desenvolvimento motor dos jovens, transversal à prática de quase todas as atividades desportivas, e teve como objetivo a prospeção, enquadramento e acompanhamento dos jovens talentos que têm vindo a ser identificados, desde o ano 2004/2005, pela Federação Portuguesa de Atletismo, ajudando à renovação das elites do atletismo.

*Prof. Carlos Lima,
Coordenador do Desporto Escolar*



Juliana Dias sagra-se vice-campeã nacional de Corta-mato Escolar



12

Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca 2013.2014

Juliana Dias, aluna da Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca, sagrou-se, no dia 15 de março, vice-campeã nacional de Corta-mato Escolar.

A edição deste ano foi acolhida pela cidade de Portalegre e da comitiva de Viana do Castelo faziam parte três alunos da Escola de Ponte da Barca, que haviam sido apurados devido às suas performances na fase distrital.

Os três representantes barquenses tiveram participações dignas de registo. Em Iniciadas Femininas, a Inês Silva acompanhou o grupo da frente em quase toda a corrida, terminando no 29.º lugar, entre 176 participantes. Por sua vez, o Filipe Rodrigues iniciou a prova com muito receio, acabando a primeira volta nos lugares finais, mas, na segunda volta, recuperou mais de cinquenta postos, terminando na 97.ª posição, entre 178 participantes.

A Juliana Dias fez mais uma prova à imagem do que nos habituou, seguindo sempre na frente da corrida, terminando em 2.º lugar, a 4 segundos da vencedora, Sofia Teixeira, da Escola Secundária de Felgueiras. Não tivesse sofrido uma ligeira entorse no início da corrida e talvez os lugares do pódio fossem invertidos.

A equipa da Escola da vencedora também ganhou coletivamente, sendo a representante de Portugal no Campeonato Mundial que decorrerá em Israel. A representante de Viana do Castelo, Escola Secundária de Monserrate, classificou-se no 5.º posto, apenas a 8 pontos do pódio.

Prestações brilhantes no Corta-mato Distrital

A participação na fase nacional aconteceu na sequência da realização, no dia 3 de fevereiro, na mata do Camarido, em Caminha, do Corta-mato Distrital de Viana do Castelo, com mil e quinhentos alunos das várias escolas do Alto Minho.

Foram apurados para esta fase os seis primeiros classificados por escalão, nas várias provas realizadas em cada escola.

Dos 60 inscritos da EBS Ponte da Barca, só 41 participaram nesta fase, o que não permitiu classificação por equipa em alguns escalões. Por isso, a nível coletivo, os resultados da comitiva barquense ficaram abaixo das expectativas.





Apesar do dia frio e chuvoso, notou-se a mãozinha de S. Pedro durante a realização das provas, o que permitiu que decorressem sem chuva e com algum sol!

Individualmente, foram brilhantes as prestações do Filipe Rodrigues, em Iniciados Masculinos (2.º classificado), Inês Silva, em Iniciadas Femininas (1.ª classificada), e Juliana Dias, em Juvenis Femininas (1.ª classificada).

Coletivamente, salienta-se as prestações das equipas de Juvenis Femininas, constituída por Juliana Dias, Tânia Anis, Joana Rocha, Cristiana Alves, Francisca Brandão e Verónica Monteiro, que conquistaram o 2.º posto, e a de Juvenis Masculinos formada por Carlos Araújo, Rui Pereira, Ricardo Canosa, Leandro Sousa e Tierrri Monteiro, que subiu ao 3.º lugar do pódio.

A todos aqueles que não participaram fica um reparo. Na próxima, cumpram os prazos estabelecidos e informem os professores que não podem/querem participar, para que possam ser substituídos em tempo útil. Em alguns escalões, compareceram somente um ou dois atletas dos sete convocados, o que não permitiu classificação coletiva (mínimo quatro atletas a terminarem a prova). No escalão de Iniciadas Femininas, bastava que dois se classificassem nos primeiros quarenta para termos o triunfo assegurado!

*Prof. Carlos Lima,
Coordenador do Desporto Escolar*

1.º lugar no Torneio Regional 3X3 de Basquetebol

A Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca participou no Torneio Regional 3X3 de Basquetebol da Coordenação Local do Desporto Escolar de Viana do Castelo, Porto e Tâmega, que se realizou no dia 28 de maio, no pavilhão municipal de Ponte de Lima.

A delegação barquense foi constituída por uma equipa Juvenil Masculina (Rodrigo Pereira, Tiago Silva, David Ferreira e Francisco Silva), duas equipas Juvenis Femininas (Equipa A - Ana Carvalhosa, Joana Rocha, Maria Teixeira e Mariana Brito; Equipa B - Adriana Pinto, Juliana Dias, Patrícia Pereira e Sara Silva) e duas equipas Juniores Femininas (Equipa A - Mariana Seco, Joana Silva, Magda Freitas e Sara Gomes; Equipa B - Ana Cerqueira, Mariana Coutinho, Joseimar Medina e Andreia Araújo).

A EBS de Ponte da Barca está de parabéns pela participação e desempenho dos alunos, principalmente da equipa A de Juniores Femininas, que ficou no 1.º lugar do torneio.





Ponte da Barca recebe 500 participantes no Torneio Local 3X3

Três semanas antes, a EBS de Ponte da Barca foi a anfitriã, no dia 7 de maio, do Torneio Local 3X3 da Coordenação Local do Desporto Escolar de Viana do Castelo, que se realizou no pavilhão municipal.

A prova juntou cerca de 500 participantes, distribuídos por 115 equipas de 18 Agrupamentos do Distrito, numa atividade que se traduziu na realização de cerca de 300 jogos.

A Escola teve uma participação empenhada, conseguindo resultados muito gratificantes, nomeadamente, a primeira posição em Júniores Femininas e a segunda posição em Juvenis Femininas. No terceiro lugar do pódio, ficaram ainda as equipas de Iniciados Masculinos, Juvenis Femininas (equipa B) e Júniores Femininas (B).

O Desporto Escolar da CLDE de Viana do Castelo e o Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca estão de parabéns pelo apoio e colaboração, tal como pelo desempenho dos docentes, que foram incansáveis na organização do torneio, com especial destaque para o professor Carlos Lima.

Grupo de Educação Física

EQUIPAS DE ORIENTAÇÃO: Infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis



22 de março – 5.ª e 6.ª etapas do Campeonato Regional de Orientação – Terras de Bouro

Ao longo do ano letivo 2013-2014, os Grupos/Equipa de Orientação do Clube de Desporto Escolar participaram no Campeonato Regional de Orientação, tendo a Equipa de Juvenis Femininas ficado apurada para os Campeonatos Nacionais de Desporto Escolar.

Foram vários os momentos de competição e de lazer proporcionados aos alunos destes Grupos/Equipa, entre os quais se regista:

- Participação nos 3 encontros do Campeonato Regional, 1.ª e 2.ª etapas, em Freixo, Ponte de Lima, 3.ª e 4.ª etapas, em Cabroelo, Penafiel, e 5.ª e 6.ª etapas, no Monte de Santa Isabel, Terras de Bouro.

- Participação no Acampamento de Páscoa “Férias com Orientação”, nos dias 10 e 11 de abril, organizado pelos professores Michael Sousa e Filipe Rego. Este acampamento, com programa de atividades gratuito para os alunos atletas de Orientação, decorreu em Ponte de Lima

e incluiu atividades de canoagem, *slide*, orientação, arborismo, caminhada noturna e *paintball*.

- Participação da Equipa de Juvenis Femininas de Orientação, que se sagrou campeã distrital por equipas no seu escalão, no Campeonato Nacional de Desporto Escolar, realizado nos dias 16, 17 e 18 de maio, em Lisboa. A comitiva da Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca foi constituída pelas alunas Adriana Veloso, Delfina Silva, Lígia Freitas, Margarida Ferreira, todas do 10.º A, e Maria Carolina Gonçalves, do 10.º C, e o responsável pelo Grupo/Equipa foi o professor Filipe Rego.

Parabéns às atletas pela excelente participação e pelo resultado que tanto nos orgulha, um honroso 3.º lugar por equipas, no Campeonato Nacional de Desporto Escolar.



10 e 11 de abril – Acampamento de Páscoa
“Férias com Orientação”
– Quinta de Pentieiros, Ponte de Lima

Campeonato Nacional de Desporto
Escolar, em Lisboa: equipa
que conquistou o 3.º lugar.

Parabéns a todos os alunos atletas dos Grupos/Equipa de Orientação!...
Coloca Desporto, Natureza e Aventura na Tua Vida!...
Participa no Clube de Orientação!

Clube de Orientação

“E NOVA Luz brilhará no Museu do Quartzo” reconhecido com *Distinção INOVA Município*

“E NOVA Luz brilhará no Museu do Quartzo” foi o título do projeto que a Escola Básica e Secundária defendeu no Porto, no dia 28 de abril, no auditório da Direção de Serviços da Região Norte da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (antiga DREN).

A defesa do projeto concorrente à categoria “INOVA Social” aconteceu na sequência da aprovação da candidatura apresentada à 3.ª edição do INOVA – Concurso de Ideias 2013-2014 e esteve a cargo das alunas Sara Arezes e Inês Costa, ambas do 7.º ano, sob a coordenação da professora Conceição Gonçalves.

Apesar de não ter conseguido chegar à fase nacional, que inclui apenas um lote restrito de 26 equipas dos Ensinos Básico e Secundário, o nosso projeto, cuja intervenção se centrava no Museu do Quartzo, no Barral, mereceu referências de tal forma elogiosas que conquistou a *Distinção INOVA Município*, por se ter “destacado no desenvolvimento de uma cultura empreendedora”.

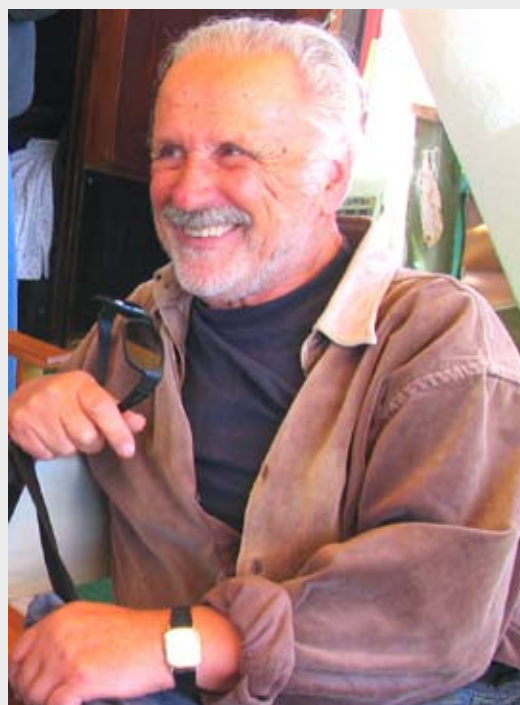
Nesta edição foram apresentados 245 projetos, por 141 escolas/estabelecimentos de ensino e formação, de 83 concelhos de todo o país. Estiveram envolvidos 1005 docentes/formadores e acima de 10400 alunos/formandos.



Equipa do Projeto



In memoriam



O Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca associa-se, com pesar, ao luto pelo falecimento do Dr. Luís do Souto Gonçalves, um filho desta terra e um eloquente professor das Escolas Preparatória e Secundária de Ponte da Barca.

O infausto acontecimento cala fundo de um modo particular na lembrança daqueles que com ele conviveram e o acompanharam no seu longo mister de professor, entre os anos de 1961 e 1998.

Licenciado em Ciências Histórico-filosóficas pela Universidade de Lisboa, iniciou a sua carreira na Escola Industrial Afonso Domingues, em Lisboa, passando pelo Liceu Garcia de Orta, no Porto, e vindo, em 1968, para a então Escola Preparatória de Ponte da Barca, onde desempenhou o cargo de diretor. Exerceu funções docentes nos Liceus de Viana do Castelo e de Arcos do Valdevez, entre 1973 e 1982, até que regressou definitivamente à terra natal, sendo professor de História na então Escola Secundária de Ponte da Barca.

Quem com ele conviveu pôde comungar do vasto saber que lhe permitia abordar com segurança assuntos de natureza tão diversa, servindo-se duma expressiva capacidade comunicativa, que cativava desde logo a atenção dos vários públicos. Perseguiu-o sempre a ideia de uma compreensão integral, holística, do homem e da sociedade, a que sabia juntar o entusiasmo e a paixão que habitualmente colocava nas muitas atividades a que se entregou na vida.

Como colega, fica na memória o seu caráter afável, comunicativo, bem humorado e eloquentemente prazenteiro. Sem desmerecer a dedicação que colocava no estudo e na leitura, amava particularmente uma boa conversa que estimulasse o espírito, procurando deste modo respostas para as inquietações comuns a todo o ser humano.

À família, sentidas condolências.

Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca, 12 de novembro de 2013.

*O Diretor do Agrupamento,
Carlos Alberto Martins de Sousa Louro*



Quadro de Excelência **Ano Letivo 2013/2014**

Art.º 40.º do Regulamento Interno

O Quadro de Excelência é organizado por anos de escolaridade e os alunos propostos reúnem, cumulativamente, as seguintes condições:

- Obtenção, no terceiro momento de avaliação, de média global das avaliações das disciplinas com avaliação quantitativa igual, ou superior, a 4,5 no ensino básico e igual, ou superior, a 18 no ensino secundário;
- Não obtenção de níveis inferiores a três, no ensino básico, ou a 10, no ensino secundário, às disciplinas com avaliação quantitativa nos três momentos de avaliação;
- Não obtenção de níveis inferiores a Satisfaz às disciplinas e/ou áreas curriculares não disciplinares com avaliação qualitativa nos três momentos de avaliação;
- Não apresentação de faltas disciplinares ao longo de todo o ano letivo;
- Não aplicação de qualquer das medidas educativas disciplinares previstas neste regulamento e na lei em vigor.

5.º Ano de escolaridade

Sara Manuela Rodrigues Dias	5
Beatriz Ascensão Esteves	4,8
Camila Oliveira Carvalho	4,7
Sara Sofia Amorim Brás da Silva	4,6
Vítor Manuel Sousa Lopes	4,6
João Miguel Pereira	4,6

6.º Ano de escolaridade

Maria Barroso Fernandes	5
Glória Carolina Pereira	5
Katia Araújo Alves	5
Luís Manuel Reis Lopes Bragança	5
Filipa Rodrigues Pinto Cerqueira	5
João Manuel Araújo Reis	4,9
Rui Mota Cerqueira	4,9
Maria Vitória de Azevedo Soares	4,9
Alice Cecília Ribeiro Moutinho	4,8
Ana Júlia Gonçalves da Silva	4,8
Diana Gonçalves Fernandes Gomes	4,8
Luna Joana Taveira Dantas	4,8
Patrícia Cerqueira da Silva	4,8
Gisela Antunes Gomes	4,8
Ana Margarida de Sousa Costa Soares	4,7
Augusto Gomes Cerqueira	4,7
Juliana Fernandes Gomes	4,7
João Tomás Fernandes Martins	4,7
Luana Lobo Monteiro	4,7
Vitória Mendes Barros Fernandes Botelho	4,6

Carlota Barros Rego	4,7
Renata Soraia da Costa Pereira	4,5

7.º Ano de escolaridade

Beatriz Paredes Fernandes	5
Joana Lopes Ferreira	5
Sara Raquel Araújo Arezes	5
Inês Barbosa da Costa	5
Ariadna da Silva Araújo	4,9
Beatriz dos Santos Leal	4,9
Carolina Fernandes Silva Gomes	4,9
Maria Armanda Rodrigues Cerqueira	4,9
Sara Daniela Reis Lopes	4,9
Beatriz Araújo Barros	4,8
Sara Filipa Gonçalves Leitão	4,8
Ana Carolina Rodrigues Araújo	4,8
Leandra Francisca Cerqueira Armada	4,8
Guilherme Esteves Baptista	4,8
Gonçalo Cerqueira Pereira	4,8
Maria Inês Cerqueira Couto	4,7
Ana Filipa Viana da Costa	4,7
Mariana dos Santos Rodrigues	4,7
Francisco Manuel Mendes Araújo	4,7
Diogo Gonçalves Graçoeiro	4,6
Joana Costa Valente	4,6
Margarida Pereira Lopes	4,6
Pedro Guilherme Gonçalves dos Santos	4,6
Joana Ribeiro da Silva	4,5
Rui Guilherme Oliveira da Cunha	4,5



Tânia Patrícia Soares Fernandes	4,5
Beatriz Pestana Barros da Cruz	4,5

8.º Ano de escolaridade

Inês Maria Rodrigues Dias	5
Margarida Isabel Cerqueira Seco	5
Marta Alexandra Cunha Ribeiro	5
Ruben Beito Lima	5
João Manuel Gonçalves Ramos	4,9
Mariana Silva Lima	4,9
Micaela Mota Oliveira	4,9
Filipa Zamith Pereira Lopes	4,9
Luís Miguel Ferreira Lopes	4,8
Pedro Miguel Cruz Veloso	4,8
Joana Isabel Moura Mendes	4,7
Miguel Alexandre Garcia Delfim Cramez	4,7
Francisco Jorge de Sousa Maia	4,7
Sílvia da Silva Resende	4,6
Sandra Daniela Dias Gonçalves	4,6
Luís Manuel Amorim	4,6
Marta Patrícia Gonçalves Araújo	4,6
Mariana Pereira Idos Reis	4,5
Soraia Patrícia Antunes dos Reis	4,5
Pedro Gomes Gonçalves	4,5
Ana Isabel Lopes Pinheiro	4,5
João Barreto Araújo	4,5

9.º Ano de escolaridade

Carolina Neiva Pereira	5
Diana Beatriz Soares Cerqueira	5
Marta Filipa Oliveira da Costa	5
Tiago Gonçalves da Silva	5
Catarina Gonçalves Fernandes Gomes	5
Maria Cristina Reis Azevedo	4,9
Ângela Machado Cardoso	4,8

Inês Gomes da Silva	4,8
Cláudia Patrícia da Silva Gonçalves	4,7
Inês Duarte de Augusto da Cunha Velho	4,7
Mariana Martins Lopes	4,7
Inês da Rocha Malheiro	4,6
Joana Margarida Veloso da Costa	4,6
Pedro Manuel Gonçalves Alves	4,6
Rita Alves Correia da Fonseca Gonçalves	4,6
Inês Maria Veloso da Costa	4,5
Edgar Ribeiro Gomes	4,5
Liliana Catarina Dias Fernandes	4,5
Pamela Vasquez da Fonte	4,5
Rafael Carneiro Pereira	4,5
Daniela Oliveira Silva	4,5
Tiago da Costa Fernandes	4,5
Telma Luísa Leite Rodrigues	4,5

10.º Ano de escolaridade

Margarida Lopes Ferreira	19
Maria Carolina Gonçalves	18,1
Delfina Andreia Rodrigues da Silva	18

11.º Ano de escolaridade

Plácido José Rodrigues Gomes	19,1
Juliana Marques Dias	18,3

12.º Ano de escolaridade

Mariana Isabel Cerqueira Seco	20
Ana Patrícia Rodrigues Dias	18,6
Magda Gomes Freitas	18,6
Joana Raquel da Silva Rodrigues	18,4
Francisco José Ferreira Quadrado Centeno	18
Elsa Marina Pereira	18

Listagem aprovada, nos termos do n.º 5 do art.º 40.º do *Regulamento Interno*, na reunião de Conselho Pedagógico realizada a 16 de julho de 2014.

Departamento de Educação Especial

O Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro, visa a criação de condições para a adequação do processo educativo às necessidades educativas especiais dos alunos com limitações significativas ao nível da atividade e da participação num ou vários domínios de vida, decorrentes de alterações funcionais e estruturais, de carácter permanente, resultando em dificuldades continuadas ao nível da comunicação, da aprendizagem, da mobilidade, da autonomia, do relacionamento interpessoal e da participação social. Define como objetivos da Educação Especial a inclusão educativa e social, o acesso e o sucesso educativos, a autonomia, a estabilidade emocional, bem como a promoção da igualdade de oportunidades, a preparação para o prosseguimento de estudos ou para uma adequada preparação para a vida profissional.

Cabe à escola identificar e responder às diferentes necessidades dos seus alunos. Deste modo, além da implementação das medidas educativas definidas para os 67 alunos com NEE integrados na Educação Especial, foi realizada a avaliação especializada, com referência à Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde dos alunos que, ao longo do ano, foram referenciados. Identificadas as necessidades educativas destes alunos, foi diligenciada a aplicação das respostas educativas que melhor se adequavam ao processo de ensino e de aprendizagem de cada um.

Para responder aos alunos que necessitam de uma resposta diferenciada, funcionam no Agrupamento duas Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência (UAEM). Nestas estruturas, pretende-se proporcionar uma resposta educativa de qualidade aos alunos que as frequentam, aplicar metodologias e estratégias de intervenção diferenciadas, visando o seu desenvolvimento e a integração social e escolar. Estes alunos frequentaram algumas disciplinas com as respetivas turmas e participaram em diversas atividades com as mesmas. Do currículo destes alunos fazem parte atividades como AVD, Boccia, Expressão Corporal, Musicoterapia, Oficina de Artes e Expressão Motora/Natação.

Os alunos com limitações mais acentuadas que necessitam de outro tipo de apoios especializados previstos no seu PEI, nomeadamente Terapia da Fala, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Psicologia, usufruíram dos mesmos ao abrigo de um acordo de parceria com o Centro de Recursos para a Inclusão da APPACDM. O Grupo de Educação Especial contou ainda com a colaboração do Centro de Recursos TIC, que promove a adequação das tecnologias de apoio às necessidades específicas dos alunos.

Ao longo do ano letivo, o Grupo de Educação Especial promoveu diversas atividades, cuja avaliação foi bastante positiva: a Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - Boccia, a Festa de Natal com as famílias, a Maratona da Leitura VI, uma visita de estudo e Cantar as Janeiras. Desenvolveu também a atividade Jardim Multissensorial e o projeto “Uma escola para Todos”, este em articulação com a Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde local. Ainda no âmbito do PAA, levou a efeito ações de formação dirigidas aos diversos intervenientes na Educação Especial, nomeadamente aos pais e encarregados de educação, professores do ensino regular e assistentes operacionais.

O Grupo de Educação Especial articulou o seu trabalho com o SPO, com a Biblioteca Escolar, com os Conselhos de Turma, com outros grupos disciplinares e também com a Intervenção Precoce na Infância, na transição de alunos para o Agrupamento. Contou também com a colaboração de serviços locais e regionais, como a Autarquia, Serviços de Saúde e da Segurança Social, entre outros.

*Inácia Brito,
Coordenadora da Educação Especial*

Departamento da Educação Pré-escolar

A Lei-Quadro da Educação Pré-escolar estabelece como princípio geral que “a educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em conta a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário”.

A entrada no jardim-de-infância é um marco na vida da criança, pois exige dela uma adaptação a um novo contexto. Após a entrada na escola, a criança redimensiona os seus padrões de relação, os seus comportamentos e as suas conceções de mundo. Também para a família essa mudança representa um grande desafio.

É consensual que um relacionamento positivo entre a escola e as famílias beneficia a integração da criança na vida da escola, proporcionando um ambiente facilitador do seu desenvolvimento e da aprendizagem.

Ao longo do ano letivo, o Departamento da Educação Pré-escolar promoveu diversas atividades que contaram com a colaboração e participação dos pais e encarregados de educação, a destacar:

- PASSE – Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar – Para além de participarem num almoço na



cantina da escola, os pais colaboraram em muitas das atividades do programa, contribuindo para o seu sucesso.

- Dia Nacional do Pijama – Esta atividade foi desenvolvida em articulação com as representantes da CPCJ e envolveu os encarregados de educação, tendo como principal objetivo angariar fundos para ajudar crianças sem família e promover atitudes de solidariedade e partilha.
- Desfile de Carnaval – A colaboração dos encarregados de educação na caracterização dos seus educandos, de acordo com o tema proposto, foi fundamental para o enriquecimento do desfile, que contou com alunos do Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo e do Curso de Animador Sociocultural.
- Semana da Leitura – Os pais e outros familiares vieram à escola ler e contar histórias.
- Jogos tradicionais – Pais e avós vieram à escola ensinar às crianças os jogos que jogavam no seu tempo de escola.
- Festa de final de ano – Foi organizada com a colaboração de um grupo de pais, que representavam todas as turmas, e contou com a participação de todos. Para além de colaborarem com o lanche, participaram na decoração do espaço e organizaram a Rusga dos Pais. A alegria e o entusiasmo que demonstraram quando tocaram e cantaram a rusga, com letra da autoria de uma mãe, foi reveladora do empenho e do gosto em participar na vida da escola.

A participação dos pais e encarregados de educação nas atividades da escola foi um contributo importante, fundamental, para o sucesso do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades.

*Arminda Falcão,
Coordenadora do Departamento da Educação Pré-escolar*

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mais um final de ano letivo e mais uma edição da revista da Escola, a dar visibilidade à dinâmica da instituição e só possível graças aos contributos dos agentes educativos e ao registo das várias ações desenvolvidas ao longo do ano e que integraram o Plano Anual de Atividades. É neste contexto e na qualidade de Coordenador de Departamento que me proponho fazer uma pequena reflexão sobre o ano letivo que agora finda.

Dentro das atribuições do Departamento, de referir a supervisão do cumprimento das planificações e por vezes os seus reajustamentos ao longo do ano, nomeadamente no 7.º ano, com novo programa e metas curriculares. A avaliação das aprendizagens continuou a merecer exigências especiais, mantendo os princípios orientadores de rigor, transparência e equidade. O bom senso foi o mote para ultrapassar dificuldades. Releve-se, ainda, as propostas que integraram o Plano Anual de Atividades e que contribuíram para uma valorização do percurso formativo dos nossos alunos: palestras, o Dia das Ciências, atividades relacionadas com as TIC. A avaliação global das atividades concretizadas foi muito positiva. A participação das turmas C e D do 7.º ano no projeto “Um Quartzo cheio de brilho...” aprovado pelo Prémio Ciência na Escola da Fundação Ilídio Pinho, cujo tema da 11.ª edição foi “Ciência e Tecnologia para a rentabilização dos Recursos Naturais”, não podia deixar de ser mencionada. O envolvimento dos alunos na recuperação do Museu do Quartzo, na seleção e catalogação do espólio existente, mereceu uma avaliação muito favorável.

A todos os professores que, no exercício das suas funções, trabalharam com entrega e profissionalismo, o meu apreço e desejo pessoal na convergência de esforços para a melhoria das aprendizagens.

*José Luís Loureiro Valério,
Coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais*

A escola... ontem e hoje

Durante muito tempo, considerou-se a escola um lugar privilegiado de aquisição de conhecimentos, de transmissão de informação, de obtenção da instrução. Ensinava-se a ler, a escrever, a contar. Ensinava-se História, Geografia ou Ciências. O aluno adquiria os conhecimentos que lhe eram ministrados, entendidos como suficientes para a sua entrada no mundo do trabalho.

Nas últimas duas ou três décadas tudo mudou. A escola deixou de ser única e exclusivamente um espaço de aquisição do saber e passou a ter múltiplas funções. Para além de ser transmissora de conhecimentos, possui também uma importante vertente formativa e socializadora.



Por outro lado, a partir do 25 de abril de 1974, o ensino deixou de ser, progressivamente, frequentado por uma elite. Massificou-se. A escola passou a ser para todos, sendo a principal promotora de ascensão social.

Na escola atual, para além das atividades letivas, os alunos têm acesso a outras “fontes” que lhes permitem não só a aquisição de conhecimentos, mas também usufruir de uma educação para a cidadania. Sendo a nossa sociedade muito mais complexa, exige-se hoje que a escola dê resposta a um vasto conjunto de exigências como a educação para a sexualidade, a segurança rodoviária, a educação alimentar, a proteção do ambiente. Os alunos têm ainda acesso à prática de várias modalidades desportivas, à música, ao contacto com as tradições culturais da sua região, à orientação vocacional.

Igualmente aos professores são atribuídas tarefas e funções crescentes – lecionam programas disciplinares extensos, incutem princípios e valores, transmitem regras de comportamento, prestam apoio individualizado aos alunos com mais dificuldades, sensibilizam os encarregados de educação para a importância do acompanhamento da vida escolar, estabelecem parcerias com diversas entidades locais e nacionais, estabelecendo, assim, uma ligação entre a escola e o meio em que se insere.

Enfim, são múltiplas e complexas as funções desempenhadas pela escola dos nossos dias.

Contudo, apesar das exigências crescentes atribuídas à escola e aos professores, parece que o resultado obtido está longe de ser satisfatório, a julgar pelas diversas opiniões e reflexões com que frequentemente somos confrontados na comunicação social. Segundo os comentadores televisivos, os “especialistas” em educação e também o cidadão comum, “os alunos hoje não sabem nada” e “no meu tempo sabíamos muito mais”.

Permitam-me discordar. Não posso partilhar da ideia de que os alunos do século XXI são incultos ou pouco informados. Não saberão todos os rios de Portugal ou as linhas de caminhos-de-ferro do país, mas têm muitas outras competências como as que desenvolvem no domínio das tecnologias da informação, essenciais a uma sociedade como esta em que vivemos. Assim, as transformações sociais e tecnológicas determinaram uma alteração profunda nos conceitos de escola e de ensino.

Acusar os alunos dos nossos dias de ignorância e de falta de interesse pelo saber decorre de uma avaliação da escola segundo os padrões de outros tempos. Os conhecimentos que os alunos possuem são diferentes daqueles que foram adquiridos pelos pais e pelos avós. Mas é perfeitamente natural que assim seja. O mundo em que vivemos assim o exige.

*Laura Rodrigues,
Coordenadora do Departamento de Línguas*

A Biblioteca Escolar ao serviço das Literacias

São múltiplos os desafios que a revolução digital e a alteração da forma como se lida com a informação e se produz conhecimento colocam ao sistema educativo. Trata-se, aliás, de uma interpelação de tal forma exigente que este desígnio requer o envolvimento empenhado de todos os atores, tendo em vista a consolidação de um novo paradigma de ação.

Nesta tarefa de adaptação à mudança social e às exigências da nova cultura de informação, ganha especial relevância a missão da Biblioteca Escolar (BE), uma estrutura que se deseja sólida, capaz de ensinar e de apoiar os alunos no domínio das literacias e na obtenção de bons resultados.

No nosso Agrupamento, temos já uma longa trajetória de 15 anos de experiência. Começamos em 1999 e aprofundamos o processo em 2007, 2010 e 2011, com a integração na Rede Nacional de Bibliotecas Escolares (RBE), respetivamente, do polo 2 e dos Centros Escolares de Crasto e de Entre Ambos-os-Rios, de tal forma que, neste momento, todos os alunos dispõem de serviços da BE.

Os resultados já alcançados traduzem-se na criação de um conjunto de infraestruturas, sistemas de informação, bens materiais, recursos documentais e profissionais, capazes de influir positivamente nas aprendizagens e na formação global dos alunos.

Importará, agora, investir na consolidação da qualidade, continuando a apostar na melhoria das literacias, enfim, proporcionando sempre mais e melhores contributos no processo de construção do conhecimento, formação pessoal e exercício da cidadania.

É nesta missão que estamos empenhados. Enquanto parceiros desta estratégia de melhoria da educação, perseguimos um conjunto de padrões de qualidade que se constitui como referência do nosso trabalho, no quadro da “Estratégia Europa 2020”¹.

Queremos ser, cada vez mais, um ambiente flexível, adaptado às necessidades dos utilizadores e apto a responder às exigências funcionais e pedagógicas da escola.

¹ PORTUGAL, Ministério da Educação e Ciência, Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares, Portal RBE: *Programa Rede de Bibliotecas Escolares. Quadro estratégico: 2014-2020* [Em linha], Lisboa: RBE, atual. 06-11-2013. [Consultado em 11-06-2014] Disponível em WWW: <URL: <http://www.rbe.min-edu.pt/np4/qe.html>>.



Queremos ser, cada vez mais, um espaço de inovação e de integração social, um foco difusor do gosto e do prazer de ler, um local de formação e de desenvolvimento da competência leitora, condição de todo o conhecimento.

Queremos ser, cada vez mais, um serviço de informação, orientado para a qualidade e para a excelência, uma área de ensino, essencial à formação para as literacias digitais, dos *media* e da informação, um núcleo de apoio pedagógico, crucial ao cumprimento dos objetivos educativos da escola.

Em suma, queremos ser, cada vez mais, um parceiro na implementação de uma estratégia concertada que se traduza no aprofundamento de uma cultura institucional promotora da Literacia da Informação, potenciando a autonomia dos alunos no processo pessoal de construção do conhecimento.

Porque, como afirma José Calisto, “as habilidades de informação – isto é, aquelas que permitem ao indivíduo procurar a informação de que precisa, apoderar-se dela, manipulá-la e utilizá-la, produzir afinal nova informação – são a verdadeira pedra de toque para a literacia dos nossos dias”.

Em plena “Sociedade da Informação”, baseada num paradigma completamente novo que o *Livro Verde para a SI em Portugal* (1997) equacionou, é isto que temos vindo a fazer. E é isto que nos propomos continuar a fazer: trabalhar as “habilidades de informação”, ajudar os utilizadores a “saber aprender”.

Sempre mais e melhor! Em conjugação de esforços e em articulação com as diversas estruturas e com os professores em geral...

Luís Arezes,
Coordenador da equipa da BE/CRE

A Direção de Turma no 2.º Ciclo

Poderia falar de alunos, aulas, salas, livros de ponto e em tanta coisa para além disso. Existe todo um mundo de opiniões, dados e conexões que lançam tantas interrogações na vida das pessoas, mas, neste sentido, não me atrevo a pisar um terreno que pode ser extremamente pantanoso.

Se o parágrafo anterior parece confuso, é porque é. E a confusão é um estado que gera desconforto e inquietação. Saí daí. Por isso, calmamente, resolvi partir para uma viagem, entrelaçada com alunos, pais e encarregados de educação, assistentes e professores.

Começa assim. Era o dia 13 de setembro de 2013. Receção de alunos. Mais um ano e mais uma partida. Horários, turmas, salas, regras, recomendações, tudo trespassado por uma dose de formalismo para transmitir aos presentes a ideia de rigor e de exigência.

E veio o dia seguinte, e outro e mais outro, e a vida na escola lá se ia encaminhando. Alunos, professores e diretores de turma, todos procuravam enquadrar-se na dinâmica escolar. Aumentava o barulho, as dúvidas encarquilhavam-se nos meandros de livros e cadernos, a cantina fervilhava de cheiro e ruído, numa combinação por vezes explosiva, e, pelo fim da tarde, cada um regressava ao seu lar.

E outro dia acontecia. Com o andar dos tempos, por entre conversas, lá se avançou para dois projetos: um pretendia fazer da cantina um espaço mais agradável, onde se aprendesse a comer e a saber estar, a que os diretores de turma resolveram chamar de “Por uma Cantina Saudável”; outro, que pretendia fazer dos acontecimentos do dia-a-dia uma fonte transversal de aprendizagem, que fosse dando alguma consistência ao ensino livresco da sala de aula: era o “Ontem, foi notícia...”.

E outro dia acontecia. As aulas, os testes de avaliação, a azáfama de preparar bem os alunos, a ansiedade destes quando recebiam os resultados, a tentativa de recuperar aprendizagens, o sumariar os livros de ponto. E, ... lá chegava o toque da campanha.

E outro dia acontecia. As reuniões de departamentos, grupos, diretores de turma. Aparecia o frenesim das atas, do começar a pensar nas notas, das reuniões de avaliação e do diretor de turma atulhado de papéis. E, lá chegava o “- Uf! Já terminou..., por agora!”. Por entre músicas, começava a sentir-se o compasso de Natal.

E outro trimestre acontecia. Um renovar de forças. Um recomeçar com novas ideias, um repensar de estratégias, um querer ver progressos nos alunos. Pelo intermeio, uma ou outra visita de estudo, um desfile de carnaval, um visitar da cidade-berço. E a Sementinha, que andava em concurso, à procura de uma Vida Mágica? E que vida! Um aprender diferente.

E outro trimestre acontecia. Partia-se para a etapa final. Relembravam-se os 40 anos do 25 de Abril. Coloquiavam-se perspectivas. Cheirava-se um pouquinho a maresia da capital de distrito e a vista de Santa Luzia deslumbrava. No entanto, uma fuga até à Porta do Lindoso e uma visita pela Feira do Livro. Falava-se de Provas Finais. Preparavam-se Aulas Abertas. E os alunos começavam a aplicar a matemática da vida à sua passagem para a outra margem: “- Será que consigo um três?”; “- Não, eu mereço um cinco!”; “- Eu não me esforcei o suficiente, por isso,...”

E acontecia o Diretor de Turma. Um amigo? Um orientador? Um professor com poderes especiais? Cada um



deles e todos em conjunto..., mas cada aluno fará a sua avaliação. E, aconteceu. Acrescento, com muita dedicação e muito empenho. Por todos, testemunho. Sem desconforto ou inquietações.

E outro dia acontecia. Chegámos. Cansados, mas satisfeitos. Não me apercebi do tempo. Eram 17.35 horas do dia 13 de junho de 2014.

Entretanto, a gente vê-se por aí...

Pelos Diretores de Turma do 2.º Ciclo, José Neto Miranda

A Educação Musical ao serviço do desenvolvimento do aluno

A área curricular disciplinar de Educação Musical é um contributo fundamental na consolidação das competências gerais que o aluno deverá evidenciar no final do Ensino Básico.

Esta área curricular não pretende a formação de músicos profissionais, como muitos ainda pensam, mas, sim, despertar, explorar e desenvolver sentidos importantes ao desenvolvimento do ser humano, tais como os sentidos auditivo, tátil, rítmico e melódico.

Voz, corpo e instrumentos musicais são os principais recursos a desenvolver na Educação Musical. A voz, instrumento primordial da criança, é um modo natural de se expressar. O canto permite trabalhar a linguagem a nível da articulação das palavras e da aquisição de vocabulário. O movimento, o gesto, a dança e a percussão corporal permitem trabalhar a coordenação motora e incentivam a memorização. Os instrumentos musicais permitem explorar as potencialidades sonoras de materiais e objetos, pondo em prática as vertentes de experimentação e de criação musicais. A simples flauta de bísel de plástico, instrumento musical muito desvalorizado pela sociedade em geral, é importantíssima no desenvolvimento da musicalidade do aluno. Tocar flauta de bísel implica saber articular os dedos, articular os sons de cada nota, controlar o ar nos sons agudos e graves, respeitando ao mesmo tempo o ritmo e a notação musical.

A Escola tem um papel fundamental no que refere à sensibilização musical, no sentido de facultar e estimular a audição, a prática vocal e instrumental e dar resposta às primeiras iniciativas de experimentação, improvisação e composição, contribuindo, assim, para a formação integral do aluno.

As diversas atividades promovidas pelas docentes de Educação Musical têm contribuído para a necessidade dos alunos participarem em projetos que apelam às suas capacidades expressivas. Pretende-se que os alunos, mais tarde, sejam capazes de, por si só ou em pequeno grupo, desenvolver pequenos projetos.

Durante o presente ano letivo, os alunos de Educação Musical participaram nas seguintes atividades: “Natal 2013” com animação musical no recinto escolar (polo 2); “Cantar as Janeiras” pela comunidade escolar (polos 1 e 2) e ruas de Ponte da Barca; animação musical do Corso de Carnaval com grupo de ritmos; animação litúrgica da celebração da Comunhão Pascal; participação na Maratona da Leitura; “Aulas Abertas de Educação Musical – 6.º ano”; participação da turma do projeto musical – 5.º E, no Sarau Poético realizado no Dia Mundial da Poesia e lançamento do livro *500 anos dos Forais da Terra da Nóbrega e de Lindoso*; audição final do projeto musical – 5.º E.

Grupo de Educação Musical

Educação Física e Desporto Escolar

A escola, enquanto ambiente ativo onde o espaço e o tempo para a socialização são importantes, pode proporcionar as respostas para uma prática desportiva equilibrada.

A disciplina de Educação Física, enquanto parte integrante na criação e promoção do hábito cultural do desporto, inicia-se desde a Educação Pré-escolar. Por outro lado, também o Desporto Escolar desempenha um papel fundamental na oferta desportiva e promove a ética desportiva através do desenvolvimento do respeito pelas regras, pelo árbitro e pelos adversários.

Ao longo do ano, foram várias as atividades organizadas e desenvolvidas pelo Grupo de Educação Física, sendo a maioria realizada no âmbito do Desporto Escolar, com resultados sempre muito honrosos, por vezes até brilhantes: o Torneio de Basquetebol 3X3, o Corta-mato, o Torneio de Natal, o Campo de Treino de Natal, o Megasprinter, o Tag-Rugby, o Acampamento “Férias com Orientação”, a Caminhada “Respirar a Barca” em comemoração dos 500 anos do *Foral da Terra da Nóbrega*, o Sarau Gímnico e o 2.º Prémio de Mérito Desportivo.

Além destas atividades, o Grupo de Educação Física, utilizando o seu *know-how*, organizou e concretizou a fase distrital do torneio de Basquetebol 3X3, em que a EBS de Ponte da Barca conseguiu resultados muito gratificantes, e garantiu a presença da Escola na fase regional do torneio, onde a equipa A de Júniores Femininas ficou no 1.º lugar.

No âmbito do Desporto Escolar, a EBS de Ponte da Barca teve representação em diferentes modalidades. Com resultados brilhantes, participou no Corta-Mato Distrital e na 10.ª edição da fase distrital do Mega Sprinter. E, a nível



nacional, a Juliana Dias sagrou-se, em Castelo Branco, vice-campeã nacional em Corta-mato e, em Lagoa, no Algarve, conquistou o título de campeã nacional dos 1000 metros.

Na atividade externa, a Escola foi representada por 12 equipas, que alcançaram classificações altamente meritórias:

- Infantis Femininas – Basquetebol – este grupo, formado por alunas dos 4.º ao 7.º anos, participou no campeonato distrital, terminando em 2.º lugar, com oito vitórias e quatro derrotas.
- Iniciadas Femininas – Basquetebol – formado por alunas dos 8.º e 9.º anos, este grupo classificou-se em 2.º lugar ao ser vencido na finalíssima. No cômputo geral, terminou o campeonato com sete vitórias e dois derrotas.
- Juniores Femininas – Basquetebol – o grupo, formado na maioria por alunas do 12.º ano, competiu com Braga e Porto e sagrou-se campeão regional, sem qualquer derrota.
- Infantis Masculinos – Futsal – formado na maioria por alunos dos 5.º e 6.º anos, teve uma meritória participação, terminando em 3.º lugar na fase distrital.
- Iniciados Masculinos – Futsal – a equipa participou na 1.ª fase de grupos, com mais três escolas do Distrito, tendo ficado em 1.º lugar, com quatro vitórias e dois empates. Na fase de apuramento de campeão, fruto da ausência de alguns atletas federados em futebol de 11, a nossa Escola classificou-se em 4.º lugar, com cinco derrotas e um empate.
- Juvenis Masculinos – Futsal – neste escalão só competiram duas equipas, tendo a nossa Escola disputado dois jogos contra a Escola de Santa Maria Maior (vice-campeã nacional), com duas derrotas. Depois desta fase, a nossa equipa foi inserida no campeonato de Juniores. Demonstraram muitas dificuldades, devido à notória diferença física, mesmo assim, conseguiram uma vitória e boas prestações em todos os jogos.
- Juvenis Masculinos – Rugby – a equipa contou com cinco estreantes que souberam dignificar tanto a modalidade como a Escola. Voltámos a defrontar os Agrupamentos de Escolas de Arcos de Valdevez e do Cerco, Porto, num total de três jornadas concentradas, uma em cada escola. Temos vindo a assistir a uma melhoria tanto do nível de jogo como do espírito da modalidade, o que é gratificante para todos e enriquecedor, em particular, para os alunos/atletas. É com grande alegria que constatamos que o repto “Rugby. Um desafio para a vida!” foi aceite.
- Vário Misto – Ginástica – o grupo/equipa de Ginástica Artística estreou-se neste ano. Os alunos, dos 5.º ao 12.º anos, participaram em três provas distritais de desportos gímnicos, nos níveis 1, 2 e 3. A aluna Maria Fernandes, do nível 3, ficou classificada em 3.º lugar e apurada para a prova regional da modalidade. Deste grupo/equipa, dois alunos realizaram, em Braga, a formação de juizes de Ginástica Artística e fizeram parte do grupo de juizes das diferentes provas distritais. No final do ano (5 de junho), os alunos realizaram um Sarau Gímnico, para os seus amigos e familiares, onde demonstraram todo o trabalho realizado.
- BTT e Orientação Juvenis e Infantis Misto – participaram no Campeonato Regional de Orientação, tendo a equipa de Juvenis Femininos ficado apurada para os Campeonatos Nacionais de Desporto Escolar. Participaram nos três encontros do Campeonato Regional. A equipa de Juvenis Femininas de Orientação sagrou-se Campeã Distrital por equipas no seu escalão, no Campeonato Nacional de Desporto Escolar. A comitiva da nossa Escola conseguiu um honroso 3.º lugar por equipas, no Campeonato Nacional de Desporto Escolar.
- BOCCIA – participação de alunos com diferentes graus e características variadas de deficiência. No Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, e a fim de promover a inclusão e a valorização das competências e potencialidades do aluno com deficiência, na participação desportiva de todos, realizou-se na nossa Escola um encontro de atividade BOCCIA, com o CRI-APPCDM de Ponte da Barca.

Com esta dinâmica, esperamos ter mobilizado grande parte da comunidade escolar e contribuído para a criação e promoção do hábito cultural do desporto, bem como para o aprofundamento de estilos de vida saudáveis.

Grupo de Educação Física e de Desporto Escolar

Projeto de Oferta Curricular Complementar: Diversificar as aprendizagens e melhorar o desempenho dos alunos

O processo da integração de “disciplinas” de iniciativa da escola, na matriz curricular dos alunos do ensino básico, insere-se nas medidas previstas no Decreto-Lei 139/2012, de 5 de Julho:

“1 – As escolas dos 2.º e 3.º ciclos podem oferecer componentes curriculares complementares com carga horária flexível que contribuam para a promoção integral dos alunos em áreas de cidadania, artísticas, culturais, científicas ou outras.”

Decreto-Lei 139/2012, de 5 de julho

Considerando o previsto na legislação acima referenciada, a direção do Agrupamento aprovou o projeto de Oferta Curricular Complementar, a desenvolver de forma sequencial ao longo do ensino básico.



Neste âmbito o Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca oferece aos seus alunos, ao longo de todo o ensino básico, um conjunto de disciplinas/unidades curriculares que procuram diversificar as aprendizagens e melhorar o desempenho dos alunos nas diferentes áreas.

Num “registo” inovador e considerando a realidade concreta desta Escola, a inserção no currículo destas unidades curriculares tem por objetivo ajudar o aluno a: perceber estruturas sociais e tecnológicas que o rodeiam, valorizar o ambiente, reconhecer o património local e reforçar a identidade, numa época de forte globalização económica e cultural.

Neste projeto estão incluídos temas transversais como a história local, a educação para os direitos humanos, a educação ambiental/desenvolvimento sustentável, a educação para a saúde, a educação rodoviária, a educação financeira, a educação para a segurança, noções de primeiros socorros e a educação para o mundo do trabalho e para o empreendedorismo.

As atividades desenvolvidas na Oferta Curricular Complementar caracterizam-se como dinâmicas inovadoras, apresentadas sob múltiplos formatos, que buscam complementar e sintonizar com o currículo nacional, bem como ampliar os horizontes do conhecimento do aluno, para além do definido no currículo formal, propiciando a transdisciplinaridade no currículo.

São, genericamente, componentes curriculares enriquecedoras e contributivas da formação integral do aluno.

Esta proposta curricular está ancorada na ideia de que a aprendizagem não passa apenas pela aquisição do conjunto de conhecimentos, capacidades e atitudes que estão associados às disciplinas definidas, mas igualmente pela abordagem de outros conteúdos, que não estão previstos para as disciplinas do currículo formal.

O projeto dinamizado nestes dois últimos anos inseriu-se nos domínios do complemento e enriquecimento do currículo, apelou à integração de novas “disciplinas” no horário dos alunos e procurou contribuir para a construção de uma cidadania ativa, alicerçada em projetos diversificados, desenvolvidos nas diferentes unidades curriculares/disciplinas, implementadas ao longo de cada trimestre.

Em termos de avaliação do projeto, considerando os elementos recolhidos junto de professores, alunos e encarregados de educação, é possível concluir que esta experiência pedagógica inovadora recolhe opiniões muito satisfatórias. É ainda possível afirmar que foi proporcionado aos alunos um espaço de investigação e de reflexão, abordando conteúdos diversificados e que permitiram o aprofundamento de conhecimentos e a aquisição de capacidades, com utilidade no presente e que podem ser ferramentas para aprendizagens futuras.

*Prof. Paulo Castro,
Coordenador da Oferta Curricular Complementar*

A Arte no Ensino

Na aceção estrita do termo, Arte vem da palavra latina *ars, artis*, corresponde ao grego *tekne*, que significa apenas o ato de fazer bem objetos utilitários, destinados a fins práticos, uma cadeira, por exemplo.

Quanto ao conceito de *poiesis* (criação), é muito amplo, “tudo aquilo que é causa de que (seja o que for) passe do não ser é criação, de modo que todas as atividades que entram na esfera de todas as artes são criações; e os artesãos destas são criadores ou poetas (*poietés*)”.

Por outro lado, “Belo” é a qualidade de certos elementos em estado de pureza, como sons e cores agradáveis. A beleza dos elementos puros repousa na sua adequação aos sentidos, sobretudo à vista e ao ouvido.

Alto! Já estou a ensinar? Ainda por cima, Arte? Debruçando-me sobre a origem das palavras? Recorda-me as aulas das cadeiras de Estética e Estudos de Composição... Estética?

Estética, claro!, palavra derivada do grego *aisthesis* que significa o que é sensível ou o que se relaciona com a sensibilidade.

Cá vamos nós de novo..., origem da palavra..., significado, mas isso ensina ou informa? O fornecimento simples de informação é ato de ensinar? No ensino de Arte, como será?

A Arte fundamenta-se numa visão do ser humano como criador e na relação que este tem com a natureza. O ato criador relaciona-se com a capacidade de inventar novas formas, em busca de novas ordenações e de novos significados presentes, até mesmo, na sociedade atual.

Desenvolver um projeto ou produto artístico proporciona aos educandos ampliar as suas habilidades artísticas: a sensibilidade, a reflexão, a perceção e a imaginação. Através de algumas dinâmicas e técnicas, os educandos expressam-se livremente, manifestando as suas emoções, o seu ritmo interior e os seus interesses, pois a expressão plástica é a linguagem que constitui a comunicação com o mundo. Os alunos passam, então, a conhecer, a apreciar e a refletir sobre as formas da natureza e o que foi produzido artisticamente em diferentes épocas..., o que dificilmente alcançam em qualquer outra disciplina.

A Arte e a tecnologia sempre andaram de mãos dadas. As artes digitais e a educação estão intimamente inter-relacionadas e com os meios tecnológicos interligadas. Ao simplificar, minimizar o conceito de técnica, desvinculando



as relações contextuais do seu conceito, podemos estar incorrendo na banalização, correndo o risco de enveredar por simples atividades de treino técnico, em que a instrumentalização passa a ser o fim e não o meio para reverberar ações expressivas autónomas do aluno.

O ensino nas áreas práticas artísticas, digitais ou não, não pode ser concebido como puro treino técnico. Conhecer os materiais (carvão, grafite, suportes, óleo, aguarela, etc.) e os programas/equipamentos (de gravação, de edição, de composição, de áudio) é essencial para avaliar o potencial criativo existente em cada um deles, só assim atingimos um grau de criação superior e não a simples repetição da “coisa” já feita! O professor tem que incentivar a diversificação e a experimentação desses mesmos materiais, habilitando o aluno para o desenvolvimento da sua capacidade crítica, incentivando-o a mostrar, a conquistar e a perder o hábito de esconder para não “ser roubado”!

Acredito que a abertura do curso de Artes é uma mais-valia para a Escola, por tudo o que foi já exposto, mas o curso das Artes já existia, pois qualquer curso ligado à imagem e à criação é um curso de Arte.

Ao longo dos anos, os alunos têm vindo a desenvolver cada vez mais trabalhos de qualidade reconhecida, nacional e internacionalmente. A Escola está representada na Academia das Artes e das Letras de Olinda, Pernambuco, no Brasil, com o CD-ROM interativo “Sertanidades”, do trabalho poético de Carlos Cavalcanti. Participa todos os anos em inúmeros concursos e este não foi diferente: recebeu uma menção honrosa, 3.º lugar, no concurso “Imagens contra a Corrupção” pela turma do 10.º E (T. de Multimédia), obteve o 1.º (11.º E, T. Multimédia) e o 3.º (10.º E, T. Multimédia) lugares no concurso de fotografia do XVIII Encontro de Arte Jovem, e esteve presente na fase final do concurso “Segurança ao Segundo”, promovido pela BP (11.º E). Neste momento, temos três trabalhos selecionados no concurso contra a diferença de géneros, promovido pela OIKOS e a MEDIARTE: dois trabalhos do 11.º E e um do 10.º E; seis trabalhos do 11.º E foram selecionados para o concurso de Cineastas Digitais, promovido pelo Centro de Competência entre Mar e Serra: dois na categoria de nano vídeo, dois em videonarrativas e dois na de vídeo curtas na escola; três vídeos do 11.º E em formato *webseries* selecionados para o concurso do Ecocidadão. No Prémio Fundação Ilídio Pinho “Ciência na Escola”, a Escola foi selecionada para a fase final com o projeto “Colocar no mapa os (en)cantos de Ponte da Barca”, uma parceria do 12.º D (T. Audiovisual) e 11.º E (T. Multimédia). Está em fase de desenvolvimento um projeto de uma aplicação interativa para o museu arqueológico da Porta do Mezio.

Realizou-se ainda a exposição de trabalhos de alunos dos 7.º, 8.º, 9.º e 10.º (Artes), no átrio da Câmara Municipal, no final do ano, que causou a admiração e o espanto perante a grande qualidade dos trabalhos expostos.

Este é o resultado de mais um ano de trabalho, um ano em que se iniciou, para espanto de muitos, o curso de Artes.

Prof. Emanuel Cruz

Verdes Anos

No final da década de oitenta e até 1994 frequentei a Escola Secundária de Ponte da Barca, depois justamente batizada como EBS Diogo Bernardes.

Esses anos de menino e adolescente foram muito felizes graças ao companheirismo, à amizade e ao auxílio de grande parte dos meus colegas e professores.

A Escola Secundária de Ponte da Barca era como uma família sempre unida. Infelizmente também marcada pelo abandono escolar sobretudo de alunos oriundos de agregados familiares mais carenciados.

Os professores – tantos deles inesquecíveis – transmitiram-nos os conceitos de dedicação ao estudo e trabalho que nos guiaram ao longo da vida, conceitos nesses dias de juventude algumas vezes ignorados mas mais tarde recordados, compreendidos e valorizados.

Na nossa escola promoveram-se feiras do livro, semanas culturais, peças de teatro, torneios desportivos e viagens de “estudo” a Lisboa, Évora ou Benidorm onde para além das visitas aos museus, monumentos ou exposições vivemos momentos de liberdade, saudáveis tropelias e muita camaradagem. Criaram-se amizades entre alunos e professores que perduram até à atualidade.

Naquela época já se discutia a necessidade da reforma do ensino público: contestamos a prova geral de acesso (PGA), as provas específicas, as provas globais, as condições no ensino superior... É que bastava uma mudança de Ministro da Educação para logo se implementarem alterações profundas na política de ensino sem prévia avaliação e auscultação da comunidade escolar. Em Ponte da Barca, entre outras ações de protesto, nós, os estudantes, cortamos o trânsito na ponte medieval...

Foi nessa altura que, num editorial do jornal “Público”, um jornalista apelidou os estudantes de *geração rasca*, expressão que *colou* e tornou-se sinónimo de contestação de valores entre gerações.

Em termos de causas sociais, recordo a “Missão Paz em Timor - Lusitânia Expresso”, na sequência do massacre de Santa Cruz de 12 de novembro de 1991, organizada pela recém-criada revista “Forum Estudante”.



Fizemos manifestações, vigílias, falamos sobre a bravura dos guerrilheiros da Fretilin, acompanhamos Xanana Gusmão, Ximenes Belo e Ramos Horta; sobretudo discutimos política e ganhamos consciência da necessidade da defesa dos Direitos do Homem.

Os estudantes portugueses uniram-se e conseguiram captar a atenção internacional para o drama em que vivia o povo maubere, ocupado pela vizinha Indonésia, dando um estímulo para a realização de eleições livres e subsequente declaração de autodeterminação de Timor-Leste.

Foram causas humanitárias como esta, vividas na Escola Secundária de Ponte da Barca, que despertaram o meu interesse na defesa de uma verdadeira igualdade de oportunidades e na luta pela Justiça.

Daí que hoje em dia eu me veja envolvido na criação e no apoio a instituições particulares de solidariedade social (IPSS), cooperativas e associações.

Igualmente, foram esses momentos marcantes de grande fervor na luta por valores fundamentais que me ajudaram a interiorizar a necessidade da participação política no cumprimento do Ideal Democrático. É indispensável para a qualidade da nossa Democracia que adultos e jovens, sem exceção, se envolvam ativamente na discussão e na decisão dos assuntos que dizem respeito ao bem comum.

Atualmente urge defender uma escola pública promotora da igualdade social, contra a exclusão e o preconceito, exigente na valorização do conhecimento e promotora da autonomia pessoal.

À Escola Secundária de Ponte da Barca, funcionários e professores, agradeço os ensinamentos que me guiam no percurso que tenho vindo a trilhar.

Aos alunos, desejo que aproveitem estes anos fantásticos para fortalecerem os conhecimentos nas matérias que são lecionadas (todas serão importantes para os vossos desafios de amanhã!) e convido a descobrirem o prazer da doação do vosso tempo a favor do próximo, quer sejam colegas com dificuldades, quer apoiando iniciativas por um Mundo melhor.

A todos, muitas Felicidades!

*Pedro Sousa Lobo,
Advogado e antigo aluno da Escola*

Foi nesta casa que aprendi a sonhar e a lutar

A escola da Barca. É assim que eu me recordo dos meus tempos em que fui aluno na Escola Secundária de Ponte da Barca. Quando passo ao lado da escola, as memórias são imensas, é como se nada tivesse mudado, como se tudo tivesse ficado eterno no tempo, eterno nas minhas memórias.

Estudei nesta escola até ao 11.º ano e o meu percurso foi igual a tantos outros e nas minhas memórias os rostos das pessoas com quem convivi continuam iguais.

Costumo dizer que “a história de cada um faz de nós o que somos hoje”, e o tempo que passei nesta “minha” escola faz sem dúvida parte da minha história.

O que sou hoje devo-o também aos anos que passei nesta casa. Cresci, aprendi, errei e ensinaram-me a corrigir esses erros e a sempre procurar e lutar pelos meus sonhos.

Recordo as pessoas, recordo momentos que por alguma razão ficam na nossa memória, recordo os tempos felizes que passei. Recordo os Amigos, os Professores, recordo as alegrias, as tristezas, recordo acima de tudo o que me fez feliz e trago comigo todos os dias.

Aqui comecei o meu percurso. Aqui nesta casa comecei a sonhar e a ir em busca desses sonhos. Naquele tempo, sonhávamos conquistar o Mundo, nada era impossível... e a verdade é que nada é impossível se nós acreditarmos no que fazemos, no que queremos, no que sonhamos. Foi nesta casa que aprendi a sonhar e a lutar por aquilo em que acredito, a ser verdadeiro com os meus ideais e a nunca trair aquilo em que acredito.

Em todo o meu percurso académico, foi com tudo o que aprendi nesta casa que consegui ultrapassar todos os obstáculos e chegar sempre às metas que me propunha. Foi aqui que me preparei para o futuro. Foi aqui nesta casa que tudo começou.

Licenciei-me na Universidade do Minho em Português / Alemão, Português / Inglês e Alemão / Inglês, e no meu percurso académico fiz parte também da equipa universitária de futebol da Universidade do Minho, onde fui Campeão Nacional como jogador em 2001 e participei nesse mesmo ano no I Campeonato Europeu Universitário da modalidade.

Em 2004, fui convidado para o Instituto de Letras e Ciências Humanas da Universidade do Minho, e nesse mesmo ano teve também início o meu percurso desportivo no Departamento Desportivo da Universidade do Minho como gestor e técnico desportivo e treinador da equipa de Futebol 11. Nos últimos 3 anos, conquistámos 2 Campeonatos Nacionais Universitários em Futebol 11, 1 Campeonato Nacional Universitário de Futebol 7, 1 Campeonato Nacional de Futebol de Praia e 1 Campeonato Nacional de Futvólei, tendo sido eleito o Treinador do Ano na Universidade do Minho em 2013.



Todo o meu percurso tem como base o que aprendi nesta escola, que foi como uma segunda casa para mim.

Nunca deixem de acreditar nos vossos sonhos, nunca deixem que vos digam que é impossível, porque todos os sonhos são para ser conquistados. Como sempre digo, “é simples mas nunca ninguém disse que era fácil!”, por isso sonhem e acreditem nos vossos sonhos.

Um eterno obrigado a todas as pessoas que ao longo de todos esses anos me ajudaram a ser o que sou hoje, aos Amigos que ficaram para a Vida, aos professores que me ajudaram a crescer, à “minha Escola” por fazer parte da minha história.

*Michael Ribeiro,
Professor Universitário | Gestor e Técnico Desportivo e antigo aluno da Escola*

A todos o meu reconhecimento!

Aos meus professores...

Sempre gostei de estudar. E sempre gostei de Geografia.

O que sou hoje devo-o aos meus professores, aos meus pais e avós, à Educação que deles recebi.

Os professores têm das profissões mais importantes de uma sociedade, são os responsáveis por formar os cidadãos *do amanhã*.

Fui aluno da Escola Secundária de Ponte da Barca entre os anos letivos 1988/89 e 1993/94 e ainda hoje me recordo de muitos dos professores que tive. Lembro-me deles quase todos os dias, mesmo que seja por breves momentos. Eles me ensinaram muito sobre a vida e sobre mim, mais do que somente sobre as disciplinas que lecionavam. Foram anos de aprendizagem a nível de conhecimentos, mas também foi importante a educação que deles recebi, o saber estar com os outros, o partilhar, o saber ajudar e colaborar com os amigos, com os colegas e com os professores.

Foi o ponto de partida para a caminhada da minha vida. Foi a base do meu crescimento intelectual e social.

Mal pensava eu que viria a ser, igualmente, professor!

A todos o meu reconhecimento!

*Nuno Azevedo,
Professor e antigo aluno da Escola*

A minha escolinha, onde fui muito feliz!

Bem..., transformar nostalgia num texto não é tarefa fácil! Quando penso na Escola Secundária de Ponte da Barca, vejo-a como “a minha escolinha”, onde, como alguém bem conhecido diz, “fui muito feliz!”.

Sempre fui, e continuo a ser, alguém em busca da felicidade. Não é tarefa fácil, até é bem complexa, pois exige uma multiplicidade de fatores, muitos dos quais alheios à nossa vontade! E é aqui que entra a quota profissional..., somos profissionais da escola desde os 5 anos, altura em que se inicia a pressão externa, que nunca mais vai terminar, mas, para mim, sobretudo a interna também começou.

Tracei bem cedo um objetivo e foi aí que “a minha escolinha” teve um papel decisivo. Lá encontrei professores fantásticos, daqueles que sabem transmitir mensagens e não apenas debitar a matéria obrigatória do plano curricular. Daqueles que cativam a atenção, mesmo quando o assunto não é dos mais interessantes. Não existiu empatia com todos, mas sempre soube atribuir mérito a quem o tinha.

Foi nesta mesma “escolinha” que encontrei os “amigos para a vida”, pois, se fizeram parte do meu passado, continuam a fazer história no presente. A eles um grande abraço por partilharem comigo o trilho da minha vida.

Aos professores, os barqueiros que me ajudaram a passar para a outra margem, um agradecimento sentido de dever cumprido. Continuem a cativar e a formar gerações...

A todos, um muito obrigado por fazerem parte de mim...

Hoje posso dizer que a busca continua, mas sou feliz na minha condição de Mulher, Médica e, sobretudo, Mãe!

*Patrícia Reis,
Médica e antiga aluna da Escola*

Cronologia

OUTUBRO

Metodologias de Estudo – 9.º ano

Ao longo de outubro, a Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos dinamizou, em articulação com os Diretores de Turma e docentes em geral, sessões com as turmas do 9.º ano, centradas na temática das Metodologias de Estudo.

Este trabalho teve como objetivo “educar para a autonomia e para o espírito crítico, suscitando nos alunos a apropriação de metodologias e técnicas de trabalho” (*Projeto Educativo*), e apoiar os utilizadores na consolidação de competências e de hábitos de trabalho, baseados na consulta, tratamento e produção da informação.

Campanha de Recolha de Radiografias

Associando-se à AMI-Assistência Médica Internacional, a Biblioteca Escolar realizou uma campanha de reciclagem de radiografias.

Com esta intervenção, foi possível recolher um número significativo de radiografias – material muito poluente que não deve ser atirado para o lixo –, protegendo, assim, o ambiente e o futuro do nosso planeta e, ao mesmo tempo, contribuindo para um mundo mais humano, através da angariação de fundos para a ação humanitária da AMI, em Portugal e no mundo.

Programa PASSE na Educação Pré-escolar

Para dar continuidade ao Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE), a Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC), do Centro de Saúde de Ponte da Barca, em colaboração com o Agrupamento, iniciou, no mês de outubro, as atividades do respetivo programa, procedendo, neste primeiro contacto, à avaliação antropométrica (peso, altura e perímetro abdominal) das crianças que completavam três anos de idade (nascidas em 2010).

Dia Nacional da Água

O Dia Nacional da Água (1 de outubro) foi assinalado na Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca

com a distribuição de um folheto de promoção do consumo da água da torneira, disponibilizado pela “Águas do Noroeste – Grupo Águas de Portugal”.

Dinamizada pela Biblioteca Escolar, a ação envolveu os alunos dos 3.º e 4.º anos e respetivas professoras titulares, que tiveram oportunidade de conversar sobre a importância da “água de todos na vida de cada um”.

A República em Ponte das Barca

A Biblioteca Escolar celebrou a passagem dos 103 anos da Implantação da República, com uma exposição sobre “A República em Ponte da Barca” e o significado da bandeira nacional.

Patente na BE do polo 1 da Escola-sede do Agrupamento, a exposição proporcionou uma viagem no tempo, mostrando como o novo regime foi chegando ao Concelho, em outubro de 1910.

Palestra Dificuldades de Aprendizagem: como identificar? como intervir?

No dia 9, decorreu, no auditório do polo 1, uma palestra subordinada ao tema “Dificuldades de aprendizagem: como identificar? como intervir?”.

Destinada a toda a comunidade escolar, a palestra foi dinamizada pelo Grupo de Educação Especial e realizada com a colaboração do Instituto de Desenvolvimento Visual e Cognitivo - INDEVISIO, nas pessoas do Dr. João Rui Ferreira, Optometrista Comportamental e Mestre em Optometria Avançada, e da Dr.ª Joelma Duarte de Sousa, Psicóloga Clínica e doutoranda de Neuropsicologia, também especialistas em dificuldades de aprendizagem.

Os participantes viram esclarecidas algumas dúvidas e tomaram conhecimento de problemáticas relacionadas com dificuldades de aprendizagem específicas, nomeadamente, dislexia, discalculia, disgrafia, hiperatividade, défice de atenção/concentração.



A água de todos,
na vida de cada um.



Dia da Hispanidade

O 12 de outubro é o Dia da Hispanidade e celebra a chegada de Cristóvão Colombo às Índias Ocidentais (América).

Neste sentido, os alunos de Espanhol, em articulação com a Biblioteca Escolar, realizaram diversos trabalhos sobre a importância das 17 Comunidades Autônomas do Estado Espanhol e sobre os diferentes países de fala hispânica. Os trabalhos foram expostos no átrio do bloco C do polo 1 da Escola-sede do Agrupamento.

Dia Mundial da Alimentação

A Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca assinalou o Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro) com a organização de diversas atividades, que tiveram como objetivo a sensibilização dos alunos e de toda a comunidade educativa para os problemas com que se debate o planeta no campo da nutrição e a necessidade de promover uma alimentação saudável e equilibrada.

O tema de fundo foi a “Importância do pequeno-almoço”, que decorreu da constatação de que muitos alunos chegavam de manhã à escola sem fazer a primeira, e mais importante, refeição do dia.

Para procurar combater este problema, algumas turmas dos 5.º e 6.º anos assistiram, no auditório, a uma palestra sobre o tema, orientada pela professora Ilda Lopes, enquanto as outras trataram esse mesmo tema na sala de aula com os professores de Ciências Naturais. Paralelamente, foram expostos alguns dos alimentos que devem ser consumidos num pequeno-almoço saudável e todos os alunos foram contemplados com um marcador de livro, onde estava inscrita uma mensagem sobre a importância do pequeno-almoço.

No Centro Escolar de Crasto, o Dia Mundial da Alimentação foi pretexto para uma semana recheada de atividades alusivas ao tema. As crianças foram desafiadas a participar em jogos e outras iniciativas que, de forma lúdica e didática, as despertaram para a importância de uma alimentação equilibrada.

Dando continuidade ao projeto “Alimentação Saudável”, e no sentido de incentivar os alunos a con-

sumir fruta, foram confeccionados batidos e também um “caldo de farinha”, prato típico desta zona, mas pouco conhecido dos alunos. Aconteceu, assim, um salto até ao passado, com as crianças a vivenciarem uma realidade de um pouco distante.

Agrupamento celebra os 500 anos do Foral da Terra da Nóbrega

Para assinalar os 500 anos da outorga do *Foral da Terra da Nóbrega*, o Agrupamento dinamizou, ao longo da semana de 21 a 25 de outubro, um conjunto de atividades abertas à comunidade.

No átrio do bloco C da Escola-sede, esteve patente uma exposição intitulada “Terra da Nóbrega: uma Viagem no Tempo...”, da autoria da Biblioteca Escolar em articulação com o Grupo de Artes Visuais. Foram também apresentados o documentário “Terra da Nóbrega: uma Viagem no Tempo...”, da responsabilidade dos professores Pedro Cerqueira e Luís Arezes, assim como a gravura “500 anos do *Foral da Terra da Nóbrega*”, da autoria do professor Emanuel Cruz.

“Forais Manuelinos da Terra da Nóbrega e de Lindoso” foi o tema de uma comunicação que o Doutor António Matos Reis apresentou na Escola-sede. Tratou-se de uma sessão de elevado nível científico, que proporcionou uma visão geral sobre a origem dos concelhos e a estrutura do *Foral da Terra da Nóbrega*.

As comemorações encerraram com uma outra sessão intitulada “500 anos do *Foral da Terra da Nóbrega*: uma viagem no tempo...”, pelo professor Luís Arezes. De uma forma dinâmica e interativa, alunos do 5.º ano tiveram oportunidade de contactar com alguns dos marcos mais significativos da História de Ponte da Barca e de conhecer as origens do Concelho.

Recorrendo a diversos suportes e linguagens, o Agrupamento procurou, deste modo e com o patrocínio da Câmara Municipal, proporcionar um contributo à valorização da história e da identidade locais, recuperando os aspetos mais relevantes da Terra da Nóbrega ou Concelho de Ponte da Barca, no início do séc. XVI, mais precisamente, a 24 de outubro de 1513, data da outorga.





Um mês, um filme...

No dia 30, aconteceu a sessão inaugural do ciclo de cinema “Um mês, um filme”, promovido pela Biblioteca Escolar.

Tendo como cenário o auditório do polo 1 da Escola-sede, esta iniciativa propôs-se, mensalmente, divulgar grandes obras da sétima arte e, ao mesmo tempo, suscitar entre os alunos a reflexão e o debate sobre temas relevantes da nossa sociedade.

Alunos decoram a Escola e festejam o Halloween

O dia 31, em que se celebra o *Halloween*, também conhecido entre nós como o “Dia das Bruxas”, foi comemorado de uma forma original na Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca.

Para assinalar esta tradição anglo-saxónica, alunos do polo 2 reuniram o maior número possível de abóboras, que foram devidamente decoradas e expostas no

espaço exterior do estabelecimento de ensino. A atividade culminou com a leitura animada da história “A Bruxa Mimi”, tendo sido convidada para o efeito a professora Gabriela Menezes. A organização esteve a cargo das turmas 6.º D e 6.º E, que planificaram e implementaram este evento durante as aulas de Oferta Complementar, que estava a trabalhar o “empreendedorismo”.

Também as salas da Biblioteca Escolar dos polos 1 e 2 apresentaram um ambiente diferente, cheio de mistério, com o espírito do *Halloween* a transparecer um pouco por todo o lado. No polo 2, o Grupo de Inglês, os docentes do 1.º Ciclo e a turma 6.º F (Ensino Vocacional) emprestaram um colorido especial à Biblioteca, com desenhos e cartazes alusivos à efeméride e ainda uma exposição de receitas mais ou menos “macabras”. Uma outra proposta da BE, desta feita orientada sobretudo para os alunos do 3.º Ciclo, aconteceu no auditório do polo 1, com a projeção do filme “Hallowentown”.

NOVEMBRO

Promoção de saúde oral

Em novembro, foram desenvolvidas, em todas as turmas da Educação Pré-escolar, atividades de promoção de saúde oral, com a distribuição a cada criança de um *kit* apropriado: uma escova de dentes adaptada às idades em questão e um dentífrico fluoretado, dentro de um estojo plástico com informações impressas sobre a escovagem e uma ampolheta controladora do tempo de escovagem (2 minutos).

Pequenos pasteleiros

No âmbito do projeto PASSE e enfatizando a ideia de que tudo pode ser consumido com moderação, a Educação Pré-escolar de Crasto resolveu dignificar e explorar o fruto predominante desta altura, confeccionando deliciosos bolos de castanha com pouco açúcar.

Meteram a mão na massa e, juntamente com os meninos do 1.º ano, selecionaram ingredientes, pesaram-nos, juntaram tudo e foi ver o entusiasmo e a satisfação estampados no rosto daqueles “pequenos pasteleiros”.

Palestra “Ótica: Espelhos, Reflexão e Refração da luz”

Os alunos do 8.º ano de escolaridade e a turma E do 10.º ano assistiram, no dia 6, a uma palestra sobre “Ótica: Espelhos, Reflexão e Refração da luz”, proferida pelo Doutor Filipe Costa, professor da Universidade do Minho.

O objetivo central foi criar um conjunto de atividades que ajudassem os alunos a aprender, participar e interagir com o orador. Assim, o docente reali-





zou várias atividades experimentais relacionadas com a reflexão, refração da luz e fibras óticas, permitindo uma melhor compreensão e apreensão dos conhecimentos lecionados na disciplina de Física e Química.

Torneio Compal

O Grupo de Educação Física da EBS de Ponte da Barca promoveu, no dia 13, mais uma edição do Torneio Compal Air 3X3, onde a Escola voltou a demonstrar toda a sua vitalidade com a participação maciça, apresentando-se 542 alunos, distribuídos por 149 equipas.

Esta elevada adesão transformou o Pavilhão Municipal e o Pavilhão do polo 1 em palcos de muita vida, muito suor, muito barulho e até algumas lágrimas. Durante a manhã, foram ocupados os dois pavilhões com 6 jogos em simultâneo em cada um, o que permitiu que se desenrolassem 239 desafios nas 20 jornadas realizadas. Na parte da tarde, foi a vez dos alunos dos 3º e 4º anos, com 52 jogos, distribuídos por 10 jornadas.

Após um dia intenso de competição, 14 equipas saíram vencedoras nos diversos escalões/sexo em prova.

Dia Mundial da Diabetes

No âmbito da iniciativa “(Em)Barca na Educação e Prevenção da Diabetes”, promovida pela Câmara Municipal de Ponte da Barca em parceria com a Unidade de Cuidados na Comunidade da Unidade Local de Saúde, mais de duas centenas de alunos do Agrupamento, acompanhados pelos professores e por outros elementos da comunidade escolar, participaram na largada de balões que decorreu, no dia 14, na Praça da República.

A iniciativa teve como objetivo sensibilizar a população para a problemática da diabetes, uma doença que atinge cada vez mais pessoas em todo o mundo e em idades cada vez mais precoces.

Caminhada “Azul”

No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Diabetes (14 de novembro), o Centro Escolar de Crasto assinalou a data, realizando uma caminhada, com todos

os alunos vestidos de azul e transportando balões também azuis.

Ao longo da caminhada, foram distribuídos folhetos, elaborados em sala de aula, pela população e colocados nas caixas do correio. No final, os balões foram afixados no gradeamento exterior do Centro Escolar, dando mais visibilidade a este dia.

Animação e encanto nos Centros Escolares

Na manhã do dia 18 e na tarde de 21, os alunos do Curso Profissional Técnico de Animação Sociocultural, no âmbito da disciplina de Animação Sociocultural, surpreenderam e encantaram os alunos dos Centros Escolares de Entre Ambos-os-Rios, com a exibição do teatro de fantoches “Os dois amigos: Lili e Fabinho”, as dramatizações “Rei Leão” e “A Bela e o Monstro” e o projeto de animação “Alimenta-te bem”, com a demonstração da roda dos alimentos, em formato gigante.

A motivação, dedicação e empenho do grupo de alunos, por momentos, verdadeiros atores, desencadeou no público palmas e sorrisos de contentamento.

Educação Pré-escolar celebra Dia Nacional do Pijama

O Agrupamento uniu-se à atividade “Dia Nacional do Pijama” (20 de novembro), iniciativa promovida pelo “Mundos Vida” com o objetivo de sensibilizar e lembrar que “uma criança tem o direito a crescer numa família”.

As três Escolas que fazem parte do Agrupamento e respetivas educadoras desenvolveram algumas atividades de preparação da data, entre as quais a construção da “casa dos pijamas”, a apresentação do livro “O segredo dos sabonetes” e a elaboração de cartazes. Tiveram, ainda, a participação de três alunas do 3.º Ciclo – Inês Sousa, Tânia Dias e Inês Dias – e do professor Luís Arezes, que contaram a história da gata “Miló”, respetivamente, nas salas do polo 2 da Escola-sede e nos Centros Escolares de Crasto e de Entre Ambos-os-Rios. Os alunos do 8.º F do Curso Vocacional, sob a orientação das professoras Julieta Mendes e Fátima Cunha, idealizaram um cofre para recolha dos donativos.





Intercâmbio com escola dos Açores

No âmbito do “Dia Nacional do Pijama”, uma escola dos Açores e a sala da educadora Fabíola Marinho, do Centro Escolar de Crasto, desenvolveram uma atividade de troca de mensagens.

Respondendo à simpatia dos açorianos, a Educação Pré-escolar de Crasto enviou-lhes um trabalho alusivo ao “Dia Nacional do Pijama” e também uma carta.

2.º Ciclo participa em encontro com Inês Vinagre

No dia 20, os alunos do 2.º Ciclo viveram com entusiasmo o encontro com a autora do livro *O Homem da Nuvem Escura*, título que estavam a trabalhar no âmbito do Concurso de Leitura.

Inês Vinagre dinamizou três sessões organizadas pela Biblioteca Escolar em articulação com as Edições *Opera Omnia*, tendo os alunos aproveitado a oportunidade para lhe colocar questões, esclarecer dúvidas e até fizeram questão de lhe dar sugestões para o seu próximo projeto editorial, um livro que vai falar de um desempregado. E isto porque – explicou – gosto de escrever sobre as pessoas e os seus problemas e é na vida real que encontro inspiração para os meus textos.

Referindo-se a *O Homem da Nuvem Escura*, Inês Vinagre interpelou os alunos com uma mensagem profundamente humanista, ao sublinhar que a proximidade física e o contacto afetuoso podem fazer desaparecer muitas nuvens escuras e transformar a vida das pessoas.

Animação inspirada no *Alinhas?* entusiasma crianças da Educação Pré-escolar

O livro *Alinhas?*, de Margarida Trindade e ilustração de Alexandra Rodrigues, foi o ponto de inspiração para três encontros dinamizados por Verónica Lopo, que, no dia 20, mobilizaram as crianças da Educação Pré-Escolar do Agrupamento.

Com duas sessões na Escola-sede e uma terceira no Centro Escolar de Crasto, a animadora proporcionou

momentos de grande entusiasmo à pequenada, através do recurso à música e à magia e ainda à exploração de conceitos relacionados com os vários tipos de linhas.

A atividade, muito importantes em termos de promoção do livro e da leitura e de desenvolvimento do imaginário e da criatividade das crianças, resultou da parceria estabelecida entre o Agrupamento e as Edições *Opera Omnia*.

Alunos do 7.º D participam em iniciativa da Escola de Ciências da UMinho

Os alunos do 7.º D viveram, no dia 21, uma experiência diferente, ao participarem na iniciativa “De portas abertas à Ciência e Tecnologia”, promovida pela Escola de Ciências da Universidade do Minho.

Com esta iniciativa, a Universidade propôs-se divulgar como trabalham os cientistas e que resultados obtêm, assim como estimular o prosseguimento de estudos em áreas científicas e tecnológicas. Os alunos participaram no *workshop* “Uma refeição magneticamente ativa” e contactaram em ambiente laboratorial com a atividade “Química no dia-a-dia”, realizando algumas demonstrações experimentais que ilustram múltiplos aspetos químicos e físico-químicos do nosso quotidiano, como, por exemplo, preparar um perfume.

Feira do Livro mobiliza comunidade educativa

Realizou-se, entre os dias 26 e 29, numa iniciativa conjunta do Departamento de Línguas e da Biblioteca Escolar, mais uma edição da já tradicional Feira do Livro, com o objetivo de aproximar o livro do leitor e, deste modo, fomentar o gosto pelas leituras desde a mais tenra idade.

O certame esteve aberto à comunidade educativa em geral e os alunos mais novos das várias Escolas e dos diversos níveis de ensino contaram com um programa de animação (pinturas, cartões e balões com mensagens alusivas ao livro, leitura e/ou dramatização de histórias...), a cargo dos Cursos Profissionais de Técnico de Receção (11.º D) e de Animador Sociocultural (12.º E) e ainda do professor Luís Arezes, da Biblioteca Escolar.





Escritora desafia os alunos:

“Leiam, leiam o que vos aparecer!”

Hoje, vocês podem saber muitas coisas, mas não há nada que substitua um livro e o prazer de imaginar o que se está a ler. Por isso, leiam tudo o que vos aparecer e, sobretudo, experimentem o prazer da leitura sem ser por obrigação.

A mensagem em forma de apelo foi de Cristina Carvalho e foi dirigida aos alunos do 3.º Ciclo que, no âmbito do programa de animação da Feira do Livro, tiveram o privilégio de participar num colóquio com a escritora.

Falando sobre a sua obra, a convidada centrou a atenção em *Nocturno: O romance de Chopin* – título selecionado para o Concurso de Leitura –, levantando o véu sobre algumas das passagens da vida e dimensões da personalidade de Chopin, uma figura humana genial que considerou fascinante.

A escritora fez ainda questão de realçar a sua satisfação em viajar até Ponte da Barca para se encontrar com alunos que a escutaram com toda a atenção, colocando questões que não só mereceram uma resposta,

mas também um rasgado elogio: “Estão de parabéns pelas perguntas variadas e interessantes que me fizeram!”. Aliás, o testemunho de Cristina Carvalho registado no “Livro de Honra” do Agrupamento é bem elucidativo do interesse com que tudo decorreu: “Como gostei de ter passado por esta Escola! Inesquecível! Muito obrigada!”.

A abrir e a fechar a sessão, os alunos João Fernandes e Ana Margarida, sob a orientação da professora Sandra Fernandes, brindaram os participantes com a interpretação ao piano de “Nocturno opus 9, n.º 2”, de Frederico Chopin.

Carrinha da Igualdade

No dia 29, a Carrinha da Igualdade esteve na Escola-sede do Agrupamento.

As visitas envolveram mais de uma centena de alunos, desde o 5.º ao 12.º anos de escolaridade, que tiveram oportunidade de participar num jogo/dinâmica sobre “Igualdade”.

Tratou-se de uma atividade muito interessante, na medida em que divulgou números e percentagens preocupantes sobre a discriminação existente.

DEZEMBRO

Ida ao teatro do Centro Escolar de Crasto

Com muita alegria e expectativa, os alunos do Centro Escolar de Crasto deslocaram-se ao Porto, para assistir ao musical “Peter Pan”, de Filipe La Féria, considerada pela crítica como “a melhor produção de sempre de teatro para a Infância”.

Foi uma atividade muito proveitosa, porque, através do teatro, é possível ampliar a visão do aluno, aprimorando a sua leitura e interpretação, estimulando a criatividade.

Alunos e professoras agradecem às Juntas de Freguesia de Cuipe Vila Verde, Vade S. Pedro, Vade S. Tomé, Nogueira, Boivães e União de Freguesias de Crasto-Ruivos-Grovelas pelo carinho, sensibilidade e disponi-

bilidade com que abraçaram este projeto, sem os quais não teria sido possível concretizá-lo. Um agradecimento extensivo também aos pais.

Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

No dia 3, comemorou-se o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. O Agrupamento juntou-se a esta iniciativa visando, acima de tudo, a sensibilização de toda a comunidade educativa para a importância de respeitar os Direitos Humanos e criar condições de inclusão dos cidadãos portadores de deficiência.

Neste contexto, o Grupo de Educação Especial dinamizou um conjunto de atividades para assinalar





a efeméride. A primeira, realizada em parceria com a APPACDM de Ponte da Barca e o Grupo de Desporto Escolar, consistiu num jogo-demonstração sobre regras e objetivos do jogo de Boccia. O “torneio”, para além dos alunos que frequentam esta atividade e das respetivas turmas, contou também com a participação de 15 utentes da APPACDM que, sob orientação dos técnicos do CRI, explicaram o funcionamento da modalidade e conduziram todos os intervenientes.

Após as atividades letivas, realizou-se, no auditório do polo um, uma palestra subordinada ao tema “Dislexia, disortografia, disgrafia e discalculia,” que teve como oradora a Dr^a. Aurélie Pinto, formadora da Casa do Professor.

“Livros que fizeram História”

Promovida pela Biblioteca Escolar, a exposição itinerante “Livros que fizeram História” esteve patente ao público na semana de 9 a 13, no átrio do bloco C da Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca.

Trata-se de um projeto da “Santillana” constituído por 15 painéis que dão a conhecer outras tantas obras mundialmente reconhecidas como importantes contributos, à data da sua publicação, mas também na atualidade, para a evolução do conhecimento e do pensamento, para a mudança social e para a promoção do prazer de ler.

Começando por *A Bíblia*, a exposição incluiu, por exemplo, painéis alusivos a *Romeu e Julieta* de William Shakespeare, *Alice no País das Maravilhas* de Lewis Carroll, *O Capital* de Karl Marx, *A Teoria da Relatividade* de Albert Einstein, *O Príncipezinho* de Antoine de Saint-Exupéry e *Harry Potter* de J. K. Rowling.

Festa de Natal das Unidades de Apoio Especializado à Multidificiência

No dia 11, decorreu, nas instalações do polo 2 da Escola-sede, a festa de Natal com as famílias dos alunos das Unidades de Apoio Especializado à Multidificiência.

A festa foi dinamizada pelo Grupo de Educação Especial e realizada com a colaboração da professora de

Educação Musical, Daniela Pereira, e do professor de Oficina de Artes, José Mário Gonçalves. Da mesma constou um almoço-convívio, seguindo-se, na sala da UAEM 1, a representação da peça “Os ovos misteriosos”, a cargo dos alunos, e a primeira atuação da tuna de Educação Especial, composta pelos alunos, professores e pessoal não docente. Concluiu-se com uma canção de Natal escrita e musicada pela professora Daniela Pereira, desejando a todos um Bom Natal, e com um lanche onde não faltou o Pai Natal, que veio oferecer presentes aos alunos.

Corta-mato escolar

O Choupal, na zona ribeirinha de Ponte da Barca, acolheu, no dia 12, mais uma edição do corta-mato escolar que, este ano, registou a participação de 608 alunos. Dos Centros Escolares de Crasto e de Entre Ambos-os-Rios participaram, pela primeira vez, os alunos dos 3.º e 4.º anos.

Para assinalar os 500 anos da outorga do Foral à Terra da Nóbrega, a Câmara Municipal presenteou todos os participantes com uma *t-shirt* alusiva ao acontecimento.

Agrupamento distribui 45 cabazes de Natal

O Agrupamento distribuiu 45 cabazes, proporcionando a outras tantas famílias de alunos um Natal com mais calor humano e um pouco de mais conforto.

À semelhança de anos anteriores, um grupo de alunos e de professores estiveram numa superfície comercial da região, angariando quase duas toneladas de alimentos que, organizados em 45 cabazes, foram distribuídos por famílias de todo o Concelho que os serviços competentes haviam previamente sinalizado, de acordo com as suas fragilidades socioeconómicas.

Os promotores – Grupo Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica, Biblioteca Escolar e Clube da Floresta “Esquilos e Picos” – desejam manifestar o seu agradecimento aos responsáveis do “Pingo Doce”, pela recetividade e colaboração manifestadas, e felicitar os alunos envolvidos pelo seu exemplo de cidadania ativa e de dedicação aos outros.





Torneio de Natal

O Clube do Desporto Escolar, pretendendo promover a prática desportiva, organizou, no dia 17, último dia de aulas do 1.º período, um torneio direcionado aos alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário.

Inscreveram-se 7 equipas, compostas por 12 elementos, que competiram em cinco modalidades com um torneio próprio: Futsal, Voleibol, Basquetebol, Atletismo e Orientação.

Campo de Treino de Natal

Dinamizado pelo Clube do Desporto Escolar, com o apoio da Câmara Municipal, que cedeu o Pavilhão Mu-

nicipal, e do Barca Basket Clube, que cedeu o material de treino e jogo, decorreu, entre os dias 18 e 20, o Campo de Treino “Natal 2013”.

A ocupação de forma saudável dos tempos livres dos alunos, a motivação para os grupos de Desporto Escolar e o incentivo à prática desportiva nas paragens letivas foram os principais objetivos desta iniciativa.

Foi com muito empenho e entusiasmo que os 34 alunos dos 3.º ao 12.º anos participaram nesta atividade. A heterogeneidade do grupo permitiu interação entre os vários escalões etários, predominando o bem-estar e a boa disposição.

JANEIRO

Grande Corrida de Sacos

O Centro Escolar de Crasto aderiu ao projeto de carácter pedagógico e ambiental “Grande Corrida de Sacos”, promovido pela VALORMED.

Este projeto pretende informar e sensibilizar as crianças para o correto encaminhamento ambiental das embalagens vazias e de medicamentos fora de uso, bem como envolver a comunidade escolar na dinamização do ciclo de tratamento dos resíduos de medicamentos, promovendo a recolha das embalagens vazias e dos medicamentos fora de uso.

Concurso Fotográfico “Património Material e/ou Imaterial do Concelho de Ponte da Barca”

A Biblioteca Escolar e o Grupo de Artes Visuais lançaram um Concurso Fotográfico subordinado ao tema “Património Material e/ou Imaterial do Concelho de Ponte da Barca”.

Aberto à participação de todos os alunos do Agrupamento, o concurso desenvolveu-se em dois escalões, pretendendo contribuir para a preservação e promoção do património material e/ou imaterial do Concelho, favorecer a sensibilidade estética e o desenvolvimento da

capacidade de observação, promover a ocupação educativa dos tempos livres, o exercício da técnica da fotografia e ainda o aprofundamento da interação Escola/Meio.

Representações de Ponte da Barca

O átrio do bloco C da Escola-sede acolheu a exposição de um conjunto de trabalhos desenvolvidos, no âmbito da disciplina de Educação Visual, pelas turmas do 9.º A e do 9.º B (professor José Carlos Sousa).

Cada aluno empenhou-se com afinco na representação de uma fotografia de uma zona característica da nossa histórica vila (ponte, rio e casas) e o resultado foi deslumbrante, pois com esforço tudo se consegue.

Tradição do “Cantar as Janeiras”

O “Cantar as Janeiras” é uma tradição antiquíssima bem portuguesa. Ocorre em janeiro, o primeiro mês do ano, daí o seu nome.

No polo 2 da Escola-sede, a tradição foi assinalada de variadas formas. Os alunos da Unidade Especializada de Apoio à Multideficiência, sob a orientação do professor José Mário Gonçalves, fizeram um trabalho artístico alusivo ao tema “Cantar os Reis e Janeiras”.





Momento bonito de partilha foi o convívio entre os alunos da Unidade e alunos da Educação Pré-escolar, em que cada grupo apresentou o tema ensaiado para o “Cantar as Janeiras”. Quanto aos alunos de Educação Musical (2.º Ciclo), realizaram o “Cantar as Janeiras” pela comunidade educativa e também pela comunidade local de Ponte da Barca.

Vencedores do Concurso de Leitura

Marlene Calheiros e Maria Cristina Azevedo conquistaram o 1.º lugar do Concurso de Leitura, nos escalões, respetivamente, do Ensino Secundário e do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Nos lugares imediatos do Secundário, ficaram Ana Margarida da Silva (2.ª posição), enquanto Margarida Ferreira e Mariana Antunes obtiveram o 3.º lugar, com a mesma pontuação. No 3.º Ciclo, Sara Arezes foi a classificada em 2.º lugar, seguindo-se Luana da Silva.

Os premiados representaram a Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca na fase distrital do Concurso Nacional de Leitura que se disputou em Paredes de Coura, no dia 6 de maio.

“Osciloscópio e Comunicações” com professor da UMinho

Integrada no Plano Anual de Atividades, o Doutor Filipe Costa, docente da Universidade do Minho, apresentou, no dia 10, uma palestra sobre o funcionamento do osciloscópio.

Durante a exposição, os participantes (11.º A) interagiram com o orador e puderam consolidar os conteúdos apresentados na palestra, através da aplicação prática com os osciloscópios presentes na sala do laboratório de Física. Os alunos, para além de aprenderem a manusear um osciloscópio, também tomaram conhecimento da sua aplicação na sociedade.

Visita de estudo do 8.º ano a Vila do Conde

No dia 10, os alunos do 8.º ano viajaram até Vila do Conde para uma aula de História diferente. Enqua-

drada nos conteúdos programáticos lecionados no 1.º período, foi altura de solidificar e de pôr à prova os conhecimentos acerca dos Descobrimientos marítimos portugueses.

Os professores Maria Paula Silva e José Carlos Pacheco organizaram esta atividade de modo a articular diversos pontos de interesse em Vila do Conde (Nau Quinhentista, Alfândega, Casa de José Régio e Centro de Memória), proporcionando um regresso ao Passado, viajando pela História e pela Cultura Portuguesa.

“Do infinitamente grande ao infinitamente pequeno: das estrelas aos átomos”

No dia 15, realizou-se na Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca uma palestra subordinada ao tema “Do infinitamente grande ao infinitamente pequeno: das estrelas aos átomos”, dinamizada pela Doutora Cacilda Moura, da Universidade do Minho.

Contando com a participação dos alunos do 10.º A e dos 12.º A e 12.º B, a oradora abordou vários conteúdos da disciplina de Física e Química A do 10.º ano, nomeadamente, o nascimento, vida e morte das estrelas, os espetros contínuos e descontínuos, a importância da radiação visível e não visível emitida pelas estrelas que permite aos astrónomos efetuarem estudos sobre a distância a que as estrelas se encontram, a sua massa, temperatura e a sua composição química.

Espetáculo de debate teatral sobre relacionamentos e sexualidade

O salão polivalente da Escola-sede foi, no dia 17, o palco de um espetáculo de debate teatral sobre relacionamentos e sexualidade, em que participaram as turmas do 7.º ano e as alunas do Curso Profissional de Técnico de Receção, acompanhadas dos respetivos professores.

A atividade surgiu na sequência de uma candidatura do Agrupamento, integrada no programa de educação para a sexualidade, e foi dinamizada pela companhia “Usina”, no âmbito do programa “Cuida-te”, do Instituto Português da Juventude.





A sessão iniciou-se com a representação de uma peça de teatro composta por sete pequenas histórias relacionadas com a sexualidade, que reproduziam situações comuns no dia-a-dia dos adolescentes. Seguidamente, três das situações mais votadas pelos presentes foram novamente representadas, com a colaboração de alunos que se dispuseram a vestir o papel de uma das personagens, dando um desenlace diferente à situação problemática anteriormente encenada.

Desporto Escolar – sábado movimentado

Com o início da competição das várias equipas do Desporto Escolar, mais de uma centena de alunos participou, no dia 18, na jornada dos seus Grupos.

A equipa de juniores masculinos de Futsal recebeu a representante da Secundária de Santa Maria Maior. Também em Ponte da Barca, as iniciadas de Basquetebol receberam as Escolas Dr. Pedro Barbosa e Dr. Manuel Brandão. Os infantis masculinos de Futsal viajaram até Valença, enquanto as juniores de Basquetebol rumaram a Vizela. Na modalidade de Orientação, participaram as equipas de infantis e de juvenis em duas provas realizadas em Freixo. Em Ginástica Artística, o grupo participou em Braga, na 1.ª prova da especialidade.

Já no sábado anterior, as equipas de infantis de Basquetebol, iniciados e juvenis de Futsal tinham dado o pontapé de saída para este ano.

Parlamento dos Jovens:

Deputados conversam com alunos

No dia 20, teve lugar no auditório do bloco C mais uma edição do Parlamento dos Jovens. Estiveram presentes cerca de 60 alunos acompanhados dos respetivos professores. No período da manhã, aconteceu o debate dos alunos do Secundário, subordinado ao tema “Crise demográfica (emigração, natalidade, envelhecimento)”. Participou o deputado da Assembleia da República, Jorge Fão, que incentivou os alunos à participação, gerando-se um ambiente de forte e saudável discussão à volta

do assunto. A maior preocupação sentida pelos alunos foi a falta de emprego e de perspetivas, o que obriga, inevitavelmente, à saída para o estrangeiro.

Neste debate, apurou-se a lista que representaria a Escola a nível distrital. Como efetivos, Francisca Ribeiro e Maria Carolina Azevedo e como suplentes Delfina Silva e Margarida Ferreira, todas do 10.º ano.

O período da tarde deu lugar ao debate do 3.º Ciclo, com a presença dos deputados Carlos Abreu Amorim e Rosa Maria Arezes. O tema tratado foi “Drogas – evitar e enfrentar dependências”, tendo os alunos sido instigados a fazerem opções saudáveis e a nunca enveredarem pelo caminho das dependências, já que é uma viagem sem retorno, que leva ao precipício coletivo: família e amigos.

A lista para representar a Escola, ao nível do Básico, foi constituída por Mariana Lopes e Catarina Gomes, como efetivas, e Ana Silva como suplente, todas do 9.º ano.

“Conversas à volta da Arte” com o ilustrador Sebastião Peixoto

Aconteceu, no dia 21, a primeira das “Conversas à volta da Arte”, com a participação do ilustrador Sebastião Peixoto, que dinamizou três sessões, envolvendo os alunos do 9.º ano na disciplina de Educação Visual, do 10.º do Curso de Artes Visuais e ainda dos 10.º e 11.º anos do Curso Profissional de Técnico de Multimédia.

O convidado focou a técnica do trabalho de ilustração e culminou a conversa com a execução de um quadro participado pela audiência, que passou a enriquecer o espólio da Escola, por generosidade de Sebastião Peixoto.

O projeto “Conversas à volta da Arte”, dinamizado pelo Grupo de Artes Visuais com o apoio da Biblioteca Escolar e da Direção do Agrupamento e em parceria com as Edições *Opera Omnia*, pretende explorar as profissões ligadas diretamente às Artes Plásticas, mediante o contacto dos alunos com profissionais.





FEVEREIRO

Alunos do 7.º ano aplaudem “Leandro, Rei da Helíria”

Os alunos do 7.º ano assistiram, no dia 5, a uma encenação de “Leandro, Rei da Helíria”, uma obra de Alice Vieira objeto de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Português.

O espetáculo aconteceu no auditório municipal e esteve a cargo do Clube de Teatro da Escola Básica e Secundária de Paredes de Coura que se deslocou a Ponte da Barca, em articulação com a Biblioteca Escolar.

Com esta atividade, os alunos tiveram oportunidade de apurar a sua sensibilidade estética, apreciando os múltiplos códigos cénicos que os seus colegas atores fizeram questão de exhibir em palco.

O espetáculo proporcionou ainda um excelente contributo em termos de enriquecimento cultural, favorecendo o sucesso educativo, ao mesmo tempo que reforçou o intercâmbio entre as duas Instituições, na sequência, aliás, do que já vem acontecendo de há alguns anos a esta parte.

Dia da Internet Mais Segura 2014

Os alunos dos 2.º, 4.º e 10.º anos da Escola Básica e Secundária participaram, no dia 13, num ciclo de sessões de sensibilização para uma utilização mais segura e crítica da internet por parte dos cidadãos.

As sessões, dinamizadas pelo Grupo de Informática com o apoio da Microsoft – em parceria com a GNR/Escola Segura – e da Equipa PTE, aconteceram no âmbito do *Dia da Internet Mais Segura* que, este ano, se cele-

brou no dia 11 de fevereiro, sob o tema “Juntos vamos criar uma internet melhor”.

Abertos à participação da comunidade escolar, os encontros chamaram a atenção dos alunos para os perigos associados a um mau uso da internet.

Ainda a propósito desta efeméride, o Grupo de Informática, a equipa PTE e a Biblioteca Escolar promoveram, ao longo da segunda semana de fevereiro, outras atividades de informação e sensibilização: projeção de vídeos/apresentações eletrónicas nas bibliotecas do Agrupamento; debates em sala de aula sobre esta temática; jogos educativos SeguraNet; concurso de expressão escrita e publicação, na página/moodle do Agrupamento, de conteúdos sobre segurança na internet.

Visita de estudo aos Laboratórios da Bial

No dia 14, um grupo de alunos da turma A do 12.º ano deslocou-se às instalações dos Laboratórios da BIAL, nas proximidades do Porto, no âmbito da disciplina de Química.

Com o objetivo de perceber o funcionamento deste Laboratório Farmacêutico, desde o momento de produção dos fármacos ao embalamento dos mesmos, e, também, numa perspetiva de futuro, de modo a ajudar a escolher uma via profissional que começa no próximo ano letivo com a entrada na Universidade, os alunos tiveram uma visita guiada aos locais de produção, de controlo de qualidade, de embalamento, além de visitarem o armazém da unidade.





Megasprinter

Realizaram-se, nos dias 19, 20 e 21, os apuramentos para as provas distritais do Megasprinter. No primeiro dia, disputaram-se os concursos de velocidade e, no dia 20, os de resistência; a 21, foi a vez do salto em comprimento.

Embora as condições atmosféricas não fossem as ideais, as provas desenrolaram-se em bom nível, com participação de muitos alunos.

Apuraram-se para a fase distrital os dois mais bem classificados, por escalão/sexo, em velocidade, e o primeiro em cada um dos outros concursos.

Rugby 7

Decorreu, no dia 22, a primeira jornada concentrada de Rugby 7 do Desporto Escolar. O embate com as equipas de Arcos de Valdevez e do Cerco teve lugar no renovado Estádio Municipal de Ponte da Barca.

Constituição da equipa: Ricardo, Diogo, Centeno, Humberto, Tierri, Rúben, Jorge, Bruno, Tiago Tenente, Tiago Martins, Tiago Abreu, Pedro e Marco (árbitro).

Festa de Carnaval

O Centro Escolar de Crasto cumpriu a tradição, desfilando pela freguesia. Os alunos fantasiaram-se, tendo em conta “O Mundial de Futebol”, espalhando cor e alegria a toda a comunidade.

A atividade teve a colaboração dos professores das Atividades de Enriquecimento Curricular (Atividade Artística), na confeção dos adereços que surpreenderam pela criatividade e colorido.

Como já sendo hábito, as pais e/ou encarregados de educação aderiram com empenho e dedicação às sugestões apresentadas.

“Dia dos Amigos”

Culminando o tema trabalhado ao longo da semana e para comemorar o “Dia dos Amigos”, os meninos das duas salas do Jardim-de-Infância do Centro Escolar de Crasto meteram mãos na massa e confeccionaram deliciosas bolachas com a forma de coração, enriquecidas com um pouquinho de chocolate, de forma a torná-las ainda mais deliciosas.

Exposição “A Representação do Real e do Imaginário”

Os alunos das turmas A, B e C dos 7.º e 8.º anos apresentaram à comunidade escolar o resultado do seu trabalho desenvolvido com o professor Fernando Félix, nas aulas de Educação Visual.

No átrio do bloco C da Escola-sede, estiveram expostas criações dos alunos do 7.º ano, em que predominavam os elementos produzidos a partir de noções de “Pontilhismo” e “Linearismo”, concertados com virtuosismo técnico e sensibilidade direcionados para o jogo das mudanças de luz, conjugação de vários tons fortes e suaves de cor, tudo executado com muito afinco e paciência, utilizando simples canetas de feltro/marcadores.

Nos campos da representação do “Rosto Humano” nas suas proporções “Não sou apenas um rosto, atrás dele moro eu...” e na técnica de representação do espaço utilizando as noções sobre “Perspetiva”, foi proposto aos alunos do 8.º ano a maravilhosa sensação de criação, de libertação do imaginário, permitindo-lhes criar a sua própria “Cidade em 3D”.

Trabalhos realizados a *Grafite*, onde as ideias e as palavras foram interpretadas e convertidas por cada aluno em imagens, formas e texturas dos infinitos tons de cinza que resultam no desenho pronto.





MARÇO

Dia das Ciências

No dia 7, realizou-se o “Dia das Ciências”, dinamizado pelos grupos disciplinares de Ciências Naturais e Biológicas, Ciências Físico-Químicas e Matemática.

Um dos principais objetivos da atividade foi motivar toda a comunidade escolar para a importância dos diversos ramos da ciência e sua aplicação/relação com o dia-a-dia.

Os alunos contactaram com experiências simples de carácter lúdico e outras que envolvem técnicas mais específicas.

Digitalização e impressão 3D

Foi no dia 13 que o futuro aconteceu no Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca. Com a organização do Grupo de Artes Visuais, a empresa “MakeSolid” deslocou-se até à Escola-sede, numa iniciativa de promoção e divulgação da indústria emergente da digitalização e impressão 3D.

Após uma breve introdução com a visualização de um vídeo e a apresentação dos técnicos da “MakeSolid”, os alunos do 9.º ano puderam ter acesso a um programa *on-line* onde lhes foi pedida a elaboração de um objeto 3D, que mais tarde foi impresso. Em paralelo, os discentes do 11.º E puderam ver um autorretrato realizado na disciplina de Técnica de Multimédia pelo aluno Fábio Costa com o “Zbrush”, o mais avançado programa na modelação 3D. Puderam ainda, com a ajuda de um *scanner* 3D, criar um avatar, com a possibilidade deste também ser impresso.

Visita de estudo a Guimarães

As turmas 6.º A, B, C, D e E da Escola-sede participaram, no dia 13, numa visita de estudo a Guimarães, aprendendo história de uma maneira diferente.

Na cidade-berço, os alunos conheceram a Praça da Oliveira, participaram num *peddy-paper* e visitaram

o Museu de Alberto Sampaio, o Paço dos Duques e as muralhas do Castelo. O almoço, esse foi saboreado no Monte da Penha.

Fim-de-semana em cheio para o Rancho Folclórico do Agrupamento

Conforme solicitação da Câmara Municipal, o Rancho Folclórico do Agrupamento abrilhantou o “Festival da Lampreia”, promovido pelo Município, no dia 15.

A exibição de cantigas populares pelas vozes de graúdos e miúdos que integram o grupo, ao som das concertinas e demais instrumentos tradicionais, encheu o espaço da Epralima, enquanto os convivas degustavam a iguaria, confeccionada pelos restaurantes da região. Às cores e aromas do ciclóstomo juntaram-se os sons da região onde ele é tão aclamado, num tributo à terra e ao Lima, a identidade das nossas gentes.

No dia seguinte, foi ocasião para o grupo participar na iniciativa “Folclore na Praça”, também a convite do Município. A tarde foi animada pelo Rancho do Agrupamento e pelo de S. Miguel de Entre Ambos-os-Rios, que se envolveram em amenos desafios de folclore espontâneo.

Semana da Leitura

Na semana de 17 a 21, decorreu mais uma edição da Semana da Leitura, da responsabilidade do Departamento de Línguas e da Biblioteca Escolar, com o envolvimento ativo dos Departamentos da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo.

O Agrupamento partilhou leituras entre turmas e com outros membros da comunidade escolar, numa dinâmica que mobilizou alunos, professores de vários ciclos e níveis de ensino e também elementos da comunidade que vieram até à Escola.

Os alunos do 12.º A tomaram a iniciativa de seleccionar poemas de Fernando Pessoa, que integram o





programa da disciplina de Português, para os darem a conhecer aos colegas do 11.º ano, que os estudarão no próximo ano letivo. Assim, divulgaram não apenas o autor de uma obra múltipla e plurifacetada, mas, principalmente, o criador de uma “pequena humanidade”, constituída por figuras “exatamente humanas”, com personalidade própria.

No Centro Escolar de Crasto, aos saltos com as palavras..., ler foi uma festa. A Escola transformou-se num espaço de renovação, de grande azáfama e envolvimento, fazendo desabrochar nos pequenitos a compreensão de como é bom aprender a ler, a escrever, a bem dizer e a brincar com as palavras.

Alunos do Secundário foram ao teatro

No dia 20, em Vila Nova de Gaia, alunos dos 11.º e 12.º anos e professores tiveram a oportunidade de assistir a uma adaptação teatral de *Os Maias*, de Eça de Queirós, obra que integra os conteúdos programáticos do 11.º ano de escolaridade, e à representação de *Felizmente há Luar!*, de Luís de Sttau Monteiro, texto estudado no 12.º ano.

Depois das excelentes representações, da responsabilidade do TEP (Teatro Experimental do Porto), os discentes puderam interagir com o elenco de atores, colocando questões ou apresentando comentários sobre os espetáculos.

Sarau assinala Dia Mundial da Poesia

O Dia Mundial da Poesia (21 de março) foi assinalado em Ponte da Barca, com um Sarau Poético organizado em conjunto pelo Agrupamento (Biblioteca Escolar) e pela Câmara Municipal.

A sessão decorreu à noite, no átrio dos Paços do Concelho, reunindo um número significativo de pessoas que lotaram o espaço, entre alunos e respetivos familiares, professores, autarcas e comunidade barquense em geral.

Ao longo do Sarau, a leitura e a música conjugaram-se harmoniosamente, dando oportunidade aos participantes para partilharem as suas emoções.

E foram vários os que o quiseram fazer, desde professores até antigos e atuais alunos do Agrupamento, do 1.º Ciclo ao Ensino Secundário. Durante o dia, um grupo de alunos dos 1.º e 2.º Ciclos percorreu vários espaços públicos da sede do Concelho, tais como o Centro de Saúde, a Biblioteca Municipal e a Câmara Municipal, levando até à comunidade uma mensagem poética e um desdobrável com poemas de autores locais.

Turma PIEF celebra chegada da primavera

Inserido no âmbito da disciplina de Jardinagem, os alunos da turma PIEF procederam à elaboração de ninhos que posteriormente foram distribuídos pelas salas da Educação Pré-escolar e pelas turmas do 1.º ano do polo 2 da Escola-sede do Agrupamento.

Lançado o repto, cada grupo procedeu à decoração/enfeite do mesmo, para que no dia 25 se pudesse proceder à sua fixação numa árvore. Durante a tarde, houve ainda espaço para que fossem entoados, por alguns dos mais pequenos, cânticos alusivos à chegada da primavera e ao florescimento das plantas.

Alunos do 1.º Ciclo participam em sessão sobre compostagem

Os alunos das turmas do 1.º A e do 3.º D da Escola-sede participaram, no dia 26, numa sessão sobre compostagem, dinamizada pela Eng.ª Joana Cunha, técnica do Gabinete de Ambiente, Qualidade e Segurança da RESULIMA.

Recordando a imagens e a um compostor doméstico, a técnica desenvolveu uma apresentação centrada em exemplos práticos, de tal forma que os miúdos, de uma forma interessante e divertida, tiveram oportunidade de aprender a fazer compostagem.

Esta foi também uma maneira de promover a educação ambiental, ajudando os alunos a compreenderem as vantagens da rentabilização dos resíduos orgânicos e mobilizando as respetivas famílias para uma prática que tem caído em desuso.





Concurso “Canguru Matemático Sem Fronteiras 2014”

No dia 27, os alunos do 3.º ano do Agrupamento participaram pela primeira vez no Concurso “Canguru Matemática Sem fronteiras 2014” que se realiza em 47 países, com o objetivo de estimular e motivar os alunos para o estudo da Matemática.

O concurso consistiu numa prova única, inserida na categoria Mini-escolar nível II. Os alunos para serem incluídos na classificação nacional teriam de ter no mínimo 50 pontos, num máximo de 120.

Dos 108 alunos participantes, 51 tiveram pontuação acima dos 50 pontos.

Atividades de exploração vocacional

Os alunos do Ensino Secundário que frequentam os 11.º e 12.º anos dos Cursos Científico-humanísticos participaram, no dia 28, na 12.ª Mostra da Universidade do Porto.

Esta iniciativa proporcionou aos jovens a recolha de informações pertinentes sobre a oferta formativa das diversas faculdades, o conhecimento de investigações

científicas através dos contactos com alunos e professores universitários, bem como o intercâmbio de experiências.

Por sua vez, no dia 2 de abril, os alunos do 12.º ano dos Cursos Científico-humanísticos – Ciências Socioeconómicas e Línguas e Humanidades – participaram no Dia Aberto da Escola de Economia e Gestão e do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho.

No turno da manhã, assistiram a palestras, nas quais os docentes fizeram a apresentação dos vários cursos ministrados e das condições de acesso aos mesmos. No período da tarde, realizaram uma visita guiada às instalações, conviveram com alunos universitários e tomaram conhecimento dos serviços disponibilizados.

Estas e outras atividades tiveram como objetivo promover o acesso à informação, enquanto componente integrada no processo de orientação escolar e profissional, bem como o desenvolvimento de competências de pesquisa, seleção, tratamento e utilização da informação, de forma a transformá-la em conhecimento, facilitando as escolhas que os jovens têm de realizar no seu percurso escolar.

ABRIL

Apresentação do romance histórico “O Falcão de Bonaparte”

Enquadrada numa decoração simples, mas cheia de bom gosto, proporcionada pelas assistentes operacionais do Agrupamento, teve lugar no polivalente do polo 1, no dia 3, mais uma atividade bem sucedida no seu propósito de proporcionar aos alunos uma motivação para a leitura, para a escrita e para o prazer que se pode tirar da ficção histórica.

A autora do livro “O Falcão de Bonaparte”, Mariana Morais Pinheiro, jornalista de formação e profissão, expôs, de forma simples e entusiástica, todas as fases da conceção da obra, desde a pesquisa ao

produto final. Falou dos constrangimentos, mas sobretudo do prazer de enfrentar os desafios, superar obstáculos e ver o resultado. Referiu-se à importância da pesquisa histórica e às surpresas que ela nos pode reservar.

“O Falcão de Bonaparte” é uma história de guerra, mas é, sobretudo, a história de um amor proibido entre um tenente francês e uma enfermeira portuguesa. E é também a história de um amor de um povo pela sua pátria. Com a 2.ª invasão francesa pelo norte do país como pano de fundo, o romance espelha o triunfo do amor sobre a guerra e o sacrifício de um povo que batalhou de peito aberto contra o inimigo.





Comunidade Educativa celebra Comunhão Pascal

A comunidade educativa da Escola-sede celebrou no dia 4 a Comunhão Pascal, reunindo-se em assembleia na Igreja Matriz.

Antes de partirem para o merecido descanso, alunos, professores, assistentes operacionais e vários encarregados de educação cantaram a alegria da Páscoa da Ressurreição, simbolizada no branco dos paramentos do celebrante, o Rev.do Padre António Brito, pároco de Ponte da Barca.

Para além da participação de um número muito significativo de alunos, acompanhados dos respetivos docentes, mereceu aplauso a organização e animação litúrgica da celebração, da responsabilidade do Grupo de Educação Moral e Religiosa Católica, e ainda a animação musical, sob a orientação das docentes Daniela Pereira e Sandra Fernandes.

Curso de Técnico de Recepção conhece a realidade do Concelho

No dia 11, as alunas do Curso Profissional de Técnico de Recepção, no âmbito da disciplina de OTR (Operações Técnicas de Recepção), visitaram, em Ponte da Barca, a delegação da ADERE, a Loja Interativa de Turismo e a residencial “San Fernando”.

Com estas atividades, as alunas ficaram a conhecer melhor a realidade do Concelho, no que diz respeito ao turismo e aos alojamentos disponíveis.

Colóquio “A Escola do Estado Novo”

No dia 24, cerca de 200 alunos do 9.º ano e do Ensino Secundário participaram no colóquio “A Escola do Estado Novo”, realizado no polivalente da Escola-sede, um espaço onde estava patente uma exposição comemorativa dos 40 anos do 25 de Abril, que resultou da colaboração dos Grupos de História e Geografia de Portugal e de História e Geografia e que incluía a reconstituição de uma sala de aula do período do Estado Novo, cartazes do 25 de Abril das últimas décadas, “O retorno de África” com testemu-

nhos de “retornados” residentes em Ponte da Barca e ainda cartazes com uma visão comparativa entre o 25 de Abril e o presente.

A declamação de alguns poemas, acompanhados de acordes a lembrar Abril, por alunas do 10.º ano, foi o mote para as intervenções no colóquio, a cargo da professora Céu Bivar, do professor Rómulo e do Dr. Marques Pinto, que partilharam experiências, fascinando todos os presentes e deixando-lhes o apelo de seguirem a sua vocação e não se guiarem apenas pelos valores materiais.

Representação de “A Menina do Mar”

Alunos dos 5.º e 6.º anos assistiram, na tarde do dia 28, à representação da obra “A Menina do Mar”, de Sophia de Mello Breyner Andresen. O espetáculo, que decorreu no auditório municipal, foi levado a palco pelo “Movimento Incrriativo”, na sequência de uma parceria estabelecida entre a Câmara Municipal e o Agrupamento de Escolas.

Esta foi uma experiência muito enriquecedora para os alunos, na medida em que puderam contactar diretamente com os vários códigos da linguagem cénica, dos adereços ao movimento, da linguagem à música e ao som.

Campanha “Laço Azul”

As turmas do 9.º G-PIEF e do 8.º F assinalaram, durante os últimos dias de abril, o mês da luta contra os maus tratos infantis.

Seguindo o repto da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Ponte da Barca e partindo da visualização do filme “Antwone Fisher”, de Denzel Washington, as duas turmas elaboraram trabalhos alusivos ao tema, nomeadamente, a árvore dos direitos, exposta no bloco B da Escola-sede, e o “laço gigante azul”, colocado ao portão do polo 1.

Alunos trabalham a Educação Empreendedora

Os alunos dos 1.º e 2.º Ciclos participaram numa sessão sobre empreendedorismo e inovação, dinamizada





por Susana Capela, da Academia de Empreendedorismo da Betweien. A iniciativa decorreu ao longo de dois dias (28 e 30) e aconteceu no âmbito de uma parceria entre o Agrupamento (Biblioteca Escolar) e a Câmara Municipal, proporcionando a centenas de alunos uma experiência muito rica em termos de promoção de competências e de atitudes empreendedoras.

Numa primeira etapa, Susana Capela liderou duas sessões para os alunos do 2.º Ciclo, tendo como referência o livro “Um Projeto e Meio Limão”, ferramenta pedagógica da autoria de Narciso Moreira com ilustrações

de Ana Sofia Leite, que apresenta as principais etapas de um projeto, desde a conceção até à sua implementação.

No segundo dia, Susana Capela visitou, durante a manhã, os Centros Escolares de Crasto e de Entre Ambos-os-Rios e, no período da tarde, dinamizou, na Escola-sede, três sessões, para os alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos, respetivamente. Desta feita, “O Senhor Empreendedorismo”, dos mesmos autores, foi o livro que serviu de ponto de partida para o trabalho realizado com os mais novos.

MAIO

Património de Ponte da Barca inspira criações artísticas

Os alunos do 9.º A e do 9.º B promoveram, no átrio do bloco C da Escola-sede, uma exposição com os seus trabalhos em perspetiva cónica com dois pontos de fuga, numa cartolina de cor branca.

Elaborados no âmbito da disciplina de Educação Visual, os trabalhos foram feitos com base numa fotografia a preto e branco de Ponte da Barca. As diferentes imagens englobavam edifícios históricos e de referência da nossa vila, como, por exemplo, capelas, casas antigas, o Hospital e a Câmara Municipal.

Jogar os jogos dos nossos pais e avós

Os jogos tradicionais fazem parte do nosso património cultural. Recuperar os jogos “de antigamente” constitui um ato pedagógico com todo o sentido, porque, para além de desenvolverem competências motoras, promovem competências tão importantes como a cooperação, espírito de grupo, respeito pelas regras, espírito de iniciativa, etc..

As turmas da Educação Pré-escolar da Escola Básica e Secundária convidaram, por isso, os pais e/ou avós a virem à Escola ensinar os jogos do “seu tempo”.

Foi com grande entusiasmo que os familiares das crianças dinamizaram os mais variados jogos: macaca, elástico, bom-barqueiro, lencinho, saltar à corda, pião, colher o ovo, “tiro ao alvo”...

Filme *My School Is No Island*

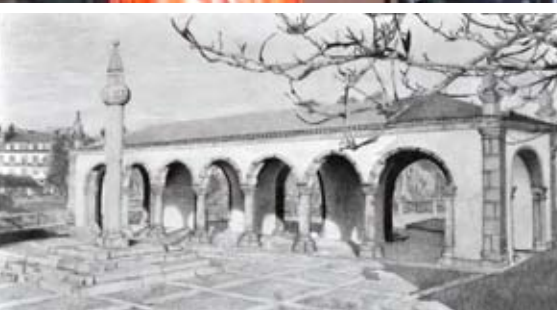
No âmbito da disciplina de Inglês, a turma A do 11.º ano aceitou o desafio proposto pela Texto Editores e produziu um *short film* intitulado *My School Is No Island*, com pós-produção do professor Emanuel Cruz.

O concurso nacional lançado pela editora consistiu em produzir um pequeno filme sobre a escola, tendo por base o filme *Mankind Is No Island*.

Alunos do 1.º Ciclo recebem kits de Higiene e Saúde Oral

As 13 turmas do 1.º Ciclo da Escola-sede participaram numa sessão de promoção da higiene e saúde oral, dinamizada pela Biblioteca Escolar em articulação com o Centro de Saúde de Ponte da Barca.

Cada uma das sessões constou da hora do conto pelo professor Luís Arezes, que apresentou o livro “Kiko, o dentinho de leite”, de Manuela Mota Ribeiro com ilustrações de Mafalda Sá, seguindo-se um momento em





que a enfermeira Alexandrina Marques, num registo coloquial muito próximo, interagiu com os alunos sobre a escovagem dos dentes e os principais cuidados a ter quanto à higiene oral.

Este trabalho surgiu na sequência da candidatura apresentada e aprovada ao projeto 350.000, lançado pelo programa SOBE (Saúde Oral Bibliotecas Escolares), da responsabilidade conjunta da Direção-Geral de Saúde, do Plano Nacional de Leitura e da Rede de Bibliotecas Escolares.

Logotipo humano do Agrupamento

No dia 2, cerca de 600 pessoas, entre professores, alunos e funcionários, participaram no logotipo humano do Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca.

A ideia foi do Curso Profissional de Técnico de Multimédia (10.º E), o desenho da estrutura esteve a cargo da professora Henriqueta Borlido, a fotografia ficou à responsabilidade do professor Pedro Cerqueira, registando-se ainda a colaboração do Grupo de Educação Física.

Caminhada “Respirar a Barca” celebra 500 anos do Foral

Para comemorar os 500 anos do “Foral da Terra da Nóbrega”, o Grupo Disciplinar de Educação Física realizou, no dia 2, mais uma caminhada “Respirar a Barca”, promotora da prática de atividade física desportiva e da manutenção/elevação de um estilo de vida saudável.

Depois de coreografarem o logotipo do Agrupamento, os participantes saíram em autocarro, tomando a direção de dois pontos de encontro distintos: uns concentraram-se no campo de futebol de Asias e os mais novos foram até às Carvalheiras (Casais de Vide). A partir daí, todos seguiram a pé até ao Livramento, contemplando a paisagem magnífica desta região e visualizando o penedo histórico que está na origem do topónimo “Nóbrega”. O convívio do almoço, em Ventuzelo, foi muito agradável, tendo

o Rancho do Agrupamento muito contribuído para a boa disposição. O regresso a pé fez-se por Sampriz, passando por Magalhães até à Escola.

Maio, mês do coração – Coração vermelho

No âmbito do “Maio, mês do coração”, o Centro Escolar de Crasto vestiu-se de vermelho e realizou, no dia 2, uma caminhada com todos os alunos, percorrendo algumas ruas da freguesia.

Foi uma forma salutar de incentivar os alunos à prática de exercício físico, aliada ao combate à obesidade infantil, e, portanto, a uma vida saudável e menos sedentária.

Projeto “Um Quartzito cheio de brilho”

Os alunos das turmas 7.º C e 7.º D participaram, no dia 5, numa sessão sobre a Senhora da Paz e o Museu do Quartzito, no lugar do Barral (S. João de Vila Chã).

Dinamizada pelo coordenador da equipa da Biblioteca Escolar, professor Luís Arezes, a sessão aconteceu no âmbito do projeto “Um Quartzito cheio de brilho”, aprovado na 11.ª edição do Prémio Fundação Ilídio Pinho “Ciência na Escola”, subordinado ao tema geral “Ciência e Tecnologia para a rentabilização dos recursos naturais”.

Os discentes tiveram oportunidade de conhecer a história das aparições ao pastorinho Severino Alves, nos dias 10 e 11 de maio de 1917, e ainda como o atual Centro Mariano da Senhora da Paz foi sendo construído, na sequência das celebrações do cinquentenário. Particular atenção mereceu o Museu do Quartzito, tanto mais que o projeto incidia sobre a organização e catalogação dos exemplares existentes neste equipamento.

Maratona da Leitura VI: a Partilha continua!

A Unidade de Apoio Especializado à Multideficiência 1 (UAEM 1) recebeu, já na sua VI edição, a Maratona da Leitura, organizada, nos dias 6 e 7, pelo Grupo de Educação Especial em parceria com a Biblioteca Escolar, com o objetivo de favorecer a interligação





entre os diferentes agentes educativos e de promover a interdisciplinaridade, o desenvolvimento de capacidades e um convívio salutar entre toda a comunidade escolar.

A sala da Unidade recebeu a visita das 29 turmas do polo 2, desde o Pré-escolar ao 2.º Ciclo, em dois dias fantásticos de partilha, sintonia, convívio e interação com os alunos das unidades de multideficiência, com recurso à música, dança, dramatização e declamação.

O professor Luís Arezes, em representação da Biblioteca, e o professor Carlos Louro, Diretor do Agrupamento, partilharam também momentos de leitura, tendo os assistentes operacionais oferecido um animado e carinhoso momento musical.

Alunos participam em espetáculo em Inglês

No âmbito da disciplina de Inglês, o teatro foi trazido à escola através da “Companhia de Teatro ETC” que, no dia 7, realizou quatro representações teatrais no salão polivalente do polo 1.

Foram representadas as peças “Notoneofus”, para os alunos dos 9.º, 10.º, 11.º anos e Cursos Profissionais, “Rewind”, para as turmas dos 7.º e 8.º anos, e “Time out”, para os alunos dos 3.º, 4.º, 5.º e 6.º anos.

Os três atores em palco conseguiram entusiasmar as sucessivas plateias, levando os alunos a participar e a interagir com as personagens. Respondendo ao solicitado com entusiasmo e demonstrando, em situações reais de comunicação, os seus conhecimentos em Inglês, os alunos das diferentes turmas estão de parabéns pela forma como participaram nesta atividade “representada” à medida do seu Inglês.

Alunos do 12.º ano debatem acesso ao Ensino Superior

Promovida pela Orientação Escolar e Profissional, os alunos do 12.º ano que frequentavam o Curso de Ciências e Tecnologias participaram, no dia 8, numa

sessão de esclarecimento sobre o acesso ao Ensino Superior.

Na sequência da intervenção da psicóloga, responsável pelo Serviço de Psicologia e Orientação, elementos da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (duas alunas finalistas do Curso de Enfermagem e um professor) expuseram as experiências tidas no decurso da sua formação académica. Para além disso, deram conhecimento das atividades que se desenvolvem no domínio da saúde.

No fim da palestra, os alunos tiveram a possibilidade de conhecer e de manusear alguns equipamentos técnicos, sob a orientação dos profissionais da área da saúde.

Valorização do Museu do Quartzo

No âmbito do projeto “Um Quartzo cheio de brilho”, os alunos das turmas 7.º C e 7.º D visitaram, no dia 9, o Museu do Quartzo.

Sob a orientação de Nuno Pousada, da Porta do Parque de Lindoso, e de Pedro Araújo, antigo estudante da EBS de Ponte da Barca e mestrando em “Ordenamento e Valorização de Recursos Geológicos”, os alunos procederam à identificação e catalogação do espólio de cristais, registando o número, a sua importância, assim como o seu estado de conservação. Divididos em grupos, aproveitaram ainda esta aula de campo para conhecer o Centro Mariano da Senhora da Paz e o extraordinário altar da cripta da capela, constituído por um enorme bloco de quartzo cristalizado, o maior existente em Portugal, com cerca de três toneladas.

Numa segunda fase, fizeram um percurso até à exploração da Pedra da Moura, a fim de identificarem e recolherem amostras deste importante recurso natural do Concelho de Ponte da Barca.

Recorde-se que – segundo os especialistas – poderá existir na zona de Vila Chã um dos principais reservatórios de quartzo da Península Ibérica. De resto, esta rocha é devidamente valorizada na Senhora





da Paz, não só pelo Museu, mas também através da capela e do altar da cripta, a que importa acrescentar os monumentos ao Anjo da Guarda, à Paz e ao Coração de Jesus.

Alunos brilham como cientistas nos laboratórios da UMinho

Os alunos do 7.º D participaram, no dia 13, na 4.ª edição da Festa da Ciência e fizeram uma visita guiada aos laboratórios do Departamento de Ciências da Terra da Universidade do Minho.

No período da manhã, a turma contactou com as múltiplas atividades de divulgação proporcionadas pela Escola de Ciências, tais como *workshops*, concursos, palestras e exposições dirigidas aos alunos, desde a Educação Pré-escolar ao Ensino Secundário. Já depois do almoço, os estudantes tiveram o privilégio de usufruir de uma visita e de, sob a orientação dos Professores Pedro Pimenta e Luís Gonçalves, desenvolver experiências em alguns dos laboratórios do Departamento.

A visita aconteceu nos termos da parceria estabelecida no âmbito do projeto “Um Quartzo cheio de brilho”, aprovado na 11.ª edição do Prémio Fundação Ilídio Pinho “Ciência na Escola” que apresenta como tema geral “Ciência e Tecnologia para a rentabilização dos recursos naturais”.

Palestra “Nanociência e Nanotecnologia”

No dia 14, realizou-se, no auditório do polo 1 da Escola-sede, uma palestra subordinada ao tema “Nanociência e Nanotecnologia”, ministrada pelo Professor Doutor Carlos José Tavares, do Departamento de Física da Universidade do Minho.

A palestra contou com a participação de alunos de duas turmas do Curso de Ciências e Tecnologias: os discentes que frequentam a disciplina de Química, do 12.º A, e alguns da turma do 10.º A.

O professor universitário começou por fazer uma breve introdução histórica à nanotecnologia, seguindo-

se uma apresentação do papel da nanotecnologia nos dias de hoje, bem como de alguns projetos nesta área que estão a ser desenvolvidos, nomeadamente, na UMinho.

Dia da Psicologia – Interpretação dos Sonhos

No âmbito da disciplina de Psicologia B, realizou-se, no dia 15, no auditório do polo 1, uma sessão sobre a “Interpretação dos Sonhos”. Organizada por um grupo de alunos do 12.º C e dirigida aos 11.º e 12.º anos da Escola-sede do Agrupamento, o colóquio contou com a dinamização do Dr. Raul Fernandes, psicanalista, psicólogo clínico e terapeuta da família e do casal.

Ao longo da sessão, o conferencista abordou diversos temas, tais como os conceitos básicos da saúde mental (dando importância à psiquiatria, psicologia, psicoterapia, psicanálise, psicose e neurose), apresentando ainda uma breve história da psicanálise, com a explicação do inconsciente, do pré-consciente, do consciente, do ego e do super-ego.

O conferencista dialogou ainda sobre a fisiologia dos sonhos e a sua estrutura, o conteúdo manifesto e o conteúdo latente, características do sonho, como interpretar o que diz o paciente e, por fim, a análise de sonhos. Neste contexto, referiu como poderão manifestar-se casos de *bullying*, anorexia, assédio, gravidez adolescente e hiperatividade presentes no conteúdo latente.

Colóquio “Leitura e Família”

No dia 19, aconteceu o colóquio “Leitura e Família”, uma atividade da programação da Feira do Livro do Município desenvolvida em articulação com o Departamento de Línguas e a Biblioteca Escolar.

A edição deste ano contou com a participação da Dr.ª Isabel Costa, bibliotecária e docente universitária, que, entre outros aspetos, sublinhou a importância da leitura, desde a mais tenra idade, tarefa em que a Família e a Escola devem dar as mãos.

O sarau teve a presença de numeroso público,





entre alunos e familiares, registando a participação de crianças da Educação Pré-escolar, provenientes da Escola-sede e dos Centros Escolares de Crasto e de Entre Ambos-os-Rios, e ainda das turmas 1.º B e 3.º D e do 12.º A da Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca. Em diferentes registos, todos deram o seu melhor na animação da sessão, com música popular e dança, canto e leitura dramatizada/expressiva.

Entrega dos prémios do Concurso de Leitura

Os três primeiros classificados nos cinco escalões do Concurso de Leitura receberam, no dia 20, o respetivo prémio, numa sessão realizada no âmbito da programação da Feira do Livro do Município.

Cada um dos galardoados – desde a Educação Pré-escolar ao Ensino Secundário – recebeu um cheque-livro oferecido pela Câmara Municipal que, desta forma, não só reconheceu o mérito desta iniciativa conjunta do Grupo Disciplinar de Português e da Biblioteca Escolar como também proporcionou mais uma oportunidade de investimento no livro e na leitura, uma vez que o valor do prémio teve de ser aplicado na aquisição de obras.

Educação Especial leva alunos ao “reino” do Aquamuseu

Os alunos das Unidades de Apoio Especializado à Multideficiência e um outro grupo de alunos também abrangidos pela Educação Especial realizaram, no dia 22, uma visita de estudo ao Aquamuseu (Aquário vivo do rio Minho), em Vila Nova de Cerveira.

A visita começou com uma pequena explicação sobre o museu das pescas, seguindo-se uma viagem pelos aquários com cerca de 40 espécies aquáticas, num percurso simulado, desde a nascente até à foz do rio Minho. Uma das partes preferidas foi, sem dúvida, o lontrário, onde os alunos puderam conhecer duas lontras muito divertidas.

Após o almoço, a professora Daniela Pereira, responsável pela área da Musicoterapia, dinamizou um momento de boa disposição colorido pela música.

Apresentação do livro “500 anos dos Forais da Terra da Nóbrega e de Lindoso”

“500 anos dos Forais da Terra da Nóbrega e de Lindoso” é o título de uma obra cuja edição conjunta é da responsabilidade do Agrupamento e do Município de Ponte da Barca.

A apresentação aconteceu no dia 23, na Feira do Livro da Autarquia, e contou com a presença de Vassalo Abreu, Presidente da Edilidade, e de Carlos Louro, Diretor do Agrupamento, para além de um número significativo de pessoas que fizeram questão de se associar ao lançamento deste projeto de preservação e valorização da História local.

A sessão decorreu num ambiente festivo, com animação musical a cargo do Rancho Folclórico do Agrupamento, da aluna Beatriz Amorim (5.º E), que interpretou um tema ao piano, e ainda de um coro com alunos dos 5.º E e 7.º C, sob a orientação das professoras Daniela Pereira e Sandra Fernandes.

O livro abre com o capítulo “A Terra da Nóbrega na Viragem de Quinhentos”, um estudo do professor Luís Arezes que pretende ser um convite para uma visita aos marcos mais significativos da História local, desde as origens, até ao início do séc. XVI. Segue-se o guião do documentário “Terra da Nóbrega: uma Viagem no Tempo...”, da autoria dos professores Luís Arezes e Pedro Cerqueira, e a divulgação da gravura “500 anos do *Foral da Terra da Nóbrega*” e respetiva memória descritiva, da responsabilidade do professor Emanuel Cruz. Apresenta-se, depois, o capítulo “Forais Manuelinos da Terra da Nóbrega e de Lindoso”, assinado pelo Doutor António Matos Reis. Trata-se de um trabalho ao mais alto nível científico, porventura o primeiro estudo rigoroso e pormenorizado sobre estes dois documentos estruturantes do território de Ponte da Barca, cuja reprodução e transcrição, a partir do “Livro dos Forais Novos da Comarca d’Ante Douro e Minho” existente no Arquivo Nacional da Torre do Tombo, são facultadas na parte final.





JUNHO

Projeto “Twist 2014 – a tua energia faz a diferença”

Os alunos Alexandra Antunes, Carolina Barros, Delfina Silva, Margarida Ferreira e Vítor Brito, do 10.º A, participaram no projeto “Twist 2014 – a tua energia faz a diferença”, uma iniciativa da EDP Serviço Universal, no âmbito do Plano para a Promoção da Eficiência no Consumo de Energia Elétrica 2013/2015, promovido pela Entidade Reguladora dos Serviços Energéticos.

Ao longo dos 2.º e 3.º períodos, desenvolveram diversas atividades, entre elas: quatro quizzes de escolha múltipla sobre a eficiência no consumo, as alterações climáticas, as energias renováveis e o desenvolvimento sustentável; elaboração de uma “Carta de Compromisso de Futuro”, com recolha de assinaturas em papel e subscritores *on-line* (através da página do website *facebook*); e um exercício relacionado com as “Tendências Globais” – Projeção de cenários para a ano 2050, partindo de conceitos de mais/menos igualdade social e custo energético elevado/baixo.

O projeto teve como objetivos formar, educar e incentivar os jovens a exercerem a sua grande capacidade de mobilização, enquanto agentes centrais da mudança, junto de toda a comunidade escolar, em torno de temas como eficiência energética, boas práticas no consumo de energia, energias renováveis, alterações climáticas e desenvolvimento sustentável.

Concurso “Muda o Filme”

Os alunos do 11.º E (Curso Profissional de Técnico de Multimédia) apresentaram dois *spots* publicitários ao concurso “Muda o Filme”.

Trata-se de uma iniciativa que pretende dar visibilidade e distinguir as melhores curtas-metragens sobre “Igualdade de Género”, visando (in)formar e capacitar para a prevenção de situações que atentem contra a “Igualdade de Género” e mobilizar para o desenvolvimento de iniciativas de natureza cívica e pública de

defesa comprometida com uma sociedade mais justa e respeitadora dessa mesma igualdade.

Aula Aberta de Educação Musical 2014

A atividade “Aula Aberta de Educação Musical 2014” decorreu na última aula de Educação Musical, envolvendo as cinco turmas do 6.º ano de escolaridade.

Os alunos fizeram várias demonstrações para um público muito especial – os seus encarregados de educação. Realizaram atividades rítmicas corporais, acompanharam a “Marcha Turca” de W. A. Mozart com instrumentos de percussão da sala de aula e interpretaram temas vocais com acompanhamento da flauta de bísel, cavaquinho, xilofones, metalofones e outros instrumentos de percussão da sala de aula.

A higiene e segurança no trabalho e o Curso Vocacional

A preocupação com a higiene e segurança no trabalho deve ser algo que devemos ter presente no processo formativo dos cidadãos e, por isso, justifica-se que no desenvolvimento das ofertas vocacionais e profissionais em meio escolar seja considerada esta importante componente da formação dos alunos.

Foi neste contexto que os alunos do Curso Vocacional do 2.º Ciclo se debruçaram sobre o tema e desenvolveram um conjunto de trabalhos, que depois quiseram mostrar à comunidade, numa exposição que esteve patente no átrio do bloco C.

Cientistas e artesãos dão brilho ao Quartzo da nossa terra

No dia 11, os alunos envolvidos no projeto “Um Quartzo cheio de brilho” viveram mais uma tarde de intenso trabalho em que se transformaram em cientistas e abraçaram o desafio da descoberta dos segredos da natureza e dos minerais.

Em contexto laboratorial e sob a orientação da





professora Natália Oliveira, realizaram um conjunto de observações e de experiências relacionadas com o processo de formação dos cristais, propriedades físicas dos minerais, clivagem, fratura, cor, risco ou traço, brilho e dureza. Num outro momento, construíram peças de artesanato, tais como belas molduras, com pedrinhas de quartzo, um precioso recurso natural muito importante no Concelho de Ponte da Barca. O trabalho foi orientado pelo atelier “Natiartes”, tendo sido utilizadas amostras recolhidas no terreno pelos próprios alunos, por ocasião de uma visita realizada à exploração da Pedra da Moura.

Com este projeto foi ensaiada uma atitude criativa e empreendedora que se traduziu numa clara promoção da identidade local e do património mineralógico e geomineiro do Concelho. Ao mesmo tempo, os discentes aprofundaram o gosto pela atividade experimental e pela ciência e deram um contributo à rentabilização de um importante recurso natural que tem o seu expoente máximo no Museu do Quartzo, no Barral.

Exposição de trabalhos de Ed. Tecnológica

A exposição subordinada ao tema “Com a eletricidade também se brinca... com cuidado!”, promovida pelo Grupo de Educação Tecnológica, no dia 11, no Polivalente do polo 1 do Agrupamento, permitiu mostrar trabalhos realizados pelos alunos dos 7.º e 8.º anos.

Foram apresentados candeeiros feitos em polipropileno, detetores de nervosismo e marcadores de livros. A atividade evidenciou a aplicação de conhecimentos adquiridos relacionados com o circuito elétrico elementar, numa montagem de utilidade pessoal, e ainda a importância da metrologia na vida quotidiana das pessoas.

Visita de estudo dos Cursos Profissionais

Os alunos dos Cursos Profissionais do Agrupamento, acompanhados pelos seus diretores de turma e professores das áreas técnicas, realizaram uma visita de estudo ao Alto Douro Vinhateiro – Património Mundial, Quinta das Carvalhas (Pinhão) – Real C.ª Velha, à Universidade de Vila Real – UTAD TV e Departamento de Multimédia, ao Museu de Vila Velha e, para as alunas do

Curso de Receção, às instalações do hotel Miracorgo.

A atividade de enriquecimento pessoal e escolar proporcionou conhecimentos e experiências novas para todos os alunos implicados, uma vez que cada “especialidade” teve contacto com profissionais e lugares específicos da sua área de formação profissional.

Festa da Educação Pré-escolar

O Departamento da Educação Pré-escolar promoveu a Festa de final de ano, organizada com a colaboração de um grupo de pais, que representavam todas as turmas, registrando-se a participação de todos.

Para além de colaborar com o lanche, participaram na decoração do espaço e organizaram a “Rusga dos Pais”. A alegria e o entusiasmo que demonstraram quando tocaram e cantaram a rusga, com letra da autoria de uma mãe, foi reveladora do empenho e do gosto em participar na vida da Escola.

Audição Final do 5.º E

No dia 20, a turma do 5.º E realizou a sua primeira audição em público, no auditório da EPRALIMA. Os alunos interpretaram pequenas peças musicais, individualmente e em pequenos grupos, em saxofone, guitarra clássica, piano e canto, com repertório variado. Por sua vez, na Classe Conjunto – Coro deram voz aos temas “Play Back” de Carlos Paião e “Sou a Escola”.

Para além dos alunos da turma do 5.º E, a audição foi enriquecida com a participação especial de alguns alunos de nível mais avançado da Academia de Música de Vila Verde, bem como de duas alunas de saxofone do professor Carlos Pinto, que deslumbraram o público com as suas demonstrações de carácter mais elaborado, despertando, também, nos alunos mais recentes um interesse reforçado pela prática musical.

No presente ano letivo, foram responsáveis pelas aprendizagens musicais os seguintes professores: Miguel Fernandes (Guitarra), Carlos Pinto (Saxofone), Liliana Nogueira (Canto), Raquel Fernandes (Piano), José Mota (Trompete), Daniela Pereira (Formação Musical) e Sandra Fernandes (Classe de Conjunto – Coro).





JULHO

2.º Prémio de Mérito Desportivo

Nos dias 1, 2 e 3 de julho, realizou-se o 2.º Prémio de Mérito Desportivo, com a participação de 50 alunos do Desporto Escolar que tiveram o privilégio de poder usufruir de um conjunto alargado de atividades.

No primeiro dia, realizou-se um trilho na área da "Porta do Parque de Lindoso" e à noite foi visionado o filme "A Gaiola Dourada" com pipocas à mistura. Depois de uma noite com chuva, o grupo partiu para um passeio pela ecovia, até Lavradas. À tarde, foram dinamizadas as

paredes de escalada, o *rappel* e o *slide* e, à noite, houve animação no bar das piscinas municipais, onde se desenrolou um concurso de *Karaoke*. O último dia foi passado fora da Escola, com jogos e atividades no complexo das piscinas municipais, nomeadamente, ténis, futebol e estafetas na água e com um *peddy-paper* pela vila de Ponte da Barca.

Todos ficaram cansados, mas muito contentes por participar e conviver com amigos, professores e funcionários.



AGRUPAMENTO 2013/2014

O Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca, única unidade orgânica do sistema público de educação em Ponte da Barca, é constituído por quatro polos educativos: os dois da **Escola Básica e Secundária de Ponte da Barca** (Escola-sede dividida pela via pública), a **Escola Básica de Entre Ambos-os-Rios** e a **Escola Básica de Crasto**.

Em 2013/2014, estes espaços de ensino e aprendizagem foram frequentados por **1550 alunos**, **142 docentes**, sendo que apenas sete não pertencem aos quadros, e **93 funcionários** (45 do quadro e os restantes contratados).

Na **EBS de Ponte da Barca** concentrou-se a maioria dos alunos: **1360**. No polo 1, distribuídos pelo 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Plano Integrado de Educação e Formação, Ensino Vocacional e Ensino Profissional, 715 alunos. No polo 2, a frequentar a Educação Pré-Escolar e os 1.º e 2.º Ciclos do Básico, incluindo também o Ensino Vocacional, 645 alunos. É neste estabelecimento (polo 1) que estão situados os Serviços de Administração Escolar e os Órgãos de Gestão.

A **Escola Básica de Entre Ambos-os-Rios** foi frequentada por **76 alunos**, distribuídos pela Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico. A **Escola Básica de Crasto** foi frequentada por **114 alunos**, distribuídos pela Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Também neste ano, o Agrupamento caracterizou-se por uma grande diversidade de níveis de educação/ensino: a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico regular dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos, o Ensino Secundário e duas unidades de multideficiência. No âmbito de outras oportunidades de formação, ao nível do Ensino Básico, funcionou o Plano Integrado de Educação e Formação (PIEF) e o Ensino Vocacional. Ao nível do Ensino Secundário, o Ensino Profissional e, em parceria com o IIEFP, a Educação e Formação de Adultos, perfazendo **10 turmas** num total de **74** do Agrupamento.

Com os quadros seguintes, poder-se-á atualizar a informação disponibilizada nos anos anteriores.

DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS

Educação Pré-escolar						
Idade dos Alunos	3	4	5	6/+	TOTAL	
Alunos	39	60	70	0	169	
Turmas					8	
Ensino Básico						
1.º Ciclo	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	TOTAL	
Alunos	92	100	117	97	406	
Turmas	5	4	6	5	20	
2.º Ciclo	5.º ano	6.º ano			TOTAL	
Alunos	105	129			234	
Turmas	5	6			11	
3.º Ciclo	7.º ano	8.º ano	9.º ano		TOTAL	
Alunos	106	141	134		381	
Turmas	5	6	6		17	
VOC	EB 2.º C	EB 3.º C			TOTAL	
Alunos	19	23			42	
Turmas	1	1			2	
PIEF	EB 3.º C				TOTAL	
Alunos	15				15	
Turmas	1				1	
Ensino Secundário						
	10.º ano		11.º ano		12.º ano	
	A	T	A	T	A	T
Cursos C. Humanísticos						
Ciências e Tecnologias	26	1	25	1	41	2
Ciências Socioeconómicas			12	1	13	
Línguas e Humanidades	26	1	20	1	15	1
Artes Visuais	26	1				
Subtotal	78	3	57	3	69	3
Cursos Profissionais						
Téc. de Turismo	20	1				
Téc. de Multimédia	20	1	18	1		
Téc. de Receção			12	1		
Audiovisuais					17	1
Animador Sociocultural					12	1
Subtotal	40	2	30	2	29	2
TOTAL	118	5	87	5	98	5
TOTAL ENSINO SECUNDÁRIO		303 ALUNOS			15 TURMAS	
IEFP – Viana do Castelo						
Téc. Qualidade Alimentar	18	1				



RECURSOS HUMANOS

Pessoal docente		Quadro	Contrato	TOTAL	Out
Grupo					
Educação Pré-escolar					
100	Educação Pré-escolar	9	0	9	
Primeiro Ciclo					
110	1.º Ciclo	23	0	23	2
Segundo Ciclo					
200	Português e Estudos Sociais/História	3	0	3	
210	Português e Francês	2	0	2	
220	Português e Inglês	3	0	3	
230	Matemática e Ciências da Natureza	6	0	6	
240	Educação Visual e Tecnológica	9	0	9	
250	Educação Musical	2	0	2	
260	Educação Física	2	0	2	
Terceiro Ciclo e Secundário					
290	EMRC	2	1	3	
300	Português	12	0	12	
330	Inglês e Alemão	6	0	6	
350	Espanhol	1	0	1	
400	História	6	0	6	
410	Filosofia	3	0	3	
420	Geografia	4	0	4	
430	Economia	1	0	1	
500	Matemática	8	0	8	
510	Física e Química	6	0	6	
520	Biologia e Geologia	6	0	6	
530	Educação Tecnológica	2	0	2	1
550	Informática	3	0	3	
600	Artes Visuais	3	0	3	
620	Educação Física	8	0	8	
910	Educação Especial	3	4	7	
999	Técnicos	0	1	1	
TOTAL		133	6	139	3

Pessoal não docente					
Categoria	Quadro	Contrato	TOTAL	LSV	Out.
Técnico Superior	1	0	1		
Chefia Intermédia	0	0	0		
Assistente Técnico	7	7	14		1
Assistente Operacional	37	41	78	1	3
TOTAL	45	48	93	1	4



CONSELHO GERAL

Pessoal Docente Manuel Araújo Barreira (Presidente), Isabel Maria Reis Lopes Pinheiro, Maria Virgínia Costa Cunha, Maria da Conceição Varela de Sousa, Maria Alberta Dantas Ferreira Centeno, Paula Maria Oliveira da Silva, Guiomar Beatriz Guimarães Fernandes **Pais e Encarregados de Educação** Maria do Céu Silva Lopes Ferreira, Sónia Rebelo de Almeida, Eugénia Orlanda Freitas de Amorim, Adolfo Dantas Ferreira **Pessoal Não Docente** Anselmo Joaquim Pereira Miranda, Maria Salomé Gomes Cerqueira **Alunos do Ensino Secundário** Mariana Isabel Cerqueira Seco, Ana Patrícia Rodrigues Dias **Autarquia Local** Sérgio Paulo de Brito Oliveira, Elsa Cristina Barreto Lima Freitas Amorim, José Carlos Bago **Comunidade Local** Maria do Céu Osório **PNPG**, Francisco Peixoto Araújo **ACIAB**, Odete Maria Azevedo Alves **ULSPB**.

COMISSÃO PERMANENTE DO CONSELHO GERAL: Manuel Araújo Barreira, Isabel Maria Reis Lopes Pinheiro, Sérgio Paulo de Brito Oliveira e Maria do Céu Silva Lopes Ferreira.

DIREÇÃO

Carlos Alberto Martins de Sousa Louro **Diretor** Manuel Soares Alves **Subdiretor** Sílvia Alexandra Pereira Morgado Barbosa **Adjunta** António João Lopes Amaral Guerra **Adjunto** José Manuel Pontes Fernandes **Adjunto**.

ASSESSORIA TÉCNICO PEDAGÓGICA

Carlos Manuel Amorim Fernandes Seco.

COORDENAÇÃO DE ESTABELECIMENTO

Filipe Miguel Rodrigues do Rego **Polo 2, EBS de Ponte da Barca** Maria do Sameiro dos Reis Sotomaior Estrela **EB de Entre Ambos-os-Rios** Maria Beatriz Melo Dias **EB de Crasto**.

CONSELHO ADMINISTRATIVO

Carlos Alberto Martins de Sousa Louro **Presidente** Manuel Soares Alves **Vice-Presidente** Nuno Manuel Cerqueira Gonçalves **Vice-Presidente**.

Assessoria Compras Públicas Sílvia Alexandra Pereira Morgado Barbosa.

GABINETE DE APOIO DISCIPLINAR

Alfredo Machado Pereira, Cristina Maria Neiva Pires, Eduardo Jorge Antunes Pereira, Fernanda Maria Bordalo Branco, Maria José da Silva Gonçalves, Manuel de Araújo Barreira, Paulo Américo de Sousa Moreira Castro, Sónia Cristina Viana Martins.

EXAMES/PROVAS FINAIS/TESTES INTERMÉDIOS

Manuel Soares Alves, António João Lopes Amaral Guerra, Eduardo Jorge Antunes Pereira, José Neto de Miranda.

COMISSÃO DE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS

Ana Abigail Barros Carvalho Pimentel.



CONSELHO PEDAGÓGICO

Presidente Carlos Alberto Louro **Departamentos** Maria Arminda Moreira Falcão Dias **Pré-Escolar** José Domingos Outeiro Fernandes **1.º Ciclo** Laura Maria Brito Rodrigues **Línguas** Eduardo Jorge Antunes Pereira **Ciências Sociais e Humanas** José Luís Loureiro Valério **Matemática e Ciências Experimentais** Júlio Barros Pereira Martins **Expressões; Estruturas** **Orientação Educativa:** Luís Manuel Meira Arezes **BE/CRE** José Neto de Miranda **CDT EB2C** Maria Isabel de Freitas Gonçalves **CDT EB3C** Maria José da Silva Gonçalves **CDT Secundário** Maria da Graça Neiva Pires **OFPE** Paulo Américo de Sousa Moreira de Castro **AEDC** Maria Inácia Guerreiro de Brito Ramos Silva **EEAE**.

SECÇÃO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO: Carlos Alberto Louro, José Outeiro Fernandes, Luís Arezes, Paulo Castro.

REPRESENTANTES DE GRUPO DISCIPLINAR

Arminda Falcão 100 José Domingos Outeiro Fernandes 110 Maria Conceição Rocha 200 Paula Calado 210 Carmem Coelho 220 Cândida Gama 230 Júlio Martins 240 Sandra Fernandes 250 Manuela Santos 260 Elisabete Rodrigues 290 Laura Rodrigues 300 Ana Cunha Velho 330 Carina Rodrigues 350 Otília Pimenta 400 Eduardo Pereira 410 Madalena Rodrigues 420 Maria José Vicente 430 José Luís Loureiro Valério 500 Adelaide Barbosa 510 Natália Oliveira 520 Rui Gomes 530 Carlos Seco 550 José Paulo Rebelo 600 Mafalda Cardoso 620 Inácia Silva 910.

EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA (CAF)

Manuel Soares Alves **Coordenador** Cristina Ferraz Pires **EPE** Fátima Fernandes **EB1** Paula Silva **EB2** Sílvia Alexandra Barbosa **EB3** Virgínia Cunha **ES** Carla Branca **Encarregados de Educação** Fernanda Silva **Assistentes Técnicos** Susana Pinheiro **Assistentes Operacionais**.

EQUIPA DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

António João Guerra, Paulo Américo Castro, José Domingos Outeiro.

EQUIPA DO PLANO OPERACIONAL DO POTENCIAL HUMANO (POPH)

Sílvia Alexandra Barbosa, Maria Graça Pires, Fátima Casanova **Responsável Técnico**.

EQUIPA PTE

Carlos Alberto Louro **Coordenador** Manuel Soares Alves **Responsável Pedagógico** Carlos Manuel Seco **Responsável Técnico** Luís Manuel Arezes **Biblioteca Escolar** Nuno Manuel Gonçalves **Coordenador Técnico** José Luís Rodrigues **Pessoal Não Docente**.

SERVIÇOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Maria Inácia Silva **Educação Especial** Margarida Soares **Serviço de Psicologia e Orientação**.



BIBLIOTECA ESCOLAR (BE/CRE)

Luís Arezes **Professor Bibliotecário** Renato Ferreira **Professor Bibliotecário** Anabela Morais, Maria Conceição Rocha, Fátima Mesquita, Paula Calado, Fernanda Branco, Adriana Magalhães, Manuela Santos, Laura Rodrigues, Lúcia Ribeiro, Madalena Peres, Helena Maia, Laura Pereira, José Carlos Pacheco, Ilda Veloso, Isabel Pinheiro, José Félix, Jorge Rocha.

DESPORTO ESCOLAR

José Manuel Pontes **Presidente** Carlos Alberto Lima **Coordenador** Mafalda Cardoso **Atividades Gímnicas** Carlos Lima **Basquetebol** João Pereira **Basquetebol** José Manuel Pontes **Futsal** Alfredo Pereira **Futsal** João Araújo **Futsal** Michael Sousa **Orientação** Filipe Rego **Orientação** Eugénio Martins **Rugby** Michael Sousa **BTT** Manuela Santos **Boccia**.

CLUBE DO CONHECIMENTO

Luís Arezes, Isabel Lopes Pinheiro, Natália Oliveira, Conceição Gonçalves, Cláudia Santos, Célia Oliveira, Céu Ferreira, Filomena Costa.

RANCHO FOLCLÓRICO

Maria Armanda Costa, Ana Isabel Lopes, Orlando Costa.

PROGRAMA “LEITURAS E COMPANHIA” – RÁDIO BARCA

Renato Ferreira.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Maria Fátima Esteves, Renato Ferreira, Alexandrina Marques ULS, Odete Alves ULS.

PESSOAL DOCENTE DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

100 Anabela de Amorim Veloso, Beatriz Esteves Cerqueira, Cristina Ferraz Cacheira Alves Pires, Fabíola Maria Valente Pereira Marinho, Maria do Sameiro Fernandes Alves, Maria Alberta Dantas Ferreira Quadrado Centeno, Maria Arminda Moreira Falcão Dias, Maria Helena dos Reis Sousa, Paula Maria António Lourenço Alves, Sílvia Maria Fernandes da Silva Monteiro.

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

110 Adelaide Maria da Rocha Cerqueira Leite, Anabela da Cunha Elísio Canossa, Ana Maria Lopes da Cunha, Ana Dulce Barros Gonçalves, Arminda André Alves, Armindo Filipe Oliveira, Cândida Azevedo Leite, Catarina Isabel Oliveira Magalhães, Emília das Dores de Sousa Gomes Pinto, Guilhermina Branca Portocarrero Araújo, Guiomar Beatriz Guimarães Gonçalves Fernandes, Helena Maria Fernandes Sena Viana, José Domingos Outeiro Fernandes, Maria Clara Mendes de Amorim da Costa, Maria Beatriz Melo Dias, Maria do Sameiro dos Reis Sotomaior Estrela, Maria de Fátima



Ferreira Rodrigues Fernandes, Maria Bernardete da Silva Fernandes, Maria Celeste Sousa Amorim Gonçalves, Maria Eugénia de Gregório, Maria da Conceição Varela de Sousa, Maria Aurora de Brito Sousa, Rogério Armando Moreira dos Santos, Rosa da Conceição Pinto da Costa, Rosa Maria Faria de Sousa.

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

200 José Neto de Miranda, Maria Anabela Vieira Barros de Morais, Maria da Conceição Coutinho Martins Afonso da Rocha **210** Maria de Fátima da Silva Mesquita, Maria Paula Calado dos Santos **220** Carmen Maria Ferreira Couto Coelho, Cristina Maria Neiva Pires, Fernanda Maria Bordalo Branco **300** Cristina Maria Gomes Martins Pacheco, Frederica Beatriz da Rocha Cascão, Laura Maria Brito Rodrigues, Lúcia Araújo Costa Ribeiro, Luís Manuel Meira Arezes, Manuel Soares Alves, Maria Armanda Malheiro Barbosa Costa, Maria Virgínia Costa Cunha, Maria Isabel de Freitas Gonçalves, Maria de Fátima de Caldas Marques, Maria Madalena Martins Araújo Peres, Sílvia Alexandra Pereira Morgado Barbosa **330** Ana Abigail Barros Carvalho Pimentel, Ana Cristina de Oliveira e Silva da Cunha Velho, Helena Marina Manso Remoaldo, Laura Maria Guimarães Pereira, Margarida Camarinha, Maria Helena Sousa Maia Fernandes, Rosa Maria Barros Araújo, Sónia Cristina Viana Martins, Américo Fernandes **350** Carina Rodrigues.

58

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

200 José Neto de Miranda, Maria Anabela Vieira Barros de Morais, Maria da Conceição Coutinho Martins Afonso da Rocha **290** Elisabete Maria da Silva Rodrigues, Madalena Maria Caldas Gonçalves, Renato Frederico Devesa de Macedo e Silva Ferreira **400** António João Lopes de Amaral Guerra, José Carlos da Ponte Pacheco, Maria Otilia Antunes Pimenta Fernandes, Maria José da Silva Gonçalves, Maria Graça Neiva Pires, Maria Paula Santos Silva **410** Ana Maria Arantes Pinto Sobreiro, Carlos Alberto Martins de Sousa Louro, Eduardo Jorge Antunes Pereira, Manuel Araújo Barreira **420** Ana Isabel da Silva Martins Lopes, Guilhermina Conceição Zamith Soares Pereira Lopes, Ilda Maria Vieira Cruz Veloso, Maria Madalena Rodrigues **430** Maria José Monteiro Vicente.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

230 Aparício Gomes Canossa, Maria de Fátima Barbosa da Silva Esteves, Maria Cândida Monteiro da Gama Gonçalves, Paula Maria Oliveira da Silva, Rosa Ilda Brito Lopes, Rosa Maria Rodrigues Pereira do Vale **500** Alberto Carlos Pereira Alves Rodrigues Codeço, Ana Paula Pires de Azevedo Gama, António José Alves Vieira, Célia Eduarda Ferreira Oliveira, Cláudia Sofia Martins dos Santos, Inês dos Anjos Ribeiro da Silva Pimenta, Isabel Maria Reis Lopes Pinheiro, José Luís Loureiro Valério **510** Ermelinda Rosa Sousa Antunes, Filomena Alexandra Pereira da Costa, Maria Adelaide Silva Barbosa, Maria Céu Silva Lopes Ferreira, Maria Conceição Rocha Gonçalves, Maria Teresa de Sousa Amorim Lopes **520** Alfredo Machado Pereira, Ana Maria Cunha Henriques Lima, Carla Maria Paulino Mota, Maria de Fátima da Silva Rodrigues Lima, Natália Maria Gonçalves Oliveira, Orlando Sousa Costa **550** António Fernando Dantas Galvão, Carlos Manuel Amorim Fernandes Seco, Jorge Alexandre de Freitas Cerqueira Rocha.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

240 Ana Paula Alves Braz, Henriqueta Filomena G. Casanova Martins Borlido, José Mário Alves Sá Gonçalves, José Fernandes Gomes Oliveira, José Fernando Félix Vieira, Júlio Barros Pereira Martins, Maria Adriana Figueiredo Cabral de Magalhães, Maria Julieta Pereira da Silva Mendes, Paulo Américo de Sousa Moreira de Castro, Rute Cristina Gonçalves Borges de Carvalho **250** Daniela da Silva Pereira, Sandra Maria Barros da Rocha Gomes Fernandes **260** José Manuel Pontes Fernandes, Maria Manuela Rodrigues Machado dos Santos **530** Maria de Fátima Silva da Cunha, Maria Dores Marques Pereira Gomes, Rui Manuel Ferreira Gomes **600** Emanuel Oliveira da Cruz, José Paulo Bragança Rebelo, José Carlos Castro de Sousa **620** António Eugénio Folha Martins, Carlos Alberto Pereira Lima, Filipe Miguel Rodrigues do Rego, João Davide Falcão de Araújo, João Araújo Pereira, Mafalda Maria Baptista da Silva Pinto Cardoso, Michael Costa Sousa, Sérgio Jorge de Oliveira Gomes **910** Ana Paula Oliveira Teixeira, Anita Maria Catalão Bonito, Elisabete Maria Pinto da Silva Ribeiro, Lígia Maria da Cunha Lopes Auernhammer, Maria José Paradinha Mourão de Oliveira, Maria Isabel Soares Fernandes Rocha, Maria Inácia Guerreiro de Brito Ramos Silva.



TÉCNICO ESPECIALIZADO

999 Pedro Daniel da Silva Taveira Cerqueira.

PESSOAL NÃO DOCENTE TÉCNICA SUPERIOR

Margarida Maria Silva Soares.

ASSISTENTES TÉCNICOS

Nuno Manuel Cerqueira Gonçalves **Coordenador Técnico.**

Anabela Cunha de Brito, Anabela da Silva Rodrigues, Elizabeth Brito Martins, Francisco Manuel da Silva Costa, Glória de Fátima Sousa Casanova, Gracinda Araújo Barros Brandão, Manuel Gaspar Rodrigues Costa, Maria Arlete Barbosa Brito Oliveira, Maria Cristina Maia Rodrigues, Maria Fernanda Barros da Silva, Maria Fernanda Rodrigues Dias, Maria Gomes Rodrigues da Silva, Maria Júlia Gomes Rodrigues Magarinhos, Pedro Miguel Gomes da Silva.

ASSISTENTES OPERACIONAIS

Georgina Lopes **Coordenadora Operacional.**

POLO 1 Alexandra Fonte, Alzira Dias, Ana Ferreira, Anselmo Miranda, Carla Ribeiro, Celeste Barros, Celeste Marques, Elsa Tira-Picos, Hilário Brandão, José Luís Rodrigues, José Carlos Vale, Maria Alexandra Sousa, Maria Ascensão Couto, Maria Clara Cerqueira, Maria da Conceição Silva, Maria de Fátima Ribeiro, Maria de Lurdes Azevedo, Maria do Céu Rodrigues, Maria Fernanda Esteves, Maria Glória Monteiro, Maria Inês Silva, Maria José Ferreira, Maria José Silva, Maria Salomé Cerqueira, Natália Pereira, Natércia Cunha, Paulo Amaral, Rosa Martins, Sandra Pereira.

POLO 2 Ana Paula Rocha, António Monteiro, Carla Sousa, Celeste de Fátima Pinto, Deolinda Lopes (Coord.), Deolinda Viana, Ilda Rodrigues, Isabel Coutinho, Isabel Meireles, João Barreto, José Barreto, Laura Silva, Liliana Rodrigues, Maria Conceição Gonçalves, Maria de Fátima Azevedo, Maria de Fátima Lopes, Maria de Fátima Silva, Maria de Lurdes Gomes, Maria de Lurdes Soares, Maria do Sameiro Antunes, Maria do Sameiro Leite, Maria Helena Araújo, Maria Isabel Dias, Maria Isabel Moreira, Maria Isabel Rodrigues, Maria Manuela Meira, Maria Odete Sá, Maria Vieira, Manuela Amorim, Olinda Cerqueira, Paula Martins, Rosa Maria Cunha, Sandra Coutinho, Sandra Fernandes, Sofia Araújo, Susana Pinheiro, Tânia Ventura, Valéria Fernandes.

EB de Entre Ambos-os-Rios Ana Pontes, Cláudia Gonçalves, Maria Alice Marques, Sónia Pinheiro.

EB de Crasto Ana Carina Velho, Deolinda Fernandes, Domingos Carvalho, Judite Amorim, Laurinda Abreu, Maria da Conceição Meireles, Maria de Lurdes Pereira.

TAREFEIRAS

POLO 2 Anabela Amorim, Andreia Silva, Cármen Dores, Cláudia Oliveira, Elisabete Pereira, Irene Cerqueira, Isabel Cunha Velho, Livia Silva, Lúcia Leitão, Lucinda Azevedo, Maria Brito, Maria Cândida Lopes, Maria da Conceição Cruz, Maria Elizabete Costa, Maria Elizabete Fernandes, Maria Fernanda Antunes, Maria Georgina Santos, Maria Helena Barros, Maria Helena Gomes, Noémia Sousa, Rosa Abreu, Rosa Pereira.

EB de Entre Ambos-os-Rios Elisabete Lopes, Paula Esteves, Rosa Maria Vaz, Sofia Corujeira.

EB de Crasto Maria Fernanda Barros, Maria Madalena Cunha, Rosa Abreu, Rosa Sá, Rosa Maria Fernandes.



ALUNOS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



Escola-sede A

Afonso Mota, Beatriz Gomes, Débora Costa, Diana Almeida, Diana Hoffmann, Gabriel Silva, Gonçalo Ribeiro, Inês Azevedo, João Araújo, João Eduardo Abreu, João Silva, Lara Sousa, Laura Sousa, Leonor Barros, Leopoldo Fernandes, Liana Costa, Luna Rodrigues, Maria Alves, Mariana Martins, Raquel Fernandes, Renata Veloso, Rodrigo Araújo, Rui Paredes, Santiago Silva, Tomás Cerqueira.



Escola-sede B

Alice Lago, Ana Silva, Ana Xia, Beatriz Silva, Cristiano Valadares, Daniela Antunes, David Silva, Diogo Pereira, Filipe Santos, Inês Cerqueira, Irina Lopes, Jéssica Calçada, João Cerqueira, José Almeida, Kenzo Jacquet, Leonor Almeida, Lurdes Silva, Maria Cristiana Silva, Miguel Silva, Rodrigo Cerqueira, Sara Lopes, Sara Velho, Teresa Calheiros, Tomé Lopes.



Escola-sede C

Adriana Amorim, Ana Armada, Ana Francisca Costa, António Cerqueira, Ariana Cerqueira, César Gomes, Diogo Tenente, Francisco Ribeiro, Gustavo Silva, Inês Araújo, Lara Azevedo, Leonor Lemos, Maria Taveira, Martim Cerqueira, Rafael Ferraz, Renato Cunha, Rodrigo Pereira, Rúben Correia, Sofia Silva.



Escola-sede D

Afonso Fernandes, Afonso Cunha, Ana Oliveira, Bernardo Ribeiro, Dinis Dantas, Francisco Saraiva, Gabriela Alves, Inês Lima, João Lopes, Lara Rodrigues, Luana Pereira, Maria Lobo, Maria Rego, Miguel André, Nelson Cardoso, Rafael Rodrigues, Rodrigo Shan, Rúben Paredes, Ryan Ferreira, Sarah Vieira, Tiago Duque.



Escola-sede E

Afonso Costa, Ana Moreira, Andreia Costa, António Rebelo, Bárbara Taveira, Beatriz Gomes, Beatriz Pontes, Cristiano Silva, Diana Barbosa, Francisca Gonçalves, Helena Pereira, Joana Gomes, João Rêgo, Mariana Sousa.



Entre Ambos-os-Rios

Ana Martins, Beatriz Fernandes, Beatriz Martins, Carla Rocha, Carolina Cerqueira, Daniel Araújo, Daniela Costa, Davide Esteves, Dinis Martins, Edgar Gomes, Gabriel Araújo, Gonçalo Antunes, Hugo Rodrigues, Inês Alves, Lucas Sá, Madalena Costa, Mafalda Rodrigues, Mariana Gonçalves, Patrícia Martins, Rodrigo Oliveira, Simão Alves, Tiago Costa, Tomás Vieira, Vanessa Oliveira.



Crasto A

Ana Rodrigues, Beatriz Pereira, Dinis Araújo, Diogo Neves, Diogo Pereira, Francisca Pereira, Gabriel Marques, Guilherme Carvalho, Irene Barbosa, Irina Ribeiro, Joana Ferreira, Leonardo Azevedo, Luana Sousa, Micael Silva, Rúben Sousa, Júlio Martins.



Crasto B

Afonso Jesus, Afonso Lopes, Ana Soares, Beatriz Pereira, Beatriz Ribeiro, Carolina Silva, Danilo Martins, Dinis Costa, Duarte Cação, Fabiana Araújo, Francisca Marques, Francisco Costa, Gabriel Lopes, Guilherme Fernandes, Inês Costa, João Santos, Juliana Pires, Maria Lobo, Mariana Veloso, Rafael Domingues, Rafael Pereira, Renato Gomes, Sara Lopes.





ALUNOS DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO



Escola-sede 1.º A

Adriana Araújo, Alexandrina Fernandes, Beatriz Henriques, Carla Costa, Carlota Martins, Cristiana Santos, Gabriel Cerqueira, Guilherme Dantas, Guilherme Silva, Guilherme Valinhas, Jorge Sousa, Leonardo Barros, Leonor Rodrigues, Mafalda Silva, Magda Rodrigues, Marco Esteves, Rodrigo Barreto, Rodrigo Pires, Rúben Cerqueira, Rúben Vieira, Simão Silva, Tiago Gomes, Vasco Domingues.



Escola-sede 1.º B

Afonso Cerqueira, Ana Freitas, Cristiana Estêvão, Elisa Silva, Eva Chippendale, Gabriela Araújo, Gonçalo Ferreira, Íris Barros, Íris Cerqueira, Joana Gonçalves, Joana Rocha, Lara Resende, Lara Silva, Mariana Pereira, Marina Silva, Ricardo Figueira, Safira Pontes, Sara Gomes, Simão Ferreira, Vasco Vidal.



Escola-sede 1.º C

Afonso Abreu, Beatriz Carvalho, Beatriz Neves, Diogo Silva, Gonçalo Garcia, Guilherme Neiva, Íris Almeida, Lara Peixoto, Laura Silva, Leonor Silva, Luana Oliveira, Lucas Silva, Mariana Machado, Rafaela Gusmão, Rodrigo Miguel Gomes, Rodrigo Costa.



Crasto 1.º

Albertina Sá, Ana Costa, André Gonçalves, Bruna Martins, Diana Martins, Eduarda Silva, Filipe Antunes, Francisco Araújo, Gabriel Luz, Guilherme Pereira, Henrique Barbosa, Lara Machado, Maria Lima, Maria Silva, Pedro Ribeiro, Rodrigo Carneiro, Rodrigo Leitão, Rodrigo Rodrigues, Tiago Mendes.



Entre Ambos-os-Rios 1.º e 2.º

Ariana Afonso, Bruna Marques, Diana Barreira, Guilherme Costa, Joana Dias, José Azevedo, Leonardo Folha, Luciana Antunes, Maria Rodrigues, Mariana Reis, Noelia Cerqueira, Ângela Pereira, Bruno Martins, Bruno Santos, Diana Pereira, Gabriel Rocha, Guilherme Fernandes, Hugo Lobo, Inês Dias, Janeth Abreu, Jéssica Costa, Jorge Dias, Lucas Lopes, Manuel Lopes, Ruben Marques, Valter Cunha.



Escola-sede 2.º A

André Rainho, Eduardo Araújo, Igor Rodrigues, Inês Silva, Jéssica Lin, João Amorim, João Cerqueira, Mafalda Sousa, Marco Ferreira, Maria Cerqueira, Maria Costa, Maria Silva, Mariana Cação, Matilde Silva, Nuno Esteves, Paulo Veloso, Rafael Carvalho, Rafael Marinho, Raquel Neiva, Rui Pimenta, Tiago Cerqueira, Tiago Gomes, Valentim Barbosa, Vítor Silva.



Escola-sede 2.º B

Ana Reis, Bianca Pereira, Bruno Cerqueira, David Silva, David Soares, Érica Amorim, Gabriel Amorim, Inês Pereira, Iria Freitas, Íris Freitas, João Gomes, João Gonçalves, Leonor Alpoim, Lourenço Pena, Luís Campos, Mariana Carvalhosa, Mariana Soares, Miguel Baptista, Rui Cerqueira, Tiago Esteves.



Escola-sede 2.º C

Aaliyan Sá, Afonso Gomes, Ana Candeias, Carolina Gonçalves, Daniela Pimentel, Fátima Cerqueira, Filipe Barbosa, Gonçalo Ferreira, Inês Ferreira, Inês Maia, Jéssica Cerqueira, João Silva, José Manuel Costa, Lara Barros, Leonardo Sousa, Letícia Araújo, Lúcia Araújo, Maria Miranda, Maria Valadares, Mariana Azevedo, Matilde Monteiro, Miguel Brites, Rodrigo Gonçalves, Tiago Ferreira.



**Crasto 2.º**

Afonso Fernandes, Alexandre Pereira, Ana Gonçalves, Anita Cação, Diana Gonçalves, Inês Cardoso, João Gonçalves, Letícia Costa, Magda Oliveira, Maria Pires, Mariana Antunes, Marta Rocha, Regina Amorim, Rodrigo Teixeira, Valter Azevedo.

**Escola-sede 3.º A**

Ana Almeida, Ana Cerqueira, Ana Lúcio, Beatriz Fernandes, Cristiana Rocha, Francisca Garcia, Gonçalo Gonçalves, Hugo Machado, Inês Pereira, João Lopes, Juliana Barreto, Lara Pereira, Liliana Freitas, Maria Eira, Maria Sousa, Mariana Machado, Mário Marques, Miguel Barbosa, Rodrigo Ribeiro, Sara Costa, Simão Cerqueira, Simão Gonçalves.

**Escola-sede 3.º B**

Afonso Amorim, Ana Calheiros, Ana Carolina Fernandes, Beatriz Rocha, Bernardo Silva, Carolina Fernandes, Daniel Lima, Diogo Matos, Eduarda Dias, Gabriel Sousa, Gonçalo Rodrigues, José Cerqueira, Leandro Costa, Luís Costa, Maria Araújo, Maria Pereira, Mariana Silva, Miguel Silva, Simão Calheiros, Simão Silva, Sofia Cardoso.

**Escola-sede 3.º C**

Ana Sousa, Diana Dantas, Edgar Cerqueira, Francisco Fernandes, Gustavo Marques, Inês Bago, Íris Silva, Jamila Fernandes, José Mendes, Letícia Rodrigues, Lucas Soares, Manuel Rodrigues, Maria Beito, Nicole Fernandes, Roberto Mota, Simão Ferreira.



Escola-sede 3.º D

Afonso Dias, Ana Pereira, André Meireles, Daniel Canossa, Daniela Cerqueira, David Veloso, Diana Saraiva, Dinis Peixoto, Filipa Marques, Filipe Lemos, Francisco Domingos, Guilherme Afonso, Igor Marques, Inês Fernandes, João Taveira, Lara Costa, Miguel Moreira, Raquel Calheiros, Tiago Sousa.



Crasto 3.º

Adriano Cerqueira, Afonso Silva, Alice Pereira, Ana Rita Novo, André Pereira, Daniel Silva, David Ribeiro, Diogo Ribeiro, Eduardo Martins, Fernando Cerqueira, Gabriel Gonçalves, Inês Barbosa, Joana Gonçalves, João Gomes, João Pereira, João Sousa, Leandro Costa, Leandro Mendes, Manuela Rodrigues, Bruna Carvalho, Carolina Costa, Francisco Carvalho.



Entre Ambos-os-Rios 3.º

Alex Cardoso, Alexandre Antunes, Andreia Meireles, César Oliveira, Cristiano Lobo, David Antunes, Diana Lopes, Eduardo Rodrigues, Francisco Sousa, Leandro Azevedo, Mariana Brito, Pedro Abreu, Renato Soares, Ricardo Reis.



Escola-sede 4.º A

Ana Beatriz Gonçalves, Ana Carolina Amorim, Ana Rita Almeida, Carolina Brito, Carolina Silva, Dinis Costa, Dinis Silva, Duarte Pires, Eduardo Teixeira, Elsa Peixoto, Érica Duque, Francisco Alves, Francisco Dias, Ivo Machado, Joana Veloso, João Cerqueira, José Amorim, José Marques, Júlia Crepaldi, Juliana Bastos Cruz, Maria Beatriz Beito, Ricardo Freitas, Vítor Alves.



**Escola-sede 4.º B**

Afonso Alves, Afonso Lopes, Alexandre Rodrigues, Ana Catarina Gomes, Ana Rita Lopes, Angélica Sousa, Bruno Cunha, Daniela Costa, Diana de Sousa, Diana Moreira, Filipe Armada, Gonçalo Pereira, Inês Rêgo, Luana Silva, Lucília Pereira, Márcia Moreira, Maria Araújo, Maria Gomes, Maria João Cerqueira, Maria Miguel de Gusmão, Marta Almeida, Matilde Gomes, Nélson Silva Fernandes, Nuno Costa, Rita Ribeiro, Sara Parente.

**Escola-sede 4.º C**

Ana Alves, Beatriz Amorim, Carolina Tira-Picos, Cristiano Lago, David Alves, Diana Gomes, Dinis Silva, Eduardo Sousa, Eliana Felisberto, Gabriela Armada, Gonçalo Barreira, João Almeida, João Araújo, João Lima, José Araújo, Leandro Pereira, Manuel Ribeiro, Maria Barreira, Miguel Rodrigues, Raquel Castro, Rita Vilela, Soraia Esteves.

**Crasto 4.º**

Adriana Cerqueira, Ana Martins, Beatriz Carvalho, Benedita Amorim, Diana Silva, Hélder Baptista, Inês Neves, João Sousa, Matias Gonçalves, Miguel Tenente, Rute Pereira, Sara Rodrigues, Silvana Silva, Tiago Pereira.

**Entre Ambos-os-Rios 4.º**

Diana Gomes, Diana Rodrigues, Diogo Santos, Edgar Martins, Erika Dantas, Lara Lopes, Leonardo Marques, Margarida Folha, Mariana Domingues, Sebastião Rodrigues, Tatiana Cerqueira.



ALUNOS DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

5.º A

Adão Lobo, Ana Cunha, Ana Gonçalves, Ana Magalhães, Ana Sousa, Beatriz Esteves, Camila Carvalho, Francisco Dias, Hugo Silva, João Gonçalves, João Pereira, Juliana Freitas, Letícia Valadares, Maria Fátima Cunha, Natália Lago, Rodrigo Brito, Ruben Cerqueira, Rui Filipe Alves, Sara Dias, Tiago Rodrigues.



5.º B

Alejandro Ribeiro, Alexandre Costa, Ana Bastos, António Cunha, Beatriz Costa, Daniel Rocha, Diana Martins, Diogo Almeida, Eduardo Fernandes, Guilherme Abreu, Hugo Oliveira, Isabel Lopes, José Babo, Leandro Cardoso, Magda Martins, Micaela Rio, Rui Cardoso, Simão Araújo, Valéria Afonso.



5.º C

Andreia Cerqueira, António Silva, Beatriz Costa, Carolina Galvão, Carolina Rodrigues, Daniel Cerqueira, Diana Leal, Diego Fernandez Rodrigues, Fátima Beatriz Silva, João Leal, Paulo Carvalheira, Raquel Espinheira, Ricardo Gomes, Rodrigo Castro, Rodrigo Oliveira, Rúben Domingues, Sara Sofia Silva, Sérgio Esteves, Sílvia Veloso, Vítor Lopes.



5.º D

Ana Gomes, Andreia Calheiros, Daniel Almeida, Daniela Mendes, Diana Gomes, Hélder Gonçalves, Inês Costa, Joana Silva, João Carlos Sendão, João Costa, João Pedro Costa, José Araújo, José Esteves, Luís Ferreira, Marco Costa, Mariana Rodrigues, Rui Rocha, Sara Dias, Virgílio Sousa.



**5.º E**

Alexandre Araújo, Amélia Shan, Ana Bago, Ana Pinto, André Sousa, Beatriz Amorim, Bruna Vilarinho, Carlos Rocha, Francisco Veloso, Gonçalo Cordeiro, Irina Almeida, Irina Azevedo, Ivo Antunes, João Brito, João Pereira, Leonardo Costa, Luísa Pereira, Márcia Gomes, Marco Oliveira, Maria Helena Sousa, Maria Lopes, Nuno Carvalho, Owen Chippendale, Pedro Pereira, Sara Freitas, Tiago Amorim, Tiago Meireles.

**6.º A**

Alice Moutinho, Ana Margarida Soares, Ana Silva, Bruno Barreto, Diana Gomes, Eva Cunha, Filipa Azevedo, Gabriel Araújo, Guilherme Pereira, Ilda Lima, Jéssica Calheiros, João Pires, José Ribeiro, José Rocha, José Sá, Luís Rocha, Luna Dantas, Maria Fernandes, Nélson Silva, Nuno Varela, Pedro Leitão, Sara Ferreira, Sara Pontes, Tânia Xia, Vanda Pereira, Vitória Botelho.

**6.º B**

Adriano Fernandes, Ana Beatriz Afonso, Ariana Alves, Célia Rodrigues, David Pinheiro, Diogo Lobo, Fábio Rodrigues, Glória Pereira, Gonçalo Pereira, João Pedro Veloso, Jónatas Almeida, Katia Gomes, Leonardo Sousa, Luís Cerqueira, Maria João Neiva, Maria Rocha, Mariana Rocha, Tiago Alves, Wilson Alves.

**6.º C**

Ana Alves, Diogo Fernandes, Guilherme Fernandes, Jénifer Cunha, Joana Duarte, João Anis, João Reis, José Barros, José Neto, Juliana Cunha, Kevin Morado, Luís Bragança, Marco Machado, Micael Calheiros, Patrícia Silva, Rui Abreu, Rui Cerqueira, Tatiana Cerqueira, Tatiana Cunha, Vasco Franco.



6.º D

Alícia Caldas, Ana Gabriela Gomes, Ana Gomes, Ana Luísa Gomes, André Araújo, Andreia Cunha, António Gregório, Augusto Cerqueira, Bruna Santos, Diogo Portugal, Eduarda Fernandes, Fábio Barbosa, Filipa Cerqueira, Francisco Marques, João Carneiro, José Soares, Juliana Alves, Juliana Gomes, Mara Sousa, Maria Vitória Soares, Renata Pereira.



6.º E

Ana Rita Garrido, Beatriz Ferreira, Bruna Barbosa, Bruno Rocha, Bruno Sousa, Carlota Rego, Diana Gonçalves, Gabriela Fernandes, Gisela Gomes, Gonçalo Catalão, Helena Pereira, João Martins, Leonardo Casanova, Luana Monteiro, Mariana Cerqueira, Mariana Rodrigues, Nuno Tenente, Patrícia Azevedo, Pedro Monteiro, Raquel Costa, Sara Lopes, Tiago Martins, Tiago Souto.



6.º F - Vocacional

Carlos Costa, Christophe Teixeira, Edgar Escalera, Fabrício Esteves, Filipe Rodrigues, João Rodrigues, Judite Cardoso, Leandro Teixeira, Leo Fonseca, Luís Lopes, Luísa Braga, Márcia Cerqueira, Marlene Gonçalves, Marta Cunha, Natércia Valadares, Sérgio Silva, Tiago Cardoso, Tiago Costa.



ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

7.º A

Ana Amorim, Ana Gomes, André Carneiro, Beatriz Barros, Beatriz Dantas, Bruna Gonçalves, Cátia Jesus, Cristiana Tenente, Diana Pereira, Eduardo Monteiro, Filipe Sá, Guilherme Gusmão, Joana Silva, João Fernandes, Marco Nogueira, Maria Couto, Paula Oliveira, Sara Leitão.



**7.º B**

Agostinho Antunes, Ana Araújo, Ana Filipa Costa, Ana Rita Costa, Ariadna Araújo, Beatriz Fernandes, Beatriz Gomes, Camila Dantas, Hugo Antunes, Ivone Amorim, João Carlos Sousa, Jorge Pereira, Leandra Armada, Pedro Miguel Freitas, Rodrigo Fonte, Rosa Amoroso, Sara Barreto, Sara Pereira, Thatielly Gomes, Tiago Silva.

**7.º C**

Ana Armada, Andreia Moreira, Andreia Pereira, António Dias, Beatriz Leal, Bruno Saraiva, Carolina Gomes, Diogo Graçoeiro, Guilherme Baptista, Inês Castro, Inês Silva, Joana Ferreira, João Fernandes, Jonathan Castro, Luís Ferreira, Maria Cerqueira, Mariana Rodrigues, Matias Cerqueira, Sara Arezes, Vasco Ribeiro.

**7.º D**

Ana Beatriz Abreu, António Pereira, Beatriz Silva, Bruna Ribeiro, Darlene Magalhães, Davide Ribeiro, Diana Duarte, Dinis Rodrigues, Diogo Viana, Duarte Gomes, Filipe Soares, Francisco Araújo, Gonçalo Marques, Gonçalo Pereira, Inês Costa, Joana Valente, João Freitas, José Santos, Leandro Santos, Luís Silva, Margarida Lopes, Mariana Leitão, Miguel Monteiro, Pedro Santos, Rui Cunha, Sara Lopes, Tânia Fernandes, Vítor Rocha.

**7.º E**

António Amorim, Beatriz Cruz, Bruno Rodrigues, Davide Cerqueira, Dinis Amorim, Diogo Babo, Eduardo Gonçalves, Fernando Martins, Jorge Abreu, Juliana Vidal, Luana Costa, Maria Gonçalves, Miguel Ventura, Pedro Costa, Ricardo Costa, Telma Henriques, Tiago Almeida, Tiago Monteiro.



8.º A

Ana Cerqueira, Ana Gomes, Ana Sousa, Cristiana Barbosa, Diogo Antunes, Diogo Sá, Hugo Cardoso, Inês Rocha, João Ramos, João Rodrigues, Luís Lopes, Luísa Gomes, Miguel Silva, Sara Domingues, Tânia Anís, Tiago Moura, Vasco Couto, Vítor Baltazar, Vítor Martins.



8.º B

Ana Cerqueira, Ana Costa, Bruna Mota, Carla Matos, Carlos Rodrigues, Catarina Pereira, Daniel Abreu, Gonçalo Peixoto, Inês Costa, Ivo Cunha, Joana Mendes, João Amorim, Laura Costa, Lucas Fernandes, Marco Baptista, Mariana Lima, Mariana Reis, Matilde Esteves, Micaela Oliveira, Miguel Cramez, Miguel Vaz, Nelson Brito, Pedro Veloso, Ricardo Pereira, Rui Armada, Rui Ferreira, Sílvia Resende, Soraia Reis, Vasco Barreto, Vítor Amorim.



8.º C

Bárbara Gonçalves, Bianca Sousa, Bruno Araújo, Carlos Pereira, Cristiana Antunes, Daniela Sousa, David Ferreira, Eugénio Alves, Hugo Sendão, Inês Dias, Ivo Silva, Jéssica Gomes, José Araújo, Juliana Pereira, Luísa Esteves, Margarida Seco, Marta Ribeiro, Martim Gonçalves, Mateus Ballester, Naciolinda Freixo, Pedro Gonçalves, Pedro Pita, Pedro Rodrigues, Sandy Leitão.



8.º D

Adriana Sousa, Ana Pinheiro, Ana Sá, Ângela Rodrigues, António Fernandes, Aurora Teixeira, Beatriz Galvão, Catarina Fernandes, Daniel Freitas, Filipa Lopes, Francisco Casanova, Hélder Menezes, Joaquim Silva, José Machado, Lorena Abreu, Mário Marques, Marta Rocha, Pedro Araújo, Pedro Reis, Rodrigo Barbosa, Rui Rocha, Sandra Gonçalves.



**8.º E**

Ana Araújo, Ana Costa, Carolina Fernandes, Cristiana Alves, Fábio Amorim, Gonçalo Fernandes, João Araújo, Juliana Soares, Luana Cardoso, Luís Amorim, Mariana Araújo, Mário Cunha, Marta Filipa Araújo, Marta Patrícia Araújo, Miguel Gomes, Pedro Pinheiro, Ricardo Dantas, Ruben Lima, Vanessa Canto.

8.º F - Vocacional

Alexandra Gonçalves, Ana Almeida, Andreia Novo, Bruno Queirós, Carina Vitorino, Carlos Araújo, Carlos Pousada, Cláudio Amorim Pinto, David Marques, Duarte Sousa, Fábio Silva, Filipe Araújo, Hugo Assunção, José Machado, Leandro Valadares, Luís Taveira, Maria Soares, Mário Pereira, Rafael Calheiros, Rúben Antunes, Soraia Silva, Steve Pereira.

**9.º A**

Ângela Cardoso, Carolina Pereira, Catarina Costa, Daniel Neiva, David Fernandes, Francisco Silva, Hélder Gomes, Hugo Esteves, Inês Costa, Jéssica Reis, Joana Costa, João Pinheiro, José Abreu, Lídia Beito, Pedro Alves, Pedro Leal, Rita Araújo.

**9.º B**

Ana Vasconcelos, Bruno Gomes, Cecília Oliveira, Cláudia Gonçalves, Diana Cerqueira, Edgar Gomes, Eliana Antunes, Eva Veloso, Flávio Freitas, Hugo Pereira, João Araújo, João Calheiros, Liliana Fernandes, Maria Azevedo, Marta Costa, Tomás Oliveira.

**9.º C**

Adriana Gomes, Ana Filipe, Ana Silva, Ana Taveira, Daniela Gomes, Diana Costa, Francisco Nogueira, Inês Silva, João Cunha, João Rodrigues, Jorge Soares, Leandro Marinheiro, Leandro Sousa, Luís Freitas, Maria Rodrigues, Mariana Gonçalves, Miguel Freitas, Pamela Fonte, Rafael Pereira, Sara Costa.



9.º D

Ana Cação, Ângela Cerqueira, Bernardo Cruz, Catarina Gomes, Cristiana Santos, Fernando Rocha, Inês Azevedo, Inês Malheiro, João Bago, Joel Alves, Kevin Pereira, Luana Silva, Luca Costa, Luísa Fernandes, Mariana Lopes, Sérgio Castro, Telma Rodrigues, Tiago Gomes, Tiago Tenente, Vítor Silva.



9.º E

Alexandra Silva, Ana Branco, Bruna Araújo, Bruna Cerqueira, Carolina Pereira, Clara Fernandes, Daniela Silva, Diogo Manuel Silva, Diogo Miguel Silva, Filipa Gomes, Florbela Esteves, Francisco Amorim, Guilherme Marques, Hugo Silva, Inês Velho, João Pereira, José Amorim, Leandro Barros, Luís Miguel Gusmão, Manuel Soares, Rita Gonçalves, Rodrigo Fernandes, Rodrigo Pereira, Simão Rodrigues, Tiago Fernandes, Tiago Silva, Vanda Tavares.



9.º F

Ana Coelho, André Torres, Bruna Soares, Carina Lopes, Cláudia Fernandes, Daniela Alves, Diana Resende, Fátima Dias, Filipe Sendão, Gabriel Oliveira, Kévin Alves, Marcelo Pinto, Marina Barbosa, Miguel Sousa, Pedro Almeida, Rafael Freitas, Ricardo Canosa, Sérgio Rodrigues, Thomas Vanderplancke.



9.º G - PIEF

Ana Guimarães, Ana Nunes, Francisca Alves, Hugo Nascimento, João Marques, João Ribeiro, José Araújo, Liliana Antunes, Luís Cerqueira, Margarida Rocha, Pedro Rodrigues, Raphael Dias, Rúben Santos, Rui Sá, Sara Oliveira.





ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

Cursos Científico-humanísticos



10.º A

Adriana Veloso, Alexandra Antunes, Bruno Filipe, Carolina Fernandes, Delfina Silva, Filipe Reis, Francisco Lima, Humberto Vieira, Ivo Barreto, João Armada, João Moutinho, José Abreu, José Beito, José Gomes, Lígia Freitas, Marco Amorim, Marco Dantas, Marco Sá, Margarida Ferreira, Pedro Fernandes, Renato Barros, Rui Armada, Tiago Silva, Vasco Cardoso, Vítor Brito.



10.º B

Ana Carvalhosa, Ana Silva, Ângela Resende, Diogo Veloso, Francisca Ribeiro, Francisco Costa, Henrique Marques, Jéssica Cerqueira, Joana Jacob, Joana Rocha, José Fernandes, Liliana Ribeiro, Maria Teixeira, Mariana Amorim, Mariana Brito, Mariana Lopes, Marta Cerqueira, Natália Batista, Paulo Souto, Pedro Tenente, Ruben Tenente, Rui Rocha, Verónica Alves.



10.º C

Alba Dantas, Ana Abreu, Ana Mota, Anita Vilela, Bruno Catalão, Cédric Cerqueira, Diogo Cerqueira, Gustavo Cruz, Inês Pinto, João Barreira, Leandro Ribeiro, Maria Gonçalves, Nathalia Coimbra, Nuno Gonçalves, Pedro Martins, Tiago Barcelar, Tiago Sousa.



11.º A

Adriana Pinto, Bárbara Fonte, Bruno Veloso, Cláudia Costa, Cristiano Cunha, Diana Araújo, José Barbosa, Juliana Dias, Margarida Gonçalves, Margarida Pires, Maria Rita Amorim, Mariana Dias, Miguel Pentieiros, Natalie Leite, Patrícia Pereira, Paulo Pinheiro, Plácido Gomes, Raquel Fernandes, Rui Carvalhosa, Sara Carneiro, Sara Silva, Sofia Sousa, Stéphanie Ribeiro, Susana Valente.



11.º B

Adriana Araújo, Andreia Marques, Bruno Cunha, Cláudio Santos, Diana Antunes, Francisco Marques, Joana Amorim, João Soares, Maria Rocha, Mónica Amorim, Ricardo Rodrigues, Tiago Gomes.



11.º C

Adriana Almeida, Adriana Vaz, Adriano Machado, Ana Fernandes, Ana Marques, Bárbara Franco, Brian Pereira, Débora Armada, Fábio Barros, Luís Barbosa, Márcio Taledo, Maria Gomes, Maria Martins, Mariana Antunes, Mariana Costa, Marisa Amorim, Marisa Pereira, Rui Gomes, Tiago Martins.



Cursos Profissionais

10.º D

Ana Freitas, Bruno Ribeiro, Catarina Gomes, Filipa Dantas, Luís Araújo, Natália Gonçalves, Raul Fonseca, Sara Sousa, Tânia Afonso.

10.º E

Carlos Pereira, Catarina Mendes, Clarisse Costa, Diana Beito, Filipa Coutinho, Filipe Antunes, Hugo Cerqueira, Hugo Encarnação, Jorge Costa, Luís Domingues, Marco Dias, Mário Oliveira, Miguel Vieira, Raquel Rodrigues, Ricardo Leite, Ruben Gomes, Rui Pereira, Tânia Silva, Tatiana Vieira.

11.º D

Ana Cardoso, Ana Costa, Andreia Maia, Carla Araújo, Catarina Meireles, Catarina Monteiro, Cátia Vieira, Diana Rocha, Joana Cerqueira, Joana Pousada.

11.º E

André Gomes, André Melo, Catarina Gonçalves, Catarina Pousada, Daniel Cerqueira, Denis Leitão, Eduardo Fonte, Fábio Costa, Jéssica Barreto, João Fernandes, José Silva, Luís Pereira, Manuel Silva, Maria Barreiro, Rui Batista, Rui Cerqueira, Samuel Carvalho, Sónia Pereira.



12.º ano: Cursos Científico-humanísticos e Profissionais



Festa de finalistas dos alunos do 12.º ano: 6 de junho de 2014.

12.º A

Ana Dias, Bruno Carvalho, Carlos Neiva, Diogo Barreto, Fátima Vilarinho, Francisco Centeno, Francisco Torres, Inês Araújo, Joana Rodrigues, Joana Silva, José Melo, José Sá, Magda Freitas, Márcia Resende, Marco Gonçalves, Margarida Leitão, Mariana Barros, Mariana Pereira, Mariana Pires, Mariana Seco, Pedro Brito, Sara Gomes, Tierri Monteiro, Vera Botelho.

12.º B

Alexandra Sousa, Cristiano Sá, Diogo Carneiro, Helena Barros, Leonardo Soares, Liliana Cardoso, Luís Cerqueira, Luís Tenente, Márcia Armada, Márcia Beito, Márcia Monteiro, Marlene Calheiros, Natanael Almeida, Sara Antunes.

12.º C

Ana Araújo, Ana Cerqueira, Ana Lopes, Ana Pita, Ana Rodrigues, Andreia Araújo, Ângela Cunha, Bernardete Torres, Cátia Gonçalves, Cidália Alves, Daniela Amorim, Danilo Cunha, Dany Rodrigues, Diana Araújo, Diana Lobo, Eduarda Araújo, Elsa Pereira, Eva Lima, João Cerqueira, João Rodrigues, José Costa, Joseimar Medina, Juliana Cerqueira, Mariana Coutinho, Marília Abreu, Martinho Pereira, Nathalie Rodrigues, Nelson Barros, Patrícia Magalhães, Pedro Costa, Rafael Rodrigues, Rui Esteves.

12.º D

Ana Laura Barreto, Carlos Campos, Cláudia Sousa, Daniel Neiva, Dina Cação, Emanuel Bastos, Ivan Soares, Joel Esperança, José Gomes, Lino Araújo, Miguel Nunes, Pedro Pereira, Rui Cunha, Rui Pereira, Sandrina Marques, Tiago Marques, Vasco Araújo.

12.º E

Adriana Gonçalves, Ana Cláudia Dias, Ângela Fernandes, Angélique Amorim, Carina Silva, Fábio Silva, Ibraima Anis, Márcia Cardoso, Mário Sousa, Marlene Souto, Sílvia Silva, Valter Gonçalves.



“La camera degli sposi”, de Andrea Mantegna. Palácio Ducal, Mântua – Itália.

Intervenção artística de valorização do teto do bloco C da Escola-sede.

Ideia de José Paulo Rebelo, Emanuel Cruz e Carlos Louro; Realização de José Paulo Rebelo e Emanuel Cruz.

“Aeducaçãoéumseguroparaavidaeeumpassaporteparaaeternidade.”

António Guijarro

FICHA TÉCNICA

Título: Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca 2013.2014

Diretor: Carlos Louro

Coordenação editorial: Carlos Louro e Luís Arezes

Paginação: Luís Arezes

Capa: Emanuel Cruz

Edição e propriedade: Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca
www.avepb.net

Impressão: Artes Gráficas Bacelar & Irmãos, L.da

Periodicidade: Anual

Tiragem: 750 exemplares

Depósito legal: 347542/12

Ponte da Barca | Agosto 2014

SUMÁRIO

Editorial 1

Mérito e Excelência 2

Olhares 19

Cronologia 29

Atores 53



Hino da Escola

*Ponte da Barca & o caminho
Que cada dia trilhamos
A Escola & o nosso cantinho
E o mundo que abraçamos*

*É dentro tudo aprendemos
Com os nossos professores
Com a ajuda dos assistentes
Lutamos p'ra ser melhores*

*Lá vai Ponte da Barca
E o nosso A grupamento
Os alunos são um encanto
Magia e deslumbramento!*

*Em frente Escola em frente
Não fiquemos sem progresso
Vamos mostrar a toda a gente
Nesse empenho e sucesso...*

*O Desafio & uma ponte
Estás aqui p'ra o superar
Este jogo & um enigma
Não te deixes derrubar*

*Não desanimes vai em frente
Este & um sonho a alcançar
Tu és capaz tu és valente
O lema & sempre estudar*

